

hard skills
(или базовые навыки)
формируют в общеобразовательных
учреждениях
(школах, детских садах, вузах).

Что такое soft skills и как развить их у ребенка

Soft skills
коммуникабельность, навыки взаимодействия
в команде, навыки самопрезентации, умение
слушать, говорить и договариваться,
доверять, рассуждать, анализировать и
оценивать, —
приобретаются благодаря социальному
окружению, увлечениям и дополнительному
образованию.

Как помочь ребенку развить их «в домашних условиях»?

Hard skills - (англ. «твердые навыки») –
это сугубо технические,
технологические умения, связанные с
той или иной профессиональной
деятельностью, отраженные, как
правило, в должностных инструкциях
работника.

Hard skills - профессиональные навыки,
которым можно научить и которые
можно измерить.



Soft skills - (англ. «мягкие» навыки) -
универсальные навыки, не связанные с
определённой профессией или
специальностью. Они отражают личные
качества человека: его умение общаться
с людьми, эффективно организовывать
своё время, творчески мыслить,
принимать решения и брать на себя
ответственность.

Soft skills

- 1. Социальные компетенции:**
коммуникативность, эмоциональный
интеллект (умение различать эмоции и
мотивы других людей), гибкость и
принятие критики, ораторские
способности.
- 2. Лидерские компетенции:** умения
принимать решения, сформировать
команду, разрешать конфликты,
ответственность, наставничество.
- 3. Интеллектуальные компетенции:**
аналитический склад ума, умение
видеть и решать проблему,
обучаемость, креативность.
- 4. Волевые компетенции:**
ориентированность на результат, тайм-
менеджмент, стрессоустойчивость,
готовность к рутинной работе.

Треугольник развития.



Самопрезентация

«Зачем детям уметь презентовать себя?» - спросите вы. Попадут в новый коллектив или будут проходить собеседование, их попросят рассказать о себе. Важно, чтобы ребенок был готов к этому.

Самопрезентация - это золотая середина между умеренной бравадой с целью саморекламы и разумной скромностью. Нужно отличать скромность от робости. Первая не мешает, а украшает, а вторая ставит в тупик и не дает раскрыть сильные стороны. Попробуйте искусственно, но ненавязчиво создать ситуацию, где ребенок расскажет о своих сильных сторонах, не красуясь. Понаблюдайте, какая реакция, насколько уверенный голос, находит ли нужные слова. Не давайте советов, послушайте внимательно, без малейшей иронии, даже если захочется улыбнуться.

Прокомментируйте, что понравилось - таким образом закрепите удачные моменты. Даже если ему не удалось высказать или правильно сформулировать мысль, он и сам это поймет без подсказок. Обсудите, какие качества он хотел бы улучшить. Самое ценное - быть на позитиве, тогда, возможно, откроются новые глубокие темы для совместных бесед.

Навыки ведения переговоров

Дети сталкиваются с ведением переговоров не реже, чем взрослые: в детском саду, секции, школе и с родителями.

Как отличить беседу от переговоров?

В переговорном процессе у каждой стороны собственная цель, а сверхцель процесса - достижение консенсуса при сохранении сторонами изначального принципа.

Иногда мы не задумываемся, что ведем переговоры с ребенком.

Например, он просит купить новый гаджет, а родитель не согласен на покупку «просто так» и старается замотивировать на успехи. Ситуация часто перерастает в банальный спор. Вместо этого предложите ребенку сесть за стол переговоров, возьмите листок и ручку, четко сформулируйте и запишите обоюдную проблему и зафиксируйте варианты решения. Записывайте все предложения, поступающие с той и с другой стороны, даже абсурдные. Это важно: ребенок увидит, как с уважением относиться к чужой позиции, и будет отвечать тем же.

Из предложенных идей выберите подходящие - это поможет прийти к обоюдовыгодному соглашению.

Разноплановое общение

Общаться разнопланово для ребенка - уметь выстраивать коммуникацию с людьми разных возрастов: со сверстниками, взрослыми, детьми младшего и старшего возраста.

Внятная и четкая речь

Основополагающий компонент внимательного слушания - это то, что вы говорите и как. Одной уверенностью в голосе не обойтись. Техника речи - компонент, над которым нужно кропотливо трудиться, чтобы достичь результата.

Во-первых, основа основ - это правильное дыхание, которое помогает во время публичного выступления. Попробуйте дышать диафрагмально, животом: на вдохе живот надувается, на выдохе в процессе речи живот втягивается обратно.

Освоили диафрагмальное дыхание самостоятельно? Научите этому ребенка. Можно даже посоревноваться, кто будет дольше говорить на одном дыхании. Кстати, эта дыхательная практика поможет справиться со страхом перед выступлением: начинайте думать только о диафрагме, о вдохе и выдохе, отключите голову от предстоящего испытания. Получается некая медитация, помогающая забыть о страхе сцены.

**Составили воспитатели:
Зубова Я.Л., Аксентий К.Ю.
город Саянск, 2021 год**