

**План-график**  
**проведения процедур Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»**

<i>№</i>	<i>Объекты оценки качества</i>	<i>Показатели для оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Инструментарий</i>	<i>Срок проведения</i>
1	Образовательная деятельность	Основная образовательная программа дошкольного образования	Наличие ООП ДО	Самоаудит (проверочные листы, карты)	1 раз в год Май Заведующий Зам.зав.по ВМР
			Структура ООП ДО		
			Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Индивидуальные маршруты развития	
			Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений (в том числе детей инвалидов, одаренных детей)		
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Наличие АООП ДО	Наличие АООП ДО	Самоаудит (проверочные листы, карты)	1 раз в год Май Заведующий Зам.зав.по ВМР Учитель-логопед Педагог-психолог
			Структура АООП ДО		
			Учет специфики ОВЗ	Коррекционно-развивающие траектории	
	Программа развития	Реализация программы развития	Педагогический мониторинг	1 раз в год Май Заведующий Зам.зав.по ВМР	
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Занятия	1. Педагогическое наблюдение (реальное поведение ребёнка). 2. Контроль (оперативный, предупредительный). 3. Педагогический анализ (краткий или оценочный,	В течение года Заведующий Зам.зав.по ВМР		

				структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, психологический, дидактический, комплексный)	
		Совместная образовательная деятельность (СОД)	Образовательная деятельность в режимных моментах	1. Самоаудит. 2. Анкетирование (педагоги, родители). 3. Контроль: -Оперативный -Предупредительный, -Тематический, -Комплексный.	В течение года Заведующий Зам.зав.по ВМР
			Самостоятельная деятельность детей		
			Планирование образовательной деятельности воспитателя		
			Взаимодействие с социумом		
			Взаимодействие с родителями		
2	Образовательные условия	Психолого-педагогические условия	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Педагогическое наблюдение, педагогический мониторинг	Зам.зав. по ВМР  1 раз в год Май Зам.зав.по ВМР
			Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности		
			Наличие возможности для самостоятельной игровой деятельности		
			Наличие возможности для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ		
			Кадровые условия		
		Должностной состав			
		Количественный состав			
		Компетенции педагогических			

		работников		
		Возрастной ценз		
	Развивающая предметно-пространственная среда	Внутреннее помещение	Шкалы ECERS-R	1 раз в год Май воспитатели Зам.зав.по ВМР
		Мебель для повседневного ухода, игр и учения		
		Мебель для отдыха и комфорта		
		Обустройство пространства для игр		
		Место для уединения		
		Связанное с детьми оформление пространства		
		Пространство для игр, развивающих крупную моторику		
		Оборудование для развития крупной моторики		
	Материально-технические условия	Учебно-методическое обеспечение ООП	Мониторинг средств образования	1 раз в год декабрь Заведующий Зам.зав.по ВМР
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
		Цифровое, интерактивное, компьютерное оборудование		
	Финансовое обеспечение	Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Мониторинг финансовых доходов и расходов (средств субвенции)	1 раз в год декабрь Заведующий завхоз
		Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО		
		Вариативность расходов на специализированный контингент		
	Вариативные показатели	Питание	Мониторинг питания Выполнение договора с мед. учреждением Мониторинг оздоровительной работы	В течение года Заведующий Зам.зав.по ВМР медсестра
		Медицинское обслуживание		
		Оздоровление		
	Условия для	Группы компенсирующей	Мониторинг	1 раз в квартал

		коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	направленности		Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
			Коррекционный блок (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)		
			Средства обучения и воспитания		
3	Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО	Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей	Здоровье воспитанников	Мониторинг здоровья	1 раз в год май Воспитатели специалисты
			Физическое развитие	Мониторинг физического развития	
			Адаптация воспитанников	Мониторинг адаптации	
			Готовность к школьному обучению	1. Педагогические наблюдения. 2. Педагогическая диагностика.	
			Индивидуальное развитие	Карты развития ребёнка (индивидуальные маршруты)	В течение года Зам.зав.по ВМР Воспитатели
			Достижения воспитанников на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Детское портфолио	
			Развитие детей с ОВЗ (ОНР)	Педагогическая диагностика, психолого-педагогическая диагностика, карты развития ребёнка	
4	Удовлетворенность родителей образовательными услугами	Культура, вежливость сотрудников	Анкетирование, соцопрос посредством мессенджеров	1 раз в год Май Заведующий Зам.зав.по ВМР	
		Открытость и достаточность информации о дошкольном учреждении			
		Вовлеченность в образовательный процесс			
		Получение психолого-педагогической помощи			
		Развитие ребенка			
		Комфортность условий для ребенка			