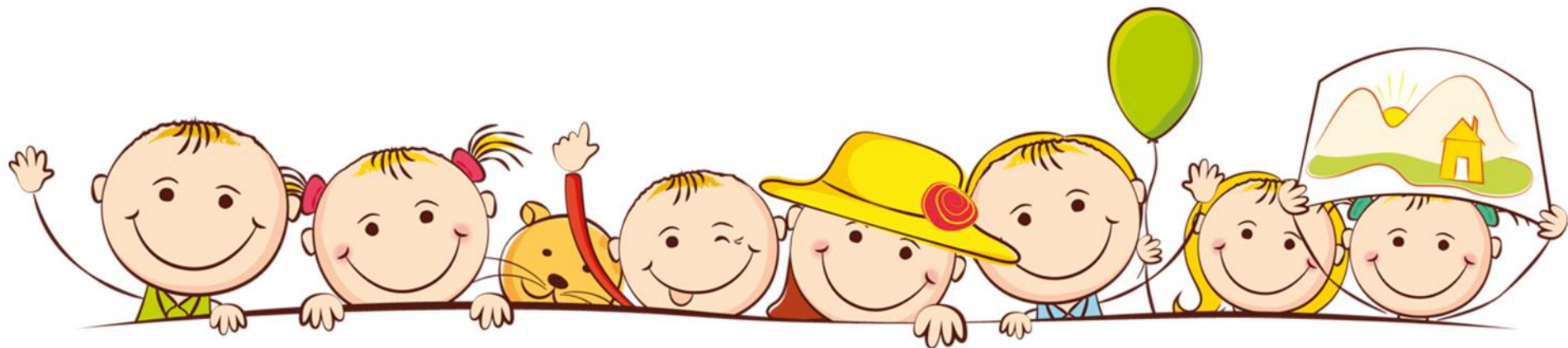


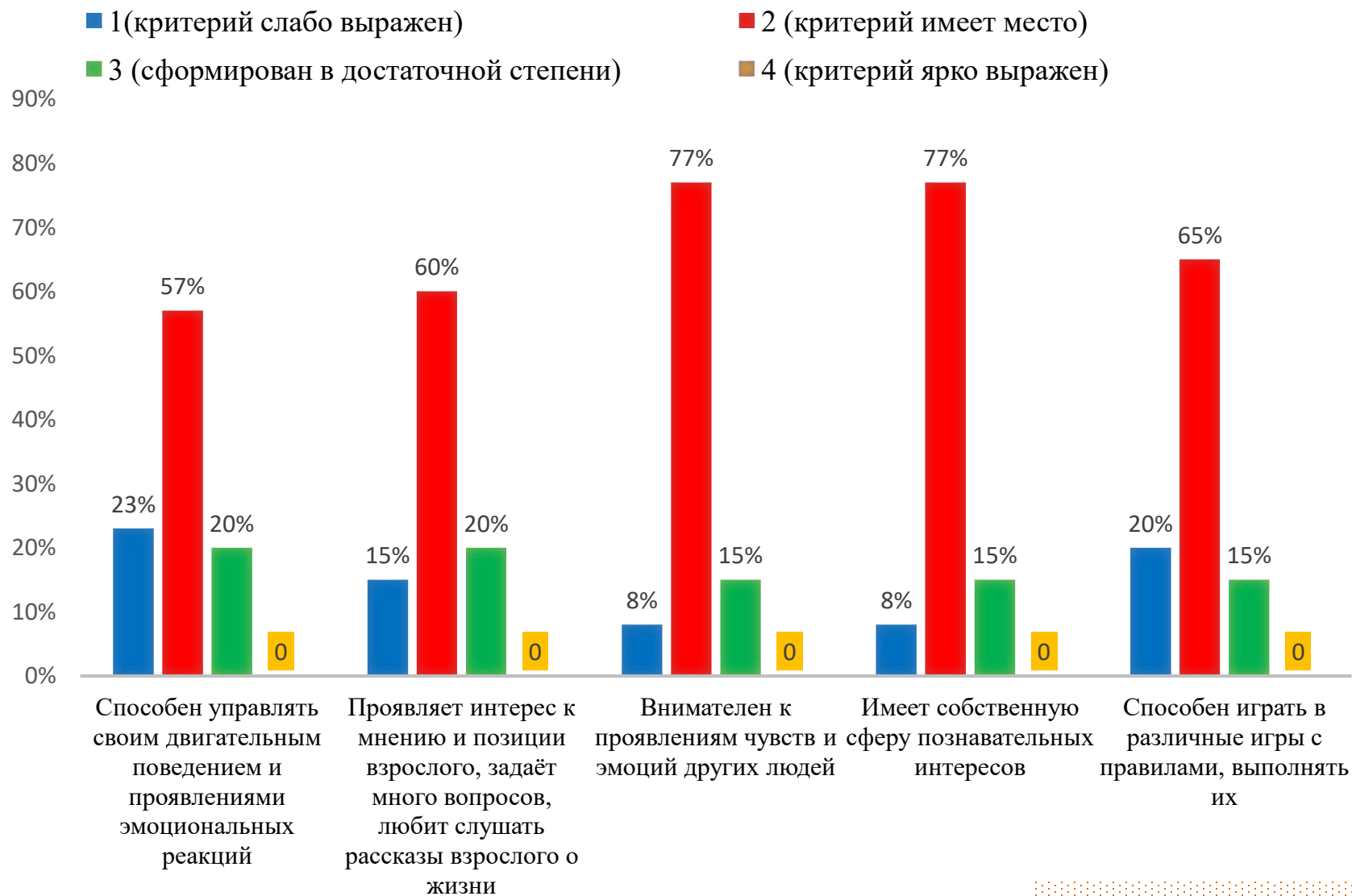
Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

«Играем. Дружим. Растем.»

Опыт воспитателей: Зубовой Яны Леонидовны
Усовой Галины Петровны



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-6 ЛЕТ ГРУППЫ № 11
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
НА 2021-2022 УЧ. ГОД. МЕСЯЦ – СЕНТЯБРЬ.**



Средний балл – 2,1

Сборники развивающих игр «Играем, дружим, растём» - авторы-составители: И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович



Игры условно разделены на пять основных направлений развития ребёнка-дошкольника:

- *социально-коммуникативное,*
- *познавательное,*
- *речевое,*
- *художественно-эстетическое,*
- *физическое.*

Игры увлекательны по содержанию, они помогут развить у дошкольников умственные, волевые и творческие способности, воспитать культуру общения в совместной деятельности.



Выбор осуществляется на следующих принципах:

| | |
|-------------------|--|
| Простота | Выбранные игры должны иметь простые, доступные для понимания и овладения детьми разных возрастов правила. |
| Доступность | Выбранные игры возможно организовать при наличии доступных игровых материалов и ресурсов. |
| Самостоятельность | Проведение игр предполагает минимальное влияние взрослого на игровую деятельность детей, и поддержку детской инициативы. |





Игра «День рождение Степашки» (младший возраст, СКР)

В игре дети младшего возраста под руководством старших детей, закрепляют знания о способах сервировки стола для праздничного обеда и традиции празднования дня рождения.





Игры «Подбери по цвету», «Кто что делает», «Найди пару», «Найди детеныша» (младший возраст, ПР)

В игровой форме дети старшего возраста передают младшим знания, развивая внимание, терпение; воспитывая дружелюбие, желание помогать другим детям и уверенность в себе.



Игра-упражнение «Пройди тропу» (младший возраст, ПР)



В игре дети младшего возраста под руководством старших детей, развивают основные движения, крупную моторику, координацию. Учатся следовать элементарным игровым правилам.



Традиция «Играем с малышами»



«Модель социума»

Обмен знаниями между старшими и младшими детьми

Передача игрового опыта, как культурной практики от старших младшим

Старшие дети помогают младшим, уступают

Понимание принципов общения в реальной жизни

Разнообразие эмоциональных проявлений

Дети учатся сопереживать, развивается эмпатия

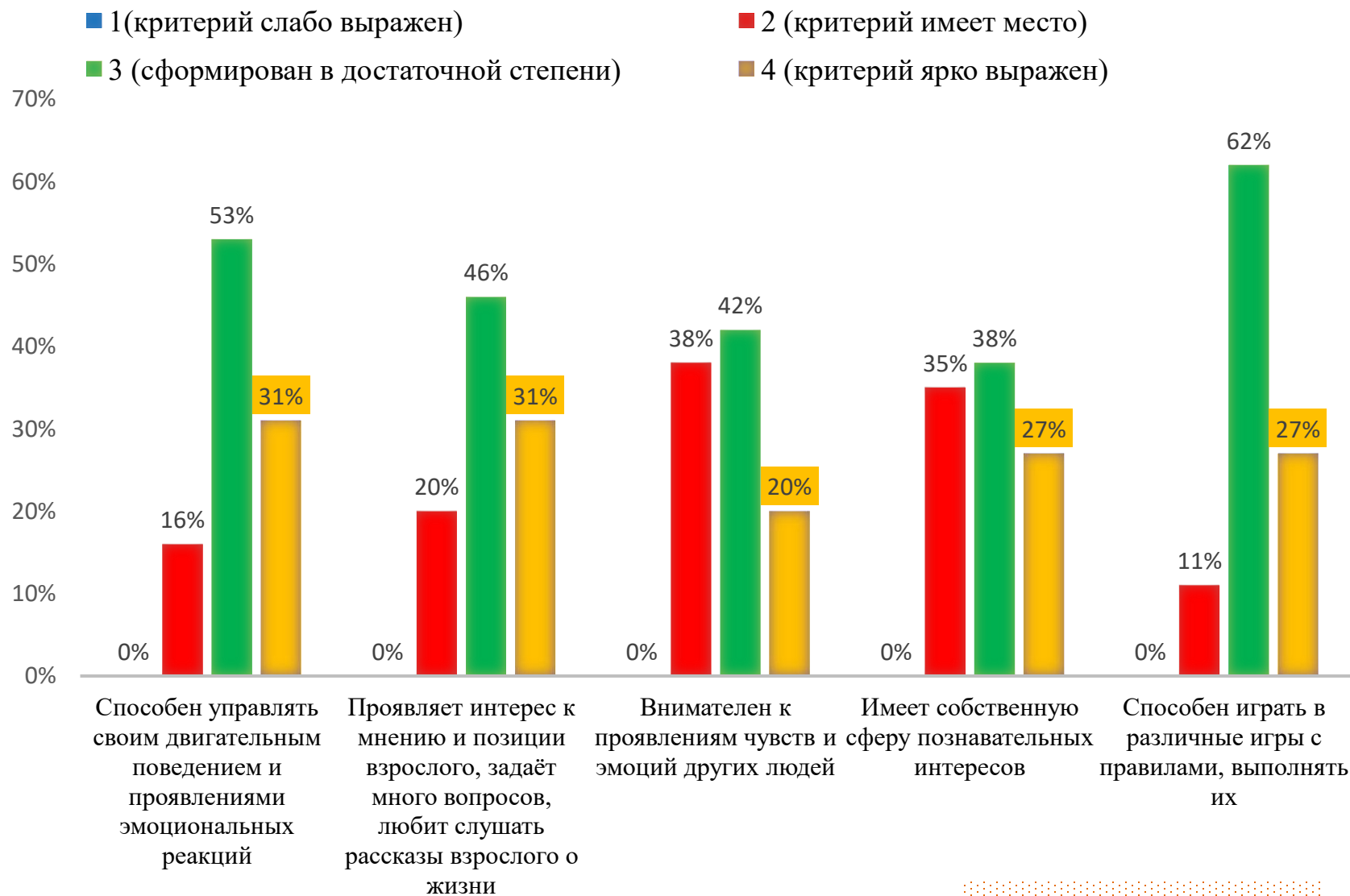
Развивается уверенность в себе, повышается самооценка



«Напольные игры»



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-6 ЛЕТ ГРУППЫ № 11
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
НА 2021-2022 УЧ. ГОД. МЕСЯЦ – МАЙ.**



Средний балл – 3

Играем. Дружим. Растем.

Мы считаем, что использование игр из данных пособий способствуют решению поставленной нами задачи: сплочение детского коллектива посредством игровой деятельности, поэтому мы планируем продолжить использовать данные пособия в следующем учебном году.

