

Семинар

«Роль семьи в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста»

Подготовили:

Зам.зав. по ВМР Кудрина Е.В.

Учитель-логопед Иванова И.Н. (руководитель РУ в ДОУ)

Педагог-психолог Нуриахметова Т.П.

Педагог-психолог Малых О.С.

Участники: родители, воспитатели, специалисты ДОУ, сотрудник городского отдела ЗАГС.

Задачи:

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
- Подвести родителей к правильному осознанию своей воспитательной роли в семье, пополнение их положительного опыта взаимоотношений с ребенком.

Предварительная работа:

- Разработка сценария.
- Анкетирование родителей по теме собрания.
- Беседа с детьми «Что ты любишь?».

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители, гости, сегодня у нас очередное заседание РУ. В начале мы бы хотели с вами поиграть

Психолог: «ЗАВЯЖЕМ УЗЕЛКИ» (игра на сплочение, на настрой мероприятия)

Участникам раздают нити длиной 30–40 см (*на столе*). Родители связывают свои нити, если у них есть что-то общее. Это может быть профессиональный аспект, семейный, внешний признак, любимый цвет, количество детей и т. д. В результате образуется одна общая нить. Далее каждый рассказывает о том, что их объединило в общую систему.

Ведущий: Игра, позволяет разрядить обстановку и объединить всех присутствующих, добиться сплоченности, взаимопонимания и гармонии. Это очень важно для плодотворной работы, так же как важные все эти составляющие в отношениях между детьми и взрослыми. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив, здоров. Сегодня поговорим о том, какую роль в их воспитании играют родители. Семья - для ребёнка - это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка.

Упражнение «Поднимите одну ладошку вверх»

Поднимите одну ладошку вверх. Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Да, действительно, нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Дети - это только одна ладошка. И какой бы

сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) дети сами справиться не могут.

Ведущий: Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека.

Светлые впечатления, верные взгляды, полученные в детстве, оставляют след на всю жизнь и как броня защищают душу от всех плохих влияний. С другой стороны, тяжёлые впечатления тоже остаются в сознании. Всё это надо учитывать в воспитании.

Ведущий: Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка нельзя недооценивать. Важная роль семейного воспитания – влияние на ценностные ориентации ребёнка, его мировоззрение в целом, поведение в разных сферах общественной жизни. Известно также, что именно пример родителей, их личные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи.

Семья - это ячейка общества, но, если рассмотреть поближе, сама по себе семья - это дом который состоит тоже из множества ячеек, кирпичиков, которые в свою очередь помогают в воспитании ребенка – это семейный опыт, ценности, традиции.

Ведущий: Если один из родителей не прав, другой может тут же поставить его на место при ребёнке.

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители Личности ребенка». Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Игра «Кирпичики». *Родителям выдаются листы с подходящими надписями (кирпичики).*

Я предлагаю вам построить дом из кирпичиков, каждый кирпичик это одно из составляющих, по вашему мнению, правильного воспитания в семье, для того, чтобы вырастить будущих заботливых мам и хороших отцов. Родителям предлагается изображение дома, которое нужно заполнить кирпичиками – листами бумаги с подходящими надписями:

- ✓ Воспитывать детей своим положительным примером.
- ✓ Приобщать мальчиков к спорту, давать установку на развитие силы и ловкости.
- ✓ Приобщать девочек к красоте, прививать умение следить за своим внешним видом.
- ✓ Не сравнивать с другими детьми.
- ✓ Быть строгим, но справедливым родителем.
- ✓ Избегать крайностей в любви.
- ✓ Привлекать детей к посильной совместной деятельности: девочек – на кухне и рукоделию, мальчиков - к мужской работе.
- ✓ Разговаривать о совместных делах, обсуждать планы на сегодняшний день.
- ✓ Единство предъявлений требований со стороны отца и матери.

- ✓ Потакать детям во всех их желаниях.
- ✓ Использовать в качестве методов воспитания разговор на повышенных тонах и физическое наказание.
- ✓ Опекают детей, делать многое за них.

А всё ненужное (всё что не надо делать) мы погрузим на машину и увезём подальше от нашего дома.

Роль матери Психолог 1:

На Руси считалось, что жене главой являлся муж. На женщине, хозяйке дома, лежала ответственность за ведение домашнего хозяйства и за воспитание детей.

Величайшим благом для древнерусской семьи являлось рождение ребёнка. Рождение детей не ограничивалось какими-либо правилами: рожали столько, сколько Бог пошлёт. С малых лет детей готовили к взрослой жизни. До 3-4 лет обязанность воспитания ребёнка лежала на матери, которая знакомила его с окружающим миром, приучала к труду. Материнские колыбельные вводили ребёнка в мир музыки и русских напевов, сказки развивали детское воображение и будили фантазию.

Обязательным элементом воспитания был труд: сначала посильная мелкая домашняя работа, затем помощь родителям в поле или в мастерских. Девочек приучали к приготовлению пищи, к работе в огороде, к присмотру над младшими членами семьи, их обязательно обучали рукоделию.

Первична в жизни ребенка конечно мать, с ней он имеет связь на биологическом уровне. В младенчестве из матери целиком состоит мир ребенка, и именно теплые отношения с ней формируют так называемое «базовое доверие к миру» - базовую уверенность, что мир вокруг ребенка невраждебен, и он может изучать его, открывать его для себя, стремиться к взаимодействию с другими людьми.

Любовь матери к ребенку – базовая, безусловная, то есть мать любит ребенка не за какие-то его достижения, а просто за то, что он есть. И именно такая безусловная любовь помогает ребенку сформировать положительную самооценку, твердую уверенность, что он хороший, и заслуживает любви.

Здоровая привязанность способствует развитию ребенка в течение всей жизни. Мама понимает его потребности, знает, почему он плачет или смеется. С раннего возраста помогает ему преодолевать жизненные трудности. Дети со здоровой привязанностью растут общительными, сообразительными и уверенными в себе.

В современном мире, к сожалению, немало семей, где мать, вместо такой безусловной любви, примеряет на себя мужскую роль, роль отца, предъявляя к ребенку определенные требования, которым он должен соответствовать. Тем самым мать лишает ребенка опыта этого безусловного принятия, базового доверия к миру. Однако, для нормального, здорового

развития в жизни ребенка обязательно должен быть человек, который позволяет ему почувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям.

Кроме того, мать является для ребенка первым образцом женского поведения, женских качеств, формируется представление, что женщина (девочка) должна быть именно такой. И в этом смысле важно, чтобы мать демонстрировала именно женские качества – мягкость, доброту, способность к заботе и сопереживанию. А если мать, под влиянием современных тенденций, демонстрирует только силу характера, выносливость, целеустремленность, и даже жесткость, то именно такой неосознанно будет стремиться стать девочка, и именно такого поведения будет ожидать от женского пола сын.

Роль отца Психолог 2:

Роль отца.

Издавна на Руси главой семьи и самым авторитетным её членом был муж, кормилец семьи. Мальчиков с четырёхлетнего возраста отец приучал к воинскому делу и к овладению семейным ремеслом. В княжеских семьях существовала традиция «кормильства», когда сына передавали на попечение наставника; часто мальчик проживал в семье кормильца, который занимался его образованием и обучением воинскому делу. В простых семьях мальчиков передавали на воспитание «дядьке» – брату матери или соседу. Лишение родительской опеки приучало мальчика к самостоятельности.

Отец представляет собой образ мужского поведения, являясь для сына образцом для подражания, а для дочери – источником первого представления о поведении мужчин. И если отец в своем поведении демонстрирует именно мужские черты – энергичность, уверенность в себе, деловитость, целеустремленность, силу, то образы мужского поведения, которые формируются у детей, будут здоровыми и адекватными.

Отец не имеет такой базовой физической связи с ребенком, как мать, и особенно в младенчестве и раннем детстве располагается как бы на некоторой дистанции от ребенка, и это нормально, ведь очень велико значение матери. Но ближе к 2-3 годам ребенок уже начинает постепенно отделяться от матери, интересоваться окружающим миром, и здесь роль отца значительно возрастает. Отец является как бы прообразом этого внешнего мира, который ждет от ребенка каких-то успехов, предъявляет определенные требования. Считается, что отец любит ребенка не безусловной, а условной любовью, то есть любит за что-то. Это нормально, и так и должно быть. Для того, чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений успешности. Любовь отца служит как бы наградой за успехи и хорошее поведение. Отец является источником

знаний о мире, труде, технике, способствует формированию социально-полезных целей и идеалов, является носителем требований и санкций.

Отец должен вызывать у ребенка уважение, являться для него авторитетом. Именно сформированный авторитет отца позволит предотвратить совершение ребенком абсолютно недопустимых действий. Особенно это важно в период подросткового кризиса, когда ребенок подвержен влиянию сверстников.

Конечно, во всем нужно знать меру, ведь страх и авторитет – очень разные вещи, также как строгость и жестокость. Тем более, от отца должны исходить не только запреты и наказания, а в значительной степени и поощрения, ободрения. Для ребенка в любом случае важна похвала и одобрение родителей. В отношении матери при сформированных здоровых отношениях ребенок уверен, что она в любом случае его любит, то от отца ребенок получает более объективную оценку своих достижений, и именно его одобрение для ребенка чрезвычайно важно. Чрезвычайно важно, чтобы отец уважал личность ребенка, и именно это и будет отличать адекватные наказания, идущие на пользу воспитанию, от жестоких и неоправданных.

Что же касается воспитания дочери, то велика роль отца в осознании ею себя как будущей женщины. И если при воспитании мальчика отец показывает ему образец поведения, то при воспитании девочки отец должен показывать ее женственность, уже с детства относясь к ней как к маленькой леди («Принцесса, красавица ты моя, какое красивое у тебя платье»).

Похвала за достижения для дочки также важна, как и для сына, ведь в каждом человеке в определенной степени присутствуют и мужские, и женские черты, просто в разном соотношении.

Сейчас расскажем вам про традиционное воспитание детей у народов Сибири. К десятилетнему возрасту дети были приучены к труду. Мальчиков в 5-6 лет тренировали садиться на лошадь, а в 7-8 лет они начинали пасти скот. В 13 лет приучали косить сено, а в 15 уже брали с собой на охоту. Девочке в 6-8 лет уже мыли посуду, сами заплетали косички, учились вышивать, выделывать шкуры. В 10 лет они уже доили коров. В 13 лет девушки учились делать сыры, хлеб. Чуть старше уже сами шили шубы, платья, обувь. Дети всегда были рядом со своими родителями, которые делились с ними своими знаниями и умениями. Мы предлагаем и вам, как можно больше проводить качественно время со своими детьми. Доброе отношение друг к другу и конечно традиции это то, что делает семью уникальной, объединяет людей и создает чувство принадлежности у всех членов семьи.

Ведущий: Уважаемые родители, сегодня у нас присутствует гость из нашего городского отделения ЗАГС Дощечкина Марина Николаевна, которая тоже хотела бы выступить на нашем родительском университете.

Сотрудник ЗАГСа: «Семейный кодекс»

Ведущий: По инициативе родителей и волонтерского отряда «Дорогою добра» была организована акция «Первый башмачок» для отдела ЗАГС. Это пинетки которые дарим в подарок молодоженам или регистрирующим ребенка, с целью привлечения общественности к семейным традициям, популяризации института семьи, брака, материнства, отцовства и детства. Сейчас мы вручаем эти красивые пинетки Марине Николаевне, чтобы специалисты отдела ЗАГС подарили их вместе со свидетельством о заключении брака или свидетельством о рождении. Пусть это будет доброй традицией.

Ведущий Говоря о традициях, в том числе и о семейных, то главное в семье должна быть традиция сохранения доверия в семье. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

Ведущий: Какие же традиции сложились в ваших семьях?

Родители: Семейные традиции

Ведущий: Мы бы хотели рекомендовать вам постарайтесь в семье ввести традиции: по вечерам с ребенком вести душевные беседы. Садитесь рядышком и рассказывать друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах. позволять ребёнку ощущать стабильность жизненного уклада. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Привлекайте ребенка к изготовлению подарка для родственников. Это посетит семена доброты вашего ребенка.

- А вот что сказали дети о ваших семейных традициях.

Видео детей «Что мы любим с родителями делать, больше всего?»

Ведущий: Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей - об этом думают все родители, не зависимо от того в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей желает своим детям только самого лучшего.

- Дорогие родители, скажите сколько раз в день вы обнимаете своего ребёнка? Гладите по голове?

Правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице. - "Это наша счастливая старость; плохое воспитание- это наше будущее горе - это наши слёзы".

Упражнение «Пословицы»

- А сейчас, я предлагаю вам, уважаемые родители, упражнение найди пословицу, прочитав первую часть пословицы, вы должны подобрать к ней вторую, или прочитав конец пословицы, найти ее начало. Пословицы лежат у на столах. Теперь подумайте и объясните значение пословицы.

"При солнышке тепло - а при матери добро"
"Мать кормит детей - как земля людей"
"Нет лучше дружка - чем родная матушка"
"Не нужен клад - когда в семье лад"
"Где хороший отец, там и сын молодец"
"В гостях хорошо - а дома лучше"
"Без отца — полсироты, а без матери и вся сирота"
"Дома и - стены помогают"
"Мой дом - моя крепость"
"Каковы родители - таковы и детки".

Спасибо вам за ваши душевные объяснения.

Семья - это самые близкие люди. Для ребенка семья – это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального развития. Мать и отец играют важную роль в воспитании и развитии ребенка, но каждый играет свою особую роль. Об этом вам сейчас расскажут наши педагоги-психологи.

Игра «А у нас! А у вас?»

У вас дети хорошие, замечательные. А теперь вы похвастайтесь своими детьми. Вам нужно поделиться качеством, либо умением способностью своего ребенка.

(Родители по очереди «хващаются» каким – либо качеством, умением способностью своего ребенка, которое появилось у него в этом году, называют его сильную сторону)

Ведущий: Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок, детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей. Я желаю вам успехов в воспитании ваших детей!

Рефлексия:

Уважаемые родители дети приготовили для вас "подарки" свои ладошки. А вы напишите на каждом пальчике — что сегодня я сделаю дома в кругу семьи. "Гимн Семьи" (*И. Резник*).