

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

**Дидактическое пособие
«Волшебные фотоаппараты»**

*Разработчик:
Иванова Ирина Николаевна,
учитель-логопед*

Саянск, 2022г.

Дидактическая игра «Волшебные фотоаппараты»

Цель: закрепление и автоматизация согласных звуков в словосочетаниях.

С помощью дидактического пособия можно решать следующие **задачи:**

- Закреплять произношение звуков в словах, словосочетаниях;
- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «мое», «мои»;
- Упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа;
- Упражнять в образовании существительных в уменьшительно-ласкательной форме;
- Отрабатывать правильное произношение окончания прилагательных.
- Воспитывать умение оценивать свою деятельность и деятельность других детей.
-

Аннотация: дидактическое пособие «Волшебные фотоаппараты» применяется в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) по закреплению и автоматизация звуков. Занятия могут проводиться как индивидуально, так и с подгруппой детей (из 5-6 человек).

Возрастная категория детей: 5-7 лет.

Содержание: дидактическое пособие «Волшебные фотоаппараты» представляет собой комплект в виде конверта, наполненного карточками с иллюстрациями и предметными картинками в виде фотоаппаратов, внутри которых объектив сделан из прозрачного цветного пластика.

Описание:

«*Мир меняет цвет*» Педагог предлагает детям посмотреть вокруг себя и назвать, какого цвета предметы они видят. Все вместе подсчитывают, сколько цветов назвали дети.

- Верите ли вы, что черепаха все видит только зеленым? Это действительно так. А хотели бы вы посмотреть на все вокруг глазами черепахи? Как это можно сделать? Воспитатель раздает детям фотоаппараты с зеленым объективом. Что видите? Каким вы еще хотели бы увидеть мир? Дети рассматривают предметы. Как получить цвета, если у нас нет нужных стеклышек? Дети получают новые оттенки путем наложения стекол — одно на другое.

Смотрим на белые картинки через цветной объектив фотоаппарата и «превращаем» их в цветные.

Варианты игры:

Игра «Мой, моя, моё, мои»

Количество игроков: 1-4 чел.

Для игры потребуется «фотоаппарат» с объективами определенного цвета и демонстрационные карты с изображением предметных картинок.

Ведущий поочередно берет карты и показывает детям изображения предметных картинок на определенную группу согласных звуков.

Ребёнок кладет волшебный фотоаппарат определенного цвета на картинку и отвечает полным ответом.

Например: «Моя зеленая рыба».

Игра «Назови ласково»

Количество игроков: 1-6 чел.

Для игры понадобятся картинки на определенную группу звуков.

Картинки перемешиваются и кладутся на столе изображениями вверх. По команде дети накладывают «фотоаппарат», с объективом определенного цвета, на предметную картинку и произносят этот цвет

ласково в словосочетании в уменьшительно–ласкательной форме.
(местоимение+прилагательное+существительное)

Например: «Моя голубенькая птичка».

Игра «Пятерка»

Количество игроков: 1-4 чел.

Для игры нужны 4 карты-основы с предметными картинками на определенную группу звуков и «фотоаппарат», с объективом определенного цвета. Перед детьми, на середину стола, выкладываются карты-основы с предметными картинками. Ребёнок кладет волшебный фотоаппарат с объективом определенного цвета на картинку и произносит (по образцу) фразу, согласовывая существительные с числительными.

Например: «Одна красная рыба -пять красных рыб».

Игра «Было-стало»

Количество игроков: 1-4 чел.

Для игры потребуются карты-основы с предметными картинками на определенную группу звуков и «фотоаппарат», с объективом определенного цвета. Педагог знакомит детей с правилами игры: необходимо произнести фразу, например: «белая лапа».

Затем на предметную картинку на карте-основе накладывается волшебный «фотоаппарат» с объективом определенного цвета и произносится словосочетание.

Например: «Была лапа белая, а стала голубая (красная, зеленая, желтая). Было ухо белое, а стало - ...»

Игра «Какого цвета?»

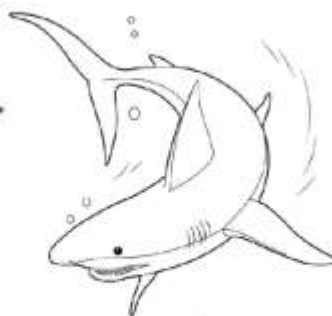
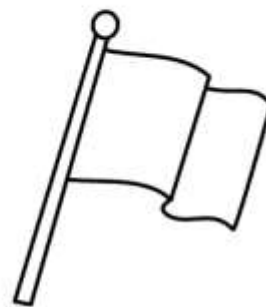
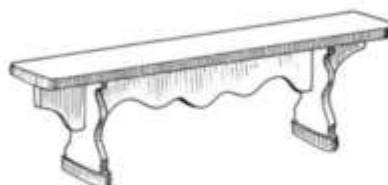
Количество игроков: 1-6 чел.

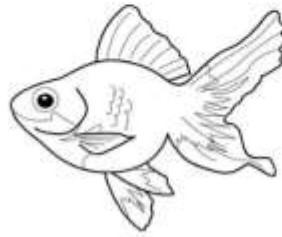
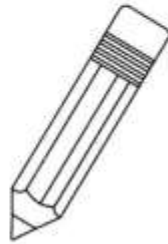
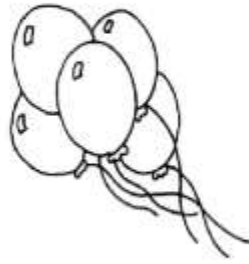
Для игры потребуются карты-основы с предметными картинками на определенную группу звуков и «фотоаппарат», с объективом определенного цвета. Ведущий поочередно берет из набора карту-основу и показывает детям изображение одной предметной картинки.

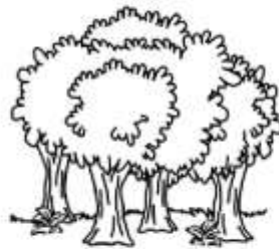
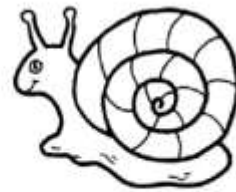
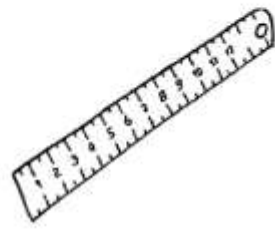
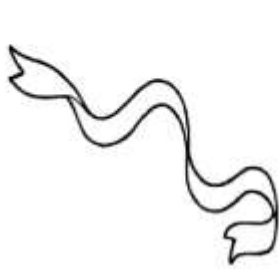
Ребёнок кладет волшебный «фотоаппарат» с объективом определенного цвета на картинку и произносит словосочетание.

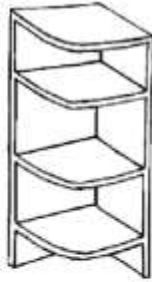
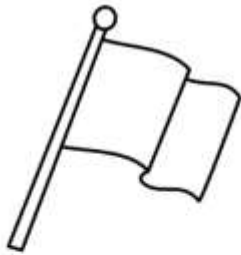
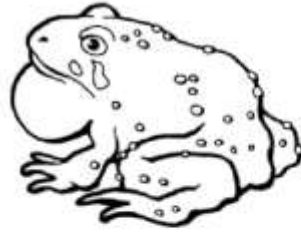
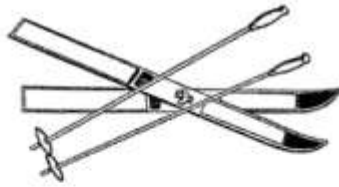
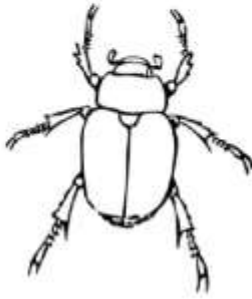
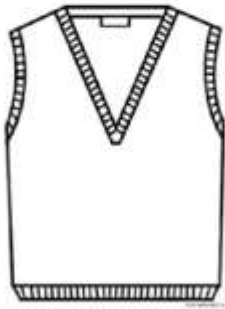
Например: «Красная роза. Зеленый кузнечик. Желтый листок. И т.д.»

Приложение №1
(к авторскому пособию «Волшебные
фотоаппараты»









Приложение №2
(к авторскому пособию «Волшебные
фотоаппараты»





