

Иркутская область
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 27 Петушок
Ленинградский мкр., 27. г. Саянск
Иркутская обл., 666304
телефон 5-16-79
Email: saydou27@mail.ru
ОКПО41766990, ОГРН023801911231
ИНН/КПП 3814006920/ 381401001
17.04.2020 № 116/27-18-103
на № _____ от _____

МКУ «Управление образования
муниципального образования
«город Саянск»
И.А. Кузюковой

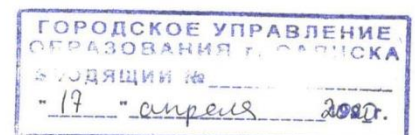
Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2019 год, рассмотренный на заседании педагогического совета 25.03.2020 года, протокол заседания №3 и утвержденный приказом заведующего №116/27-26-52 от 26.03.2020г. Отчет будет выставлен на официальном сайте МДОУ 20.04.2020 г.

Заведующий



Е.В. Колодкина



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

Рассмотрен на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 27 «Петушок»
25.03. 2020 года, протокол заседания №3.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от 26.03.2020 №116/27-26-52



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»
за 2019 год**

Подготовили:

Заведующий - Колодкина Е.В.
Заместитель по ВМР – Каурова И.В.
Заведующий хозяйством – Шевчук Г.П.
Делопроизводитель - Скрипка С.В.

Саянск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ n/n	Наименование	Стр.
	Введение	2
I	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
1.2.	Организационно – правовое обеспечение деятельности	5
1.3.	Сведения о контингенте	5
1.4.	Сведения о семьях воспитанников	7
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ	7
3.	Оценка системы управления учреждения	10
3.1.	Организация управления дошкольным образовательным учреждением	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1.	Участие воспитанников в конкурсах	14
4.2.	Взаимодействие с родителями	15
4.3.	Взаимодействие с социумом	17
5.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	17
6.	Оценка востребованности выпускников	18
7.	Оценка кадрового обеспечения	18
7.1.	Анализ педагогических кадров за 2019 год	18
7.2.	Распределение педагогического персонала по возрасту за 2019 год	19
7.3.	Наличие квалификационной категории	19
7.4.	Дополнительное профессиональное образование	20
7.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок	22
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9.	Оценка материально-технической базы	25
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	36
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2019г.	42

Введение

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития посредством самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ) проводится ежегодно. Правовым основанием проведения процедуры самообследования МДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель *отчета о самообследовании* - определение объективного фактического состояния образовательного процесса в учреждении и его результатов за отчетный период, выявление дефицитов и перспективы развития.

Процедура самообследования проводилась по этапам:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение копии отчёта на сайте МДОУ.

Объект самообследования:

- система управления учреждением,
- образовательная деятельность,
- качество кадрового обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников,
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,

- финансово-экономическая деятельность,
- функционирование внутренней системы оценки качества,
- показатели деятельности
- Информация по самообследованию получена с помощью анкетирования, социологического опроса, педагогической диагностики, отчёта по результатам медицинского осмотра, анализа сводных таблиц.

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
2	Каурова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Собирает и анализирует информацию о системе управления, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении МДОУ; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - Публикует отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Шевчук Галина Петровна	Заведующая хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> - Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводитель	<ul style="list-style-type: none"> - Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Организационно-правовая форма:	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес:	666304, Иркутская область, город Саянск, мкр. Ленинградский, 27.
Фактический адрес:	666304, Иркутская область, город Саянск, мкр. Ленинградский, 27.
Учредитель:	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
Заведующий:	Колодкина Елена Владимировна
Контактный телефон:	(839553) 5-16-79
Email:	saydou27@mail.ru
Web – сайт :	www.мдоу27.рф
Уровень образования:	Дошкольное
Форма обучения:	Очная
Язык обучения:	Русский
Количество мест:	260
Режим работы	Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов (07:00-19:00 часов) , Рабочие дни: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.
Характеристика здания, территории ДОУ	Помещение и его состояние: Год постройки – 1992г. Количество групповых помещений 12 групп – 2928кв. м. Наполняемость за 2017 - 265 детей, за 2018 – 269, за 2019 - 259 Тип здания: 2-х-этажное, фундамент железобетонный, стены и их наружная отделка – кирпичные, Л 08 облицовка – кирпичная, перекрытия железобетонные, крыша мягкая. Общая площадь зданий и помещений: 4 109 м ³ Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации: 2 928 м ³ По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой «Рабица». Аварийное электроснабжение <u>имеется</u> . Помещение <u>оборудовано</u> средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.
Местонахождение, удобство транспортного расположения:	ДОУ расположено в микрорайоне Ленинградский, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта.
Ближайшее окружение:	аптеки, торговые точки.
Социально-культурное окружение:	Библиотека «Истоки», Детский клуб «Пилигрим», Спортивный клуб «Искра».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учредители: субъект Российской Федерации, учредителем учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»
Адрес МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный, дом 3, вставка.
Телефон/факс: 8(39553) 5-66-90, E-mail: guosayansk@inbox.ru
Начальник МКУ УО: Кузюкова Инна Александровна
Инспектор по дошкольному образованию: Киселева Любовь Леонидовна
Телефон: 8 (39553) 5-66-92. E-mail: kis_11@bk.ru

Деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-правовыми документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 8810 от 13 января 2016 № 0011-ср, серия 38ЛЮ1, № 0003164. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 38 -38- 08/001/2008-849 от 26.08.2015.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования землей № 38-38-08/004/2008-119 от 26.08.2015.

Внутренние нормативные документы:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок» (*девятая редакция*), утвержден постановлением администрации городского округа от 15.06.2015г. № 110-57-542-15. (*Внесены изменения в устав 21.06.2019*);
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- локальные акты (положения, приказы, инструкции);
- договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- годовой план деятельности на учебный год;
- положения.

1.3. Сведения о контингенте

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании Положения «О порядке приёма и зачисления детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 01 июня 2016 года. Комплектация осуществляется в соответствии с приказом «О

закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2019-2020 учебный год.

В 2019 году в МДОУ функционировали 12 групп. Из них 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности и 9 групп общеразвивающей направленности (Таблица 1).

Таблица 1

**Распределение воспитанников по возрастным группам за 3 года
(на 30 декабря 2019 г.)**

Год	Направленность	Кол-во групп	Воспитанники
2017	Общеразвивающая	9	216
	Компенсирующая	2	34
	Оздоровительная	1	15
	Всего	12	265
2018	Общеразвивающая	9	210
	Компенсирующая	2	36
	Оздоровительная	1	15
	Всего	12	261
2019	Общеразвивающая	9	209
	Компенсирующая	2	34
	Оздоровительная	1	15
	Всего	12	258

Согласно данным Таблицы 1, наблюдается ежегодное незначительное снижение числа детей на конец отчетного года (на 0,2%).

По возрастному цензу в дошкольном учреждении в 2019 году функционировали 2 группы раннего возраста (48 чел.), 2 – младшего (46 чел.), 2 – среднего (50 чел.), 2 – старшего (47 чел.) и 4 подготовительных (67 чел.). С особыми образовательными потребностями в МДОУ 34 ребенка, 2 ребенка-инвалида (из них 1 находится на лечение в Реабилитационном центре с октября 2019г.)

Все данные о контингенте детей занесены в единую систему «АИС контингент», которая работает ежедневно в онлайн-режиме.

Вывод: в дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 1,5 до 8 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Количество групп - неизменно, списочный состав - стабилен. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК.

Линии развития: по результатам педагогической (логопедической) диагностики было выявлено, что более 30 детей нуждаются в дополнительной целенаправленной коррекционно-развивающей помощи, что предусматривает желательное перепрофилирование 2 групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности.

1.4. Сведения о семьях воспитанников

При поступлении в учреждение осуществляется изучение «социального портрета» семей воспитанников и составление социального паспорта. За отчетный период на 30 декабря 2019 года полных семей - 215, что составило 83%, неполных семей - 43, что составило 17%.

Таблица 2

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ за 2017-2019 гг.

Состав семей			
Год	Полные	Неполные	
2017	213/80,4%	52/20%	
2018	214/77,4%	57/77,4%	
2019	215/83%	43/17%	
Образование			
Год	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее полное
2017	114/43%	115/43,4%	59/22,3%
2018	193/42,1%	192/41,9%	53/11,6%
2019	123/53%	160/69%	32/13%
Семейный состав			
Год	Многодетные	Неработающие	
2017	13/5%	14/5,9%	
2018	30/11,8%	85/16,9%	
2019	27/11%	26/6%	

Согласно данным таблицы 2 большинство семей полные, родители образованные и работающие.

Вместе с тем, в МДОУ имеются семьи, нуждающиеся в более пристальном внимании в связи с недобросовестным исполнением своих родительских обязанностей. Это семьи, стоящие на учете в городском банке «Семьи и несовершеннолетние, проживающие в социально – опасных условиях». В 2017 состояло 3 семьи, в 2018 году – 3 семьи, в 2019 году - 5 семей. С данной категорией родителей ведется системно-профилактическая работа администрацией и педагогами МДОУ.

Вывод: законные представители воспитанников имеют разный социальный статус и образование, в значительном большинстве - социально благополучны, но имеются семьи, нуждающиеся в пристальном внимании, это семьи-опекуны и неблагополучные.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования

образовательного (далее – ООП ДО). В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией включен комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

ООП ДО разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015. Протокол от №2/15). Обязательная часть ООП ДО в группах дошкольного возраста представлена учебно-методическим комплектом комплексной программы «Радуга» авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А., Екжанова, М., Просвещение 2014г., по двигательной деятельности и в группах раннего возраста: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программой «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой по музыкальной деятельности.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими Территориальную психолого-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК), осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми речевыми нарушениями (далее АООП ДО), которая составлена на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми речевыми нарушениями под редакцией Л.В. Лопатиной (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12. 2017 г. Протокол № 6/17). Помимо воспитателя и узких специалистов, преимущественно с данным контингентом детей работает учитель-логопед.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в разных структурных единицах (группах) реализуются следующие парциальные программы:

Региональная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под редакцией О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, и др. Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом Педагогического института ИГУ, Иркутск, издательство «АСПРИНТ», 2016г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- «Дошкольник и экономика» А.Д. Шатова.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
- «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Я — человек» С. А. Козлова.

- «Увлекательное путешествие в мир взрослых», С.В. Кожокарь.
- Образовательная область «Речевое развитие»
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.
- Образовательная область «Физическое развитие»
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина.
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
- «Воспитание здорового ребенка» В.Д. Маханевой.
- «Играйте на здоровье » Волошина Л.Н., Курилова.
- «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
- «Здоровье» В. Г. Алямовская.
- Технология «Старт» Л. В. Яковлева.
- «Бадминтон для дошкольников» Л.Л. Тимофеева.
- «Детский фитнес» Е.В. Сулим.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- «Элементарное музицирование» Т.Тютюнникова.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
- «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Интеграция» Т. Г. Казакова.
- «Природа и художник» Т. А. Копцева.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
- «Семицветик» В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова.
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- «Наш дом — природа» Н. А. Рыжова.
- «Веселый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, с нормативным сроком освоения 2 года.
- Коррекционно-развивающие программы
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями» (Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной);
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, с нормативным сроком обучения 3 года;
- Хухлаева О.В., О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я», с нормативным сроком усвоения 3 года.
- Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик», с нормативным сроком обучения 4 года.
- Подходы к организации дошкольного образования воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, О.В. Кучергина, О.В. Пашинова

- «Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи» Ю.О. Филатова, Н.Н. Гончарова, Е.В. Прокопенко с нормативным сроком обучения 4 года.
- «Теория и организация адаптивной физической культуры» Евсеев С.П., с нормативным сроком обучения 5 лет.

В 5 группах, в рамках инновационной деятельности, реализуется УМК «Мозаичный парк» по разным направлениям.

Дополнительное образование осуществляется в рамках кружковой работы (Таблица 3).

Таблица 3

Направление	Название	Руководитель	Охват детей
Художественно-эстетическое развитие	«Радуга детства»	Воронкова З.В.	17
Художественно-эстетическое развитие	«Рукодельники»	Цаплина Г.Д.	9
	Направление: Вышивание «Волшебная иголочка»		
Рекреационный туризм	Направление: Инкрустация на пенопласте	Кудрина Е.В., Аференок Т.А., Тимошкина И.В., Власюк Л.Е.	12
	«Веселый рюкзачок»		16
			17

Кружковой работой охвачен 71 ребенок.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации и отслеживается в индивидуальном образовательном маршруте через развитие компетенций.

Вывод: Структура и содержание ООП ДО и АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Линии развития: внести программы дополнительного образования детей в единый реестр дополнительных образовательных программ. Организовать дистанционное обучение детей посредством официального сайта МДОУ (создать и оснастить раздел «Онлайн детский сад»)

3. Оценка системы управления учреждения

3.1 Организация управления дошкольным образовательным учреждением

Структура управления в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» является линейно-матричной, построена с учетом принципов единоначалия и коллегиальности. Она имеет 5 уровней.

Единоначальником является заведующий МДОУ – Е.В. Колодкина. Руководителем по методической части является зам. зав. по ВМР Каурова И.В., по хозяйственной – заведующий хозяйством Г.П. Шевчук, охраной труда и ГОЧС занимаются уполномоченные. Коллегиальными формами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, административный совет, родительские комитеты групп, попечительский совет, в состав последнего входят представители родительской и городской общественности. Матричность отражают такие структурные подразделения как: методическая площадка (непосредственным руководителем которой является Е.В. Кудрина), творческая группа (руководителем является назначенный заведующим педагог), детско-родительские клубы (руководителями являются воспитатели, ведущие данную деятельность).

Структура управления (схема 1.) отражает состав и соподчинённость взаимосвязанных звеньев управления.

Схема 1



В 2019 году особое внимание было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям;
- рассмотрены и внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах работников образовательного учреждения (внесены изменения в критерии результативности деятельности педагогических работников);
- внесены изменения в Паспорт антитеррористической защищенности (обновлены данные об административном составе);
- внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО в связи с обновлением законодательства и УМК.
- Заменена структура «Психолого-медико-педагогический консилиум» на «Психолого-педагогический консилиум» (на основании приказа заведующего от 28.10.2019 №116-26-155)

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26). В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» проводится комплексная педагогическая и психологическая диагностика развития детей в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическую диагностику осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Психологическую диагностику развития детей осуществляет педагог-психолог с письменного согласия законных представителей.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ, выполнениями диагностических заданий. Основной перечень параметров педагогической диагностики взят из комплексной программы «Радуга», в группах компенсирующей направленности педагогическая диагностика речевого развития детей осуществляется учителями-логопедами по методике Т.В. Кабановой, О.В. Домниной. Педагогическая диагностика охватывает 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе (Таблица 4).

Таблица 4

Образовательные области	Возрастные категории				
	Ранний возраст	Ребенок в возрасте 3-4 лет	Ребенок в возрасте 4-5 лет	Ребенок в возрасте 5-6 лет	Ребенок в возрасте 6-7 лет
Физическое развитие	78%	89%	80%	91%	95%

Речевое развитие	80%	85%	87%	89%	90%
Познавательное развитие	80%	87%	93%	92%	96%
Социально-коммуникативное развитие	84%	80%	82%	82%	84%
Художественно-эстетическое развитие	87%	91%	91%	94%	96%

Согласно данным Таблицы 4 наиболее высокие показатели по образовательным областям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Таблица 5

Отчет по группам компенсирующей направленности

Количество групп	Всего детей	Выпускается	С нормой	С улучшением	Перешли в подготовительную группу
2	34	17	11	6	17

Согласно данным Таблицы 5 большинство детей выпускается в школу с чистой речью.

Ежегодно проводим обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и словесной инструкции, осуществлять контроль, быть работоспособными, обладать переключаемостью, целенаправленностью деятельности и самоконтроля (Таблица 6).

Таблица 6

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Методики								
		«Исключение четвертого лишнего»			Тест С.Л. Банкова			«Домик» Н.И. Гуткина		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н
№1 Оздоровительной направленности	12	8	3	1	10	1	1	7	4	1
№3 Компенсирующей направленности	17	6	9	2	7	9	1	7	9	1
№4 Общеразвивающей направленности	21	18	3	0	16	5	0	15	6	0

№5	20	18	2	0	15	5	0	12	8	0
Общеразвивающей направленности										

У 58 (82%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, воспроизводят причинно-следственные связи). Интересы разноплановые и устойчивые, способны усвоить полученное знание и воспроизвести его, хотят учиться в школе.

У 9 детей (13%) недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, принимают участие в образовательной деятельности только по вызову). Испытывают трудности при получении нового знания, нуждаются в стимуляции и поддержке. Желание пойти в школу и учиться там имеет нестабильный характер.

У 5 детей (7%) интерес к обучению либо слабо выражен, либо не выражен совсем. На занятиях дети занимают пассивную позицию, негативно относятся к новому и трудному, сфера интересов сужена, нестабильна. Не желают учиться в школе.

Вывод: ООП ДО и АООП ДО реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У детей подготовительных групп сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости находится в норме, познавательные процессы развиты выше среднего.

4.1. Участие воспитанников в конкурсах:

Воспитанники МДОУ являются активными участниками конкурсов разного вида и уровня:

- Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему "Безопасность - это важно!" (3 место: Артём Г., Виктория С., София Ч., Алена Р.; участник: Виктория С.);

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальный подарок" (1 степень: Саша Ф., Диана Е., Кира Б.; участник: Виктория С.);

- Городская Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в номинации "Лучшая спортивная команда"(Победители: команда "Гном")

- Всероссийский фестиваль-конкурс искусств "Возрождение", в номинации "Малые вокальные ансамбли. Категория: до 10 лет" (Дипломанты 1 степени: Дамир У., Вадим К., Варя Д., Милена Т., Саша В., Яна Б., Кирилл М., Диана Е.);

- III муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Морозко" (1 степень: дети из кружка "Рукодельники" гр.№4; участники: Никита А., коллектив воспитанников гр. №6, Трофим Т., Алина Л., Дамир Б., Полина А., Тимофей У.);

- Городской фестиваль-конкурс детской песни "Песенка-чудесенка", в номинации "Юные артисты" (победители: Дамир У., Вадим К., Варя Д., Милена Т., Саша В.);

- Городской конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет мама"(2 степень: Яна Б.; участники: Саша Р., Вика К., Вика Л., Ваня Ч., Миша П., Захар П., Алиса М., Олеся С., Алисия К., Александра В., Кира Б., Милена Т., Анастасия А., Диана Е., Дамир У., Миксим Л., Виктория С., Варвара Д., Кира К., Марина А., Юлия Е., Милена С., Ваня Ч., Егор Г., Ульяна Н., Лера Г.);

- Городской конкурс детского рисунка "Свет Рождественской звезды"(2 место: Валерия Г., 3 место - Юлия Е.; участники: Тимофей У., Никита А., Вика Б., Иван Е., Лера С., Катя С., Максим С., Дима Г., Элина М., Кира Б., Полина П., Милена С., Маргарита С.)

Вывод: В 2019 году 180 воспитанников приняли участие в конкурсах разного направления и уровня: в 6 городских, 1 областном, 1 всероссийском. Из них: победителями стали 31 воспитанник, 2 место – у 2, 3 место – у 5 детей, остальные являлись активными участниками. Преимущественно участвуют в конкурсах рисунков или прикладного творчества (в 5 из 8), 2 по музыкальной деятельности, 1 – по спортивной.

4.2. Взаимодействие с родителями

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении работают родительские клубы: «Клуб заботливых родителей», «Веселый рюкзачок», «Будущий первоклассник», консультационные центры: «Малыш», «Содружество». В рамках клубов проводились круглые столы, семинары, консультации, анкетирование, выставки совместных творческих работ.

Согласно соглашению о сотрудничестве от 21.03.2018г, с целью укрепления института семьи и пропаганде традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, утверждения в обществе ответственного материнства и отцовства, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2019 году были проведены:

- консультация «Адаптация ребенка в ДОУ»;
- мастер-класс «Многофункциональные развивающие дидактические пособия»;
- гостиная «Дорогою добра»;
- встреча-практикум «Музыкальные игры – как средство психического и физического развития ребенка»;
- семинар-практикум «Родительские уроки».

Функционируют 12 родительских групп в мессенджере «Viber», где в режиме «онлайн» оперативно до законных представителей доводится

образовательная информация. Также, у 2-х групп есть странички в социальной сети «Одноклассники».

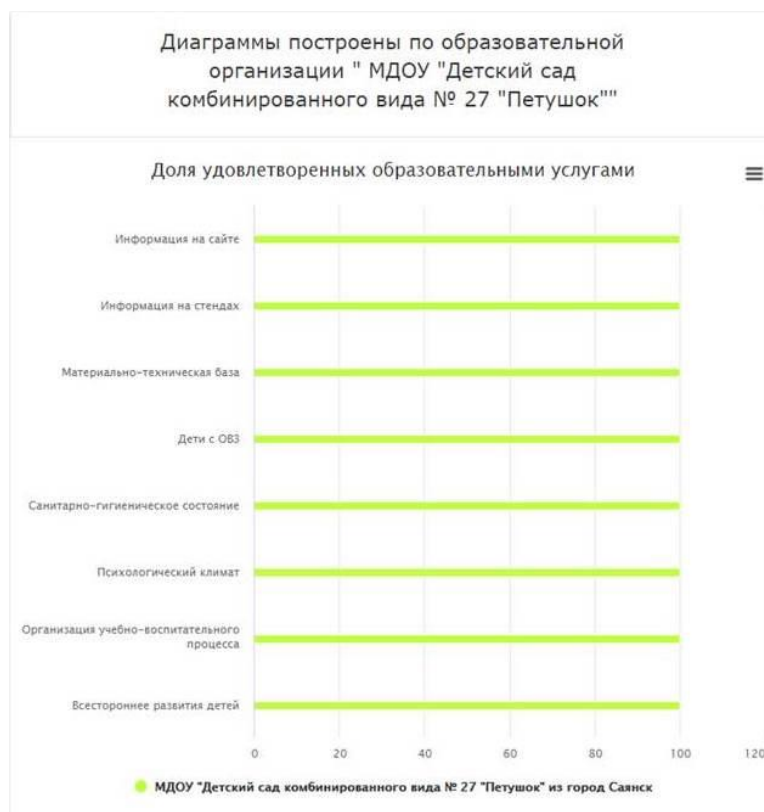
Взаимодействие носит системный характер, родители привлекаются ко всем мероприятиям и праздникам МДОУ. В 2019 году принимали участие:

- в ярмарке «Дары осени»;
- в празднике «Ах, картошечка, картошка»;
- в осеннем походе;
- в празднике осени;
- в мероприятии по дорожной безопасности «Азбука безопасности»;
- в празднике «День Матери»;
- в спортивном развлечении «Наши мамы»;
- в Рождественских святках;
- в спортивном развлечении «Зимние забавы»;
- в спектакле «Кошкин дом»;
- в зимнем путешествии по микрорайону;
- в празднике «День защитника отечества»;
- в празднике «8 марта».

С целью вовлеченности родителей в управленческую деятельность МДОУ в каждой группе имеется родительский комитет, который принимает коллегиальные решения, оказывает помощь в организации образовательной деятельности и улучшении образовательных условий.

Рейтинг удовлетворенности образовательными услугами законными представителями по данным независимого соцопроса «Удовлетворённость системой образования», который расположен на официальном сайте дошкольного учреждения, - составляет 100% (Диаграмма 1)

Диаграмма 1



Согласно данным диаграммы 1 можно сделать вывод, что взаимодействие с родителями конструктивно и эффективно.

Линии развития: вовлечение большего числа родителей в образовательную деятельность посредством Родительского Открытого Университета.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям действующего законодательства, социального запроса государства, общества, родителей.

4.3. Взаимодействие с социумом

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве: с детской музыкальной школой № 2, музеем истории города, клубом «Пилигрим», ДСК «Искра», Домом детского творчества «Созвездие», детской библиотекой «Истоки», картинной галереей города, школой искусств, саянской Епархией.

Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы: праздников, конкурсов, совместных мероприятий, экскурсий. Активно участвовали в мероприятиях воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

Вывод: отмечается активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях, проводимых на базе различных учреждений города, данные мероприятия способствовали взаимодействию педагогов и воспитанников с социокультурными учреждениями города, формированию творческих способностей, морально-нравственных ценностей, воспитанию патриотических качеств.

Линии развития:

- повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города, организацию эффективных форм работы.

5. Оценка организация учебного (образовательного) процесса

В дошкольном учреждении реализуется комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса. Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разбиты на тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а в группах компенсирующей направленности – Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) осуществляется в течение всего пребывания детей. Непрерывная образовательная деятельность учитывает требования ООП ДО (в группах компенсирующей направленности - АООП

ДО), действующего СанПиНа. Содержание образовательной деятельности предусматривает групповую, подгрупповую, индивидуальную работу и самостоятельную деятельность детей по реализации образовательных областей. Во второй половине дня, по запросу родителей (законных представителей) осуществляется дополнительное образование воспитанников по дополнительным и парциальным образовательным программам дошкольного образования. С целью реализации программы развития «Детский сад физической культуры» в МДОУ уделено особое внимание физическому развитию детей посредством разных форм, видов детской деятельности. В 2019 году акцент был сделан на рекреационный туризм, подвижные, дворовые, спортивные игры. Активно реализуется проектная деятельность во всех возрастных группах.

Традиционно в МДОУ проводятся праздники: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Мамин день», «Выпускной бал», «Праздник прощания с группой» для детей групп раннего возраста. Акции: «Скворечник», «Посылка ветерану», «Добрые крышечки», благотворительные ярмарки по сбору средств больным детям города.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ, действующим СанПином, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», требованиями ООП ДО или АООП ДО.

Линии развития: предусмотреть переход на комбинированную модель построения образовательного процесса.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОУ поступают в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2019-2020 учебный год».

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году в образовательную деятельность в МДОУ осуществляли 28 педагогических работников, из них: 23 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Таблица 7

7.1. Анализ педагогических кадров за 2019 год

Наименование показателя	Всего работников	Из них имеют образование				Женщины
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	

Воспитатели	23	4	4	19	19	23
Учитель-логопед	2	2	2			2
Инструктор по физической культуре	2	2	2			2
Музыкальный руководитель	1			1	1	1
Итого:	28	8	8	20	20	28

Согласно данным Таблицы 7 все педагогические работники имеют допустимый уровень образования.

Линии развития: пополнить педагогический состав специалистами в соответствии со штатным расписанием, ходатайствовать о введении тьютора и социального педагога

Таблица 8

7.2. Распределение педагогического персонала по возрасту за 2019 год

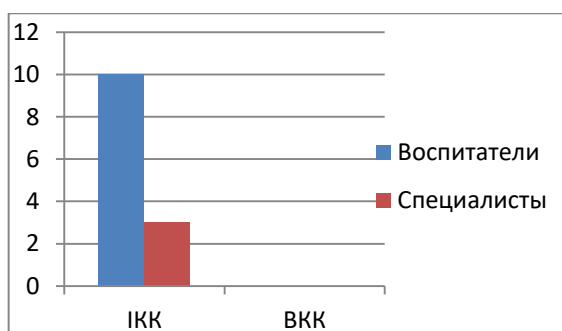
Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	-	1	3	2	3	2	4	7	-	1
Учитель-логопед	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого:	-	2	3	2	3	3	4	9	-	2

Согласно данным Таблицы 8 большинство педагогических работников находятся в зрелом возрасте.

Линии развития: привлечение молодых педагогов в МДОУ.

7.3. Наличие квалификационной категории

В МДОУ у 13 педагогов имеется первая квалификационная категория, из них: у 10 воспитателей и 3 специалистов. В 2019 году аттестовался 1 педагог.



Линии развития: запланировать прохождение педагогами аттестационных испытаний на первую и высшую квалификационные категории.

7.4. Дополнительное профессиональное образование

Сотрудники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2019 году дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) прошли:

Таблица 9

№	Тематика курсов	Сроки прохождения	Организаторы	Кол-во часов	Кол-во человек
Курсы повышения квалификации					
1	Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	01.04.2019-04.04.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	2
2	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	23.01.2019	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	96ч.	1
3	Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования	04.03.2019	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	72ч.	1
4	Организация работы кружка (студии) ритмики, хореографии в образовательной организации	23.04.2019-25.04.2019	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	32ч.	1
5	Основы работы в Microsoft Office Excel	28.01.2019-30.01.2019	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	18ч.	2
6	Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях	20.08-20.09.2019г.	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения	144	2

			квалификации «Знания» (дистанционные)		
7	Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	С 23.08-22.11.2019	МОУ ДПО ЦРО	494	2
8	«Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»		ФГБОУ ВО «ИГУ»	72	1
9	Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта	13.12.2019	ГАУ ДПО ИРО	18	2
10	Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект	01.04.2019-04.04.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	1
Семинары					
1	Научно-методический семинар «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в детском саду: от методической идеи к этапам реализации» (очное участие)		ФГБОУ ВО «ИГУ» на базе МОУ ДПО ЦРО	6	2
2	Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования		АНО Научно-исследовательский институт психологии	4	
Вебинары					
1	ФГОС ДО: Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается		АО Издательство «Просвещение»	2	2
Переподготовка					
1	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	19.01.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	300	2
2	«Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов».	10.12.2019	ООО «Московский институт	500	1

Квалификация: учитель-логопед (логопед)		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
---	--	---	--	--

Согласно данным Таблицы 9 педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2019 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 10 дисциплинам, из них: по ИКТ – 4, по ФГОС ДО – 4, по Профстандарту – 1 чел., по робототехнике – 2, по арттерапии – 1, психолого-педагогические - 1. Переподготовку прошли 3 чел.

Линии развития: обеспечить условия для непрерывного получения ДПО.

7.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

Таблица 10

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города «Воспитатель года – 2019»	Муниципальный	Кузнецова А.Б.	Участие
2	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и методических служб «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Зубова Я.Л.	Участие

Линии развития: привлечь педагогический состав к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Вывод: анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы в учреждении имеется учебно-методический комплект к комплексной программе «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой). ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 75%. Для обеспечения реализации ООП ДО имеется УМК «Радуга», «Мозаичный парк», «От рождения до школы», парциальные программы по образовательным областям, обозначенные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обеспечения АООП ДО имеется Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми

нарушениями речи под. ред. Л.В. Лопатиной, Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и парциальные коррекционно-развивающие программы, обозначенные в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В методическом кабинете расположена библиотека, включающая бумажный и электронный фонд методической литературы по всем видам детской деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Ее фонд включает в себя около 250 книг, 200 журналов, 50 газет. Учреждение является постоянным подписчиком на такие педагогические издания как: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Педагогический имидж», «Управление образовательной организацией» с приложением, электронными журналами «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Саянские зори». Организована подписка на журнал «Сибирячок». Также, в библиотеке имеется фонотека, включающая в себя около 25 обучающих дисков, материалы для детей (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал).

Электронный реестр включает в себя более 200 книг по реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, методические разработки педагогов, электронные развивающие программы, фонотеку.

Все группы дошкольного учреждения обеспечены методическим комплектом для реализации ООП ДО (в группах компенсирующей направленности – АООП ДО).

Осуществляется администрирование официального сайта учреждения. На сайте представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») (адрес сайта: www.mdou27.pf) В методическом кабинете имеется библиотека.

Дошкольное учреждение имеет свой персональный сайт <http://dou27.tvoyasadik.ru>, где можно найти все необходимые сведения.

В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация данного раздела представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы сайта, имеется общий механизм навигации по всем страницам. Доступ к разделам осуществляется с главной страницы/основного навигационного меню.

Подразделы «Основные сведения» и «Структура и органы управления образовательной организацией» полностью заполнены.

На сайте МДОУ №27 «Петушок» в подразделе «Документы» размещены копии лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия устава, копий плана финансово-хозяйственной деятельности, копии локальных нормативных документов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Размещенные материалы на сайте актуальны, копии документов подписываются заведующим и утверждаются печатью.

Информация о реализуемом уровне дошкольного образования присутствует. Имеется описание образовательной программы, аннотации к рабочим программам с приложением их копий.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Информация в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» о наличии групп, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья присутствует.

Информация в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» о поступлении финансовых и материальных средств, их использовании по итогам финансового года отсутствует на сайтах всех 5 образовательных учреждений Лешуконского района.

Наличие необходимой информации в подразделе «Руководство. Педагогический состав». Информация о руководителе и заместителях руководителя в полном объеме размещена.

Представлены полные сведения о персональном составе педагогических работников.

Одним из важных показателей открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов.

Телефоны, адреса электронной почты, время приема по личным вопросам руководителя и заместителей руководителя представлены на сайте.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям федерального государственного стандарта ДО и обеспечивают качество подготовки педагогов. Более 90% педагогов положительно оценивают работу информационно-библиотечного фонда по подборке материалов по темам и удовлетворены предоставляемыми услугами.

Линии развития: пополнение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ООП ДО, АООП ДО (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и т.д.).

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ООП ДО и АООП ДО, включает в себя:

1. Требованиями, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- обладает санитарно-эпидемиологическим заключением на здание и все прилегающие постройки (№385004000.М.0001710910 от 10.09.2010г.);
- имеет централизованное электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление;
- оборудовано приточной вытяжной системой вентиляции;
- располагает на своей территории 12 прогулочных веранд, огород, спортивный участок;
- снабжено искусственным (лампы, светильники) и естественным освещением (окна).
- имеет окрашенные или оклеенные моющими обоями стены, полы влагостойкие (линолеум, плитка);
- подвержено ежедневной влажной уборке, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями.
- имеет пищеблок для централизованного питания, прачечную, оздоровительный блок (бассейн, спортивный зал).

2. Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности:

- оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (извещатель дымовой ИПД 3.1 М – 219шт., извещатель тепловой ИП103-3-А2-1М – 4 шт., извещатель ручной ИПР – И – 29 шт., приборы ПС приёмно-контрольные, пусковые, концентратор – блок базовый 20 лучей ППКОП «Гранд-Магистр 30» - 1 шт, устройство оптико-(фото)электрические, блок питания и контроля ББП 20, 2А, 12В – 4 шт., прибор управления речевыми оповещениями «Соната-К» - 4 шт., акустическая система «Соната-3» - 18 шт., световое табло «Выход» СТ-12 – 40 шт.);
- снабжено первичными средствами пожаротушения (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми и кислотными огнетушителями; в электрощитовой - песком).
- имеет на каждом этаже планы эвакуации при пожаре.
- В 2019 году обновлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищённости. Проведено 4 объектовых тренировок по ЧС.
- В группах обновлены уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.
- При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной

безопасности и охране жизни и здоровья детей. Согласно положению «О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся» доступ к информации о личных данных сотрудников учреждения и воспитанников ограничен и защищён от доступа посторонних лиц.

- Проведено 3 встречи с инспекторами дорожной безопасности, 4 выхода в пожарную часть города на экскурсию.
- В течение года воспитанники приняли участие в 2 конкурсах на противопожарную тему, в 1 – по дорожной безопасности (результаты ожидаются).

Линии развития: усилить работу по охране жизни и здоровья детей в части отработки безопасного поведения.

3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

В соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

Вид	Наименование	Место расположения
Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В каждой группе ДОУ
Изобразительная наглядность	Игрушки-муляжи, репродукции художников, канцелярские принадлежности, наборы хохломской посуды, глиняные и деревянные статуэтки	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
Игрушки	Объемные, механические, плоскостные, модульные, предметы-заменители,	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
Дидактические игры	Народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото, кубики и др.	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
Игрушки-забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами, наборы фокусов.	В старших и подготовительных группах.
Спортивное оборудование	Волчки, серсо, мячи, обручи, кегли, скакалки, дартс, кольцобросы, настольный баскетбол, хоккей, скакалки, круги-здоровья.	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
	Бревно гимнастическое напольное, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка-канат, куб деревянный малый, модуль мягкий	Физкультурный зал

	(комплект из 6-8 сегментов), скамейка гимнастическая, батут детский, батут надувной, гимнастический набор (обручи, рейки, палки, подставки, зажимы), дорожка мат, мат гимнастический, скакалка короткая, кегли (набор), мишень навесная, мяч средний, мяч утяжелённый (набивной), дуга большая, дуга малая, канат гладкий, лестница веревочная, стенка гимнастическая деревянная, диск «Здоровья», кольцо плоское, кольцо мягкое, лента короткая, мяч малый, мяч утяжеленный набивной, обруч малый, палка гимнастическая короткая.	
Музыкальные инструменты и игрушки	Детские музыкальные инструменты (детские гитары, балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, саксофоны, скрипки, ударные установки, музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством (детский роаль), наборы	Музыкальный зал, музыкальные уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
Театрализованные игрушки	Куклы - театральные персонажи, куклы-бибабо, куклы-марионетки, различные виды театров (настольный, на магните), наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутафория и др.	Музыкальный зал, театральные уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
Технические игрушки	Микроскоп, фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы, детские компьютеры, микроволновки, стиральные машины и пр.	Методический кабинет, игровые уголки групп, начиная со среднего возраста.
Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе "Lego", легкий модульный материал	Игровые уголки групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
Игрушки- самоделки из разных материалов и материалы для их изготовления	Неоформленные материалы: различные виды бумаги, картон, нитки, коллекция тканей, фольга, пенопласт; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, трубочки для коктейля, пуговицы; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки, ветки, солома, коллекция камней и минералов и др.	Экологические уголки и уголки экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы).
Оборудование для опытов	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы, мензурки, колбы, поддоны и пр.	Уголки экспериментирования (перечень соответствует

		возрастным особенностям группы).
Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой ООП ДО).	В каждой группе ДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
ТСО, приборы	Музыкальные центры (2 шт.), магнитофоны (3шт.)	В музыкальном зале, спортивном зале и в некоторых группах ДОУ.
	Телевизор (1шт.), видеоманитфон (1шт.), световой шар (1шт.)	В музыкальном зале.
	Видеокамера (1шт.), принтер (3шт.), компьютер (4шт.), ламинатор, брошюратор, мультимедийная система (2 шт.), фотоаппарат (2шт.), МФУ (2шт.), сканер, 3 ноутбука.	В методическом, логопедическом кабинетах, кабинете делопроизводства, заведующего, музыкальный зал.
	Световой блок с пузырьками, аромалампа	Кабинет педагога-психолога
	Интерактивная доска 1 шт	Методический кабинет
Дидактические технические средства обучения	Фонотека, видеотека, развивающие компьютерные игры	В методическом кабинете.
Учебно-методическое обеспечение	Пакеты прикладных программ по образовательным областям и для коррекционной работы, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки и рекомендации.	Логопедический, психологический, методический кабинеты, дидактические уголки в группах, музыкальный зал.

Линии развития: обогатить средства обучения и воспитания дидактическим материалом, игрушками, игровыми многофункциональными пособиями.

Средства областной субвенции

2017 год 123 616	2018 год 122 000	2019 год 273182
Мягкие модули, игрушки и оборудование для физкультурного зала, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога	Мультимедийное оборудование Центры воды и песка в группы раннего возраста Игровое оборудование для бассейна и физкультурного зала, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога	Интерактивная доска +ноутбук Батут Фортепиано+упорная стойка Методическая литература

Средства областной субвенции израсходованы в полном объеме.

В 2019 году МДОУ была оказана спонсорская помощь в размере 70 тыс. рублей, которая была потрачена на приобретение входных и межкомнатных дверей.

Линии развития: приобрести 1 интерактивную доску, оснастить кабинет интеллектуальной деятельности

4. Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), дошкольное учреждение обладает достаточной развивающей предметно-пространственной средой.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ООП ДО (для групп компенсирующей направленности - АООП ДО) созданы уголки активности детей:

- мини-библиотека;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок свободный;
- самостоятельная деятельность;
- уголок труда;
- уголок конструирования;
- уголок интеллектуальной деятельности;
- уголок личной коллекции;
- уголок комнатных растений и цветочных аранжировок.

В группах, реализующих парциальную программу «Веселый рюкзачок» оборудован туристический уголок.

Все уголки оснащены необходимыми пособиями и оборудованием, в том числе нестандартным, изготовленным руками детей, родителей, воспитателей.

В связи с тем, что в 2019 г. МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск» было рекомендовано перестроить РППС в соответствии с требованием шкалы ECERS-R, все группы МДОУ перестроили образовательное пространство групп, добавили центр науки и песка, уютный уголок, обновили средства обучения и воспитания.

Линии развития: обогатить в группах уголок по Байкаловедению.

5. Условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В МДОУ работает 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционное сопровождение осуществляют 2 учителя-логопеда. В группах имеются логопедические уголки, оснащенные зеркалом, лампой, дидактическими средствами обучения и воспитания, в том числе авторскими. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

На базе МДОУ работает 2 консультационных центра: «Содружество» и «Малыш» по оказанию методической, диагностической и консультативной

помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Такая форма работы предусмотрена для родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов. В 2019 году в консультационный центр «Содружество» обратилось 14 родителей.

6. Дополнительные платные услуги:

В 2019 году оказывались следующие дополнительные платные услуги:

- кислородный коктейль;
- спортивно-оздоровительное, развлекательное мероприятие для детей «Озорники»;
- праздничная программа для детей – именинников;
- съёмка видеоролика о детях;
- пребывание детей в МДОУ в будни после 19. 00.

Линии развития: расширить спектр платных услуг.

7. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций:

Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором-сеткой «Рабица», имеет полосу зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками составляет не менее 50% площади всей территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Дошкольное учреждение располагает достаточной игровой территорией, которая включает в себя: 12 индивидуальных участков, покрытые травяным или утрамбованным грунтом, укомплектованные теневыми навесами с деревянными крашеными полами и физкультурную площадку для проведения спортивных занятий.

Линии развития: оборудовать на территории МДОУ место для хранения санок, колясок, переоборудовать спортивный участок.

7. Медицинское обеспечение ДООУ.

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 15 ч. 3 ст. 28, части 2, 3 ст. 41) в дошкольном учреждении имеются достаточные условия для осуществления медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей (оказание доврачебной помощи на основании положения Федерального закона от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» осуществление медицинской деятельности должна осуществляться медицинским работником, работающим в медицинской организации (п. 13 ст. 2).

Между МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и ОГБУЗ «Саянская городская больница» был заключен договор о медицинском обслуживании ДООУ.

На данный момент медицинское обслуживание в МДОУ осуществляют:

- 2 медицинские сестры, из которых 1 с высшей квалификационной категорией и 1 врач-педиатр с высшей квалификационной категорией.

Медицинский блок включает в себя: прививочный кабинет, медкабинет.

Детский сад обеспечен необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием, пополнения которых происходит систематически.

В 2019 году, с целью сохранения здоровья детей, в течение года, проводились следующие мероприятия: ежедневный утренний осмотр детей; оказание первичной медико-санитарной помощи; диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа; организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей; направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения. В учреждении проводилась постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Под наблюдением медицинского персонала проводились специальные закаливающие процедуры (босохождение по солевым и корригирующим дорожкам, сон без маек). С сотрудниками учреждения медицинскими работниками в течение отчетного периода проведены: беседы, консультации для родителей и педагогов по вопросам профилактики ОРВИ, гриппа, энтеробиоза, педикулёза, ветряной оспы, кишечных инфекций, о необходимости соблюдения режима дня воспитанниками, о пользе закаливающих процедур, в частности, ежедневных прогулок, соблюдения СанПиН, профилактика детского травматизма, клещевой энцефалит, туберкулеза, обморожений. Эффективными формами работы стали в отчетном периоде технические советы, семинары-практикумы, выпуск информационных листов. Медицинский осмотр прошли 168 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Таблица 7

Результаты медицинского осмотра

Патологии	2017		2018		2019	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
Нарушение остроты зрения	4	2,1	4	2,1	3	1,7%
Хирургическая патология	13	7,1	13	7,1		
Лор-патология	6	3,2	6	3,2	17	10,1%
Стоматологическая патология	39	21,4	39	21,4	38	22,6%
Заболевания ЦНС	9	4,9	9	4,9	31	18,4
Аллергия	10	5,4	10	5,4	6	3,5
Заболевания мочеполовых	0	0	0	0	0	0

путей						
Заболевания ЖКТ	0	0	0	0	0	0
Заболевания ССС	32	17,5	32	17,5	3	1,7
Эндокринная патология	0	0	0	0	0	0
Тубинфицированные дети	27	14,8	27	14,8	17	10,1%
Гинекологические заболевания	1	0,4	1	0,4	0	0
Дефекты речи	24	13,1	24	13,1	34	20,2

Согласно данным таблицы 7, по результатам медицинского осмотра доминируют стоматологические болезни и речевая патология.

Таблица 8

Группы здоровья

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	184	17/9%	156/85,7%	7/3,8%	2/1,5%
2018	263	18/7,1%	225/88,2%	10/3,9%	2/0,8%
2019	258	33/12%	211/81%	12/4%	2/0,8%

Согласно данным таблицы 8, увеличилось число детей с 1 группой здоровья, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья.

Таблица 9

Физическое развитие

Год	Подлежит осмотру	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2017	184	5,4%	12,6%	73%	9%	0
2018	263	1,5%	13,3%	70,8%	14,1%	0,3%
2019	258	3,4%	19%	71%	6,2%	0,7%

Сравнительные результаты показывают увеличение числа детей с уровнем развития выше среднего. Имеет место незначительный прирост детей, имеющих низкий уровень развития на 0,4%

Таблица 10

Результаты заболеваемости

Год	Среднесписочный состав	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2017	251	7141	27,2
2018	270	5049	18,7
2019	258	4643	17,9

Отмечается уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни в сравнении с предыдущим годом (на 406 дней), соответственно уменьшилось число дней, пропущенных на 1 ребенка на 0,8 дня.

Таблица 11

Результаты посещаемости

Год	Среднесписочный состав	Фактическая посещаемость
2017	251	64,6%
2018	270	66,3%
2019	258	61%

Мониторинг посещаемости показал, что произошло незначительное уменьшение посещаемости по сравнению с предыдущим годом на 5,3%.

Таблица 12

Отчет по группам оздоровительной направленности

Количество групп	Нуждается в помощи	Из них получают помощь	Выпущено детей с выздоровлением	Выпущено детей с улучшением	Оставлено для продолжения лечения
1	21	15	-	3	12

Согласно данным таблицы 12 большинство детей с туберкулезной интоксикацией нуждаются в продолжении лечения.

Таблица 13

Отчет по адаптации за 12 месяцев 2019г.

Количество поступивших детей	32
Случаи заболеваемости в период адаптации	11
Заболеваемость на 1 ребенка	0,34
Показатель заболеваемости (на 1000)	343,75

Адаптация по степени тяжести

- Легкая – 26
- Средней тяжести – 6
- Тяжелая -

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия для оказания доврачебной медицинской помощи.

Линии развития:

- усиление контроля работы сотрудников ДОУ по проведению профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, разъяснительная работа с родителями по проведению здоровьесберегающих мероприятий в домашних условиях, ведении здорового образа жизни;
- усиление контроля соблюдения норм СанПиН всеми сотрудниками ДОУ;
- в группах с низкой посещаемостью воспитанников провести родительские собрания, с целью повышения правовой родительской

культуры и разъяснения необходимости получения дошкольного образования, развития ребенка на каждом возрастном этапе и для успешной подготовки к обучению в школе.

8. Организация питания

При организации питания детей учреждение руководствуется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. п. 26, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Пищеблок учреждения оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей учреждения. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов. Перспективным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2–3 раза в неделю.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки) с булочными или кондитерскими изделиями. Ужин включает рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты и горячие напитки. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню приёмной группового помещения. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании

осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания, проверку пригодности складских и других помещений для хранения продуктов питания, а также условия их хранения. Ежедневно следит за правильностью составления меню, контролирует организацию работы на пищеблоке, осуществляет контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи, следит за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока, присутствует при закладке основных продуктов, выходе блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Кроме того, контроль за питанием детей осуществляется с привлечением членов Попечительского совета. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т. д).

Таким образом, можно утверждать, что для организации питания в учреждении созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов питания и качеством приготовленной пищи.

Линии развития: взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению контроля за организацией питания детей.

Вывод: в учреждении созданы достаточные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса и медицинского обслуживания детей, но необходимо систематическое обновление и пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПина.

Линии развития: оснащение прогулочных участков малыми формами, специальными местами для хранения игрушек, санок, колясок, велосипедов, лыж, оборудование кабинета интеллектуальной направленности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

С целью исполнения статьи 28 п.3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. ВСОКО организуется 1 раз в год, в апреле месяце.

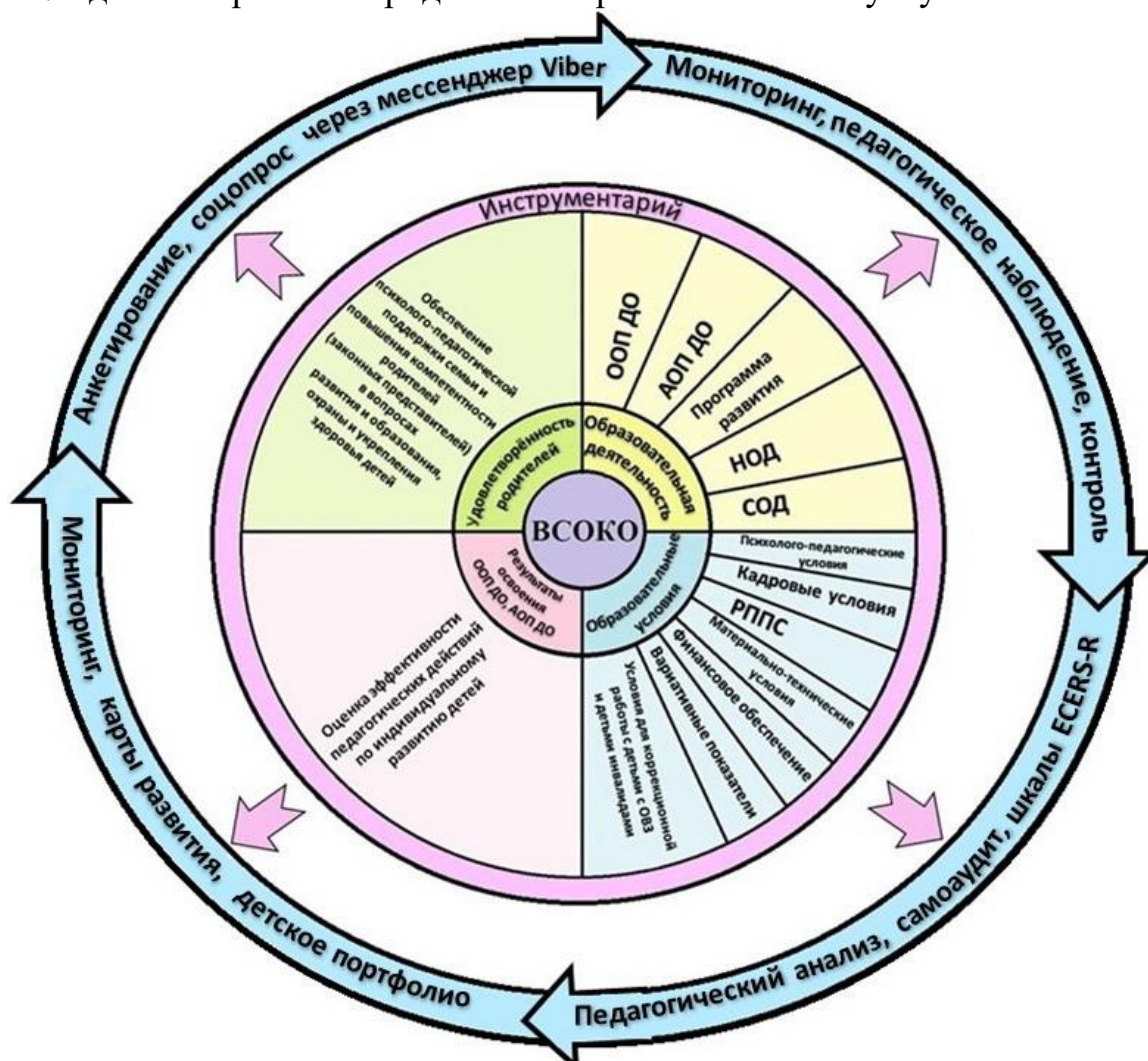
В МДОУ ВСОКО работает на основе:

1. Положения, утвержденного приказом заведующего.
2. Программы организации ВСОКО.

В 2019 году была проведена корректировка ВСОКО МДОУ, были .

Объекты оценки качества условно поделены на 4 блока:

1. Образовательная деятельность.
2. Образовательные условия.
3. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО.
4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами.



I. Образовательная деятельность

1. ООП ДО, АООП ДО – **удовлетворительные.**
2. Оценивание программы развития – **удовлетворительная.**
3. Оценивание непрерывной образовательной деятельности посредством педагогического наблюдения, оперативного и предупредительного контроля, педагогического анализа – **удовлетворительная.**
4. Оценка совместно-организованной деятельности посредством самоаудита, анкетирования, оперативного, предупредительного, тематического, комплексного контроля – **удовлетворительная.**

II. Образовательные условия

1. Психолого-педагогические условия реализации ДО – **2.7.**
2. Кадровые условия - **удовлетворительные**
3. РППС ДОУ – **2.7.**
4. Материально-техническое обеспечение – **удовлетворительное**
5. Финансовое обеспечение - **удовлетворительное**
6. Вариативные показатели (питание, оздоровление, медицинское обслуживание) – **удовлетворительные.**
7. Условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами - **удовлетворительные.**

III. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

1. Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей (здоровье воспитанников, физическое развитие, адаптация детей, готовность к школьному обучению, индивидуальное развитие, достижения воспитанников в конкурсах, развитие детей с ОВЗ) – **удовлетворительная.**

IV. Удовлетворенность родителей образовательными услугами

1. Результаты анкета № 3 для родителей воспитанников ДОУ:

- Нравится ребёнку посещать детский сад – 72%;
- Удовлетворены качеством организации образовательной деятельности в ДОУ – 72%;
- Удовлетворены оздоровительной работой, которая проводится в детском саду, знаете ли вы о ней – 75%;
- Удовлетворены организацией и качеством питания в ДОУ- 46%;
- Считают, что педагоги ДОУ учитывают ваше мнение при организации образовательной деятельности - 69%;
- Удовлетворены взаимоотношением воспитателя и ребёнка – 84%;
- Считают, что, педагог учитывает индивидуальные и возрастные особенности ребёнка – 82%;
- Удовлетворены присмотром и уходом за ребёнком – 76%;

- Наличие обучающих семинаров, тренингов, гостиных и т.п., способствующих повышению компетентности родителей в вопросах образования ребёнка – 59%;
- Удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой группы, которую посещает ребёнок – 66%;
- Информативен стенд для родителей в группе, которую посещает ребёнок – 78%;
- Достаточно информированы о событиях, происходящих в детском саду, в группе и с вашим ребёнком – 73%;
- Достаточно информативен сайт дошкольного учреждения, знакомы ли вы с ним – 39%

Линии развития: проинформировать родителей об официальном сайте ДООУ, предложить УО пересмотреть меню, зам зав. по ВМР взять на контроль организацию и проведение образовательных мероприятий с родителями.

2. Результаты анкеты №4:

- Доброжелательностью и вежливостью работников организации – 100%
- Компетентностью работников организации – 94%
- Материально-техническим обеспечением организации – 66%
- Качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
- Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым – 100%.

Линии развития: запланировать улучшение материально-технического обеспечения ДООУ в соответствии с реализуемой АООП ДООУ, шкалой ECERS –R.

3. Результаты анкеты для педагогов ДООУ

- По мнению воспитателей хороший детский сад должен создать психологически комфортную обстановку для ребенка (42%).
- Больше всего педагогам нравится коллектив (25%).
- Хотели бы изменить график работы (28%).
- Нравится примерная программа «Радуга» (82%), которая выбиралась совместно с администрацией (56%), полностью устраивает (18%), но хотят дополнить методический комплект (22%), продолжить работать с учетом данной программы (36%).
- Дети бегут к воспитателю (48%).
- Большинство детей добрых (58%).
- Ребенка всегда хвалят (46%).
- Если ребенок ведет себя плохо, беседуют и предлагают посидеть подумать о своем поведении одному, чтобы никто не мешал (37%).
- Родители обращаются каждый день за информацией (91%).
- К родителям за информацией или советом обращаются ежедневно (71 %).

- Родители должны участвовать в подготовке праздников (100%), помогать материально (63%), участвовать в выборе образовательной программы (100%), помогать убираться в помещениях или делать ремонт (64%), присутствовать на занятиях по собственному желанию (87%).
- Главным в работе считают научить ребенка играть (55%), создать психологически комфортную обстановку (45%).
- Большинство опрошенных имеют среднее профессиональное образование (64%).
- Предпочитают работать с детьми старшего возраста (37%).

Вывод: ВСОКО в МДОУ эффективна, охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения.

Линии развития: ввести во ВСОКО оценку дистанционного обучения по разделу «Онлайн детский сад».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность, система управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Линии развития:

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1	Оценка образовательной деятельности	- внести программы дополнительного образования детей в единый реестр дополнительных образовательных программ. - организовать дистанционное обучение детей посредством официального сайта МДОУ (создать и оснастить раздел «Онлайн детский сад»)
2	Система управления учреждения	- добавить «Онлайн Детский сад»
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	- вовлечение большего числа родителей в образовательную деятельность посредством Родительского Открытого Университета.
4	Организация	- предусмотреть переход на

	учебного (образовательного) процесса	комбинированную модель построения образовательного процесса.
5	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - пополнить педагогический состав специалистами в соответствии со штатным расписанием, ходатайствовать о введении тьютора и социального педагога. - привлечение молодых педагогов в МДОУ. - запланировать прохождение педагогами аттестационных испытаний на первую и высшую квалификационные категории. - обеспечить условия для непрерывного получения ДПО. - привлечь педагогический состав к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	- пополнение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ООП ДО, АООП ДО (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и т.д.).
7	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - усилить работу по охране жизни и здоровья детей в части отработки безопасного поведения. - обогатить средства обучения и воспитания дидактическим материалом, игрушками, игровыми многофункциональными пособиями. - оснастить в группах уголок по Байкаловедению. - расширить спектр платных услуг. - оборудовать на территории МДОУ место для хранения санок, колясок, переоборудовать спортивный участок. - усиление контроля работы сотрудников ДОУ по проведению профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, разъяснительная работа с родителями по проведению здоровьесберегающих мероприятий в домашних условиях, ведении здорового

		<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление контроля соблюдения норм СанПиН всеми сотрудниками ДОУ; - в группах с низкой посещаемостью воспитанников провести родительские собрания, с целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения необходимости получения дошкольного образования, развития ребенка на каждом возрастном этапе и для успешной подготовки к обучению в школе. - взаимодействие с родительской общественностью по осуществлению контроля за организацией питания детей. - оборудование кабинета интеллектуальной направленности
8	Функционирование ВСОКО	- ввести во ВСОКО оценку дистанционного обучения по разделу «Онлайн детский сад».

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2019г.

(Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 ребенка- логопата, 2 ребенка- инвалида
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,92
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	14
1.8.3	Вторая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 25 лет	23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.

<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	да, 1
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала	да, 1
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 13

Заведующий



Е.В. Колодкина