

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 27 Петушок
Ленинградский мкр., 27. г. Саянск
Иркутская обл., 666304
телефон 5-16-79
Email: saydou27@mail.ru
ОКПО41766990, ОГРН023801911231
ИНН/КПП 3814006920/ 381401001
От 19.04.2022 №116/27-18-101
на № _____ от _____

МКУ «Управление
образования
муниципального
образования «город
Саянск»
И.А. Кузюковой

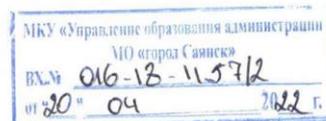
Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год, рассмотренный на заседании педагогического совета №3 07.04.2022 и утвержденный приказом заведующего от 07.04.2022 №116/27-26-69. Отчет будет выставлен на официальном сайте МДОУ 20.04.2022г.

Заведующий



Е.В. Колодкина



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом
совете №3 от 07.04.2022



УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
от 07.04.2022 №116/27-26-69

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
за 2021 год

Подготовили:

Колодкина Елена Владимировна,
заведующий

Каурова Ирина Валерьевна, зам. зав.
по ВМР

Крекова Елена Николаевна,
заведующий хозяйством

Скрипка Светлана Владимировна,
делопроизводитель

Попова Мария Сергеевна,
председатель попечительского совета

Полунина Татьяна Леонидовна,
председатель профсоюзной
организации МДОУ

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Глоссарий	3
	Состав рабочей группы	3
	Введение	4
I	Аналитическая часть	4-29
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности МДОУ	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	6
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся (программы)	7
1.3.1.	Виды реализуемых образовательных программ	7
1.3.2.	Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	7
1.3.3.	Индивидуализация образования	9
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)	10
1.4.1.	Результаты освоения ООП ДО в 2021 году	10
1.4.2.	Результаты освоения АООП ДО в 2021 году	10
1.4.3.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности	11
1.4.4.	Участие воспитанников в конкурсах	11
1.5.	Оценка особенностей организации образовательного процесса	12
1.5.1.	Модель организации образовательной деятельности в МДОУ	12
1.5.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	13
1.5.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	16
1.5.4.	Взаимодействие с социумом	19
1.6.	Оценка востребованности выпускников	19
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.7.1.	Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров	20
1.7.2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок	22
1.7.3.	Трансляция педагогического опыта	22
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально-технической базы	24
1.9.1.	Помещения и территория МДОУ	24
1.9.2.	Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности	24
1.9.3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	25
1.9.4.	Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде	25
1.9.5.	Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	26
1.9.6.	Дополнительные платные услуги	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	26
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
	ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	27
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2020г. (Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)	29-30

Глоссарий

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ДО - дошкольное образование.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

АООП ДО - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

РОУ - родительский открытый университет.

СОП - банк данных людей, находящихся в социально опасном положении.

ДПО - дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка)

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ТНР – тяжелые речевые нарушения

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	- Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
2	Каурова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	- Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - Публикует отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Крекова Елена Николаевна	Заведующая хозяйством	- Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводитель	- Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
5.	Попова Мария Сергеевна	Председатель попечительского совета	- Осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения
6.	Полунина Татьяна Леонидовна	Председатель профсоюзной организации МДОУ	- Анализирует реальное положение дел, соблюдение интересов всех участников образовательного процесса

Введение

Основания для проведения самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель отчета о самообследовании – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» за отчетный период.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МДОУ

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Сокращенное название образовательной организации:	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Дата создания образовательной организации:	27 декабря 1992 года
Учредители образовательной организации:	Муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования

	«город Саянск»
Наименование представительств и филиалов (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации):	Не имеется по причине отсутствия представительств и филиалов
Место нахождения образовательной организации:	666304, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон «Ленинградский», д. 27
Режим образовательной организации	12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья.
График работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
Контактный телефон образовательной организации:	8 (395 53) 5-16-79
Адрес электронной почты образовательной организации (E-mail):	saydou27@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» осуществляет образовательную деятельность только в месте, указанном в <u>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением)</u>
Инновационный статус учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Региональная площадка Родительского Открытого Университета (соглашение о сотрудничестве от 21.03.2018г.) – Муниципальная инновационная педагогическая площадка Института развития образования Иркутской области «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации регионального проекта «Учитель будущего» (соглашение о деятельности инновационной площадки МКУ АМО УО от 14.04.2020г.)
Наличие сетевой формы реализации ООП ДО	– Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (договор от 01.08.2021 №38/1)

1.2. Оценка системы управления учреждения

Система управления МДОУ - линейно-матричная. В ее состав, по Уставу, входит 4 коллегиальных органа: педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп, общее собрание трудового коллектива http://www.мдоу27.рф/index/struktura_upravlenija/0-27.

В 2021 году было проведено 4 заседания педагогического совета:

Особое внимание было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям, особенно в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этнокультуры и краеведения по поручению президента РФ В.В. Путина;
- расширению компетенций педагогического совета в части рассмотрения отчета о результатах самообследования МДОУ за отчетный период предшествующего календарного года, внесение изменений в Положение о педагогическом совете.
- утверждению Рабочей программы воспитания.
- исполнению предписания в области образования Министерства образования Иркутской области №03-01-332/21-а.
- разработке проекта новой программы развития МДОУ на 2022-2026 гг.

Проведено 4 заседания попечительского совета.

Особое внимание было уделено материально-техническому укреплению МДОУ, подготовке к новому учебному году, летнему-оздоровительному сезону, организации питания, проведению текущего ремонта, обновлению нормативно-правовых документов в области воспитания детей дошкольного возраста.

Проведено не менее 4 заседаний родительских комитетов групп.

Особое внимание было отведено улучшению комфортности в группах, обновлению мягкого инвентаря (ковров), детской мебели, пополнению игрового и дидактического материала, укреплению здоровья детей.

Проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива. Особое внимание было уделено организации качественной работы по специальности, прохождению инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, выдвижению на награды, ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами.

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26).

Линии развития: в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирный в 2022 году необходимо внести изменения в структуру управления.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (программы)

1.3.1. Виды реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования образовательного (далее – ООП ДО) http://www.xn--27-jlc5al4a.xn--p1ai/dokument3/programma_oop_mdou-27_podpisannaja.pdf. В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией включен комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими Территориальную психолого-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК), осуществляется по АООП ДО http://www.xn--27-jlc5al4a.xn--p1ai/dokument3/aoop_do_mdou-27_podpisannaja.pdf.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации и отслеживается в индивидуальном образовательном маршруте через развитие компетенций.

С сентября 2021 года в МДОУ функционирует Рабочая программа воспитания <http://www.мдоу27.пф/dokument3/primernaja-rabochaja-programma-vospitaniya-mdou-27.pdf>, которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Составлен Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

http://www.мдоу27.пф/dokument3/primernyj_kalendarnyj_plan_po_rabochej_programmy_v.pdf

Вывод: виды реализуемых образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания) соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС ДО.

Линии развития: в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирный необходимо внести изменения в ООП ДО/АООП ДО, Рабочую программу воспитания.

1.3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, АООП ДО

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 7/8 лет.

Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

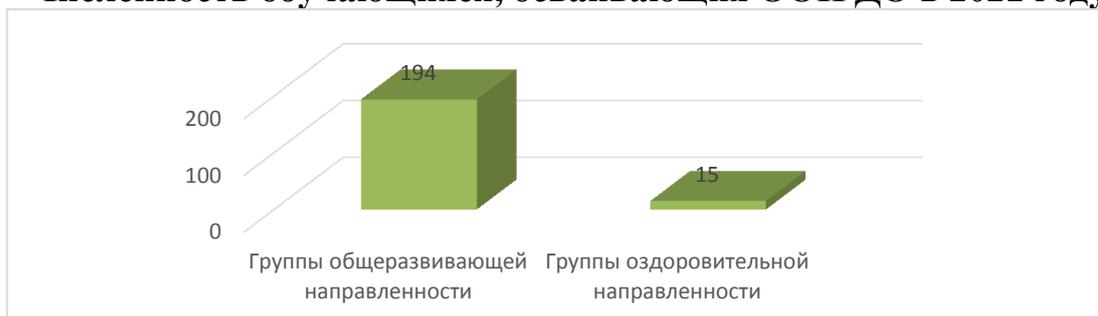
- Приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 22.06.2021 № 116-26-268 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения», с изменениями от 24.06.2021 № 116-26-270.

Комплектация осуществляется в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 11.02.2021 № 116-26-76 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2020-2021 учебный год.

На конец 2021 года в МДОУ числилось 256 воспитанников, из них ООП ДО осваивало 209 воспитанников, АООП ДО 47 воспитанников.

Диаграмма 1

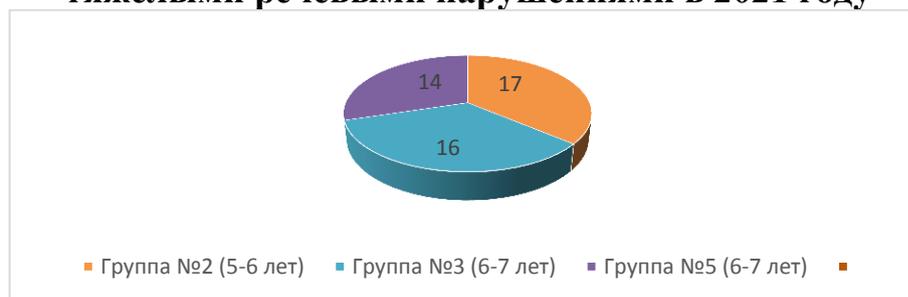
Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО в 2021 году



Согласно данным Таблицы 1 большинство детей, осваивающих ООП ДО, посещают группы общеразвивающей направленности 194 воспитанников (75,7%), 15 человек (5,8%) из группы оздоровительной направленности осваивают ООП ДО с дополнительным комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Диаграмма 2

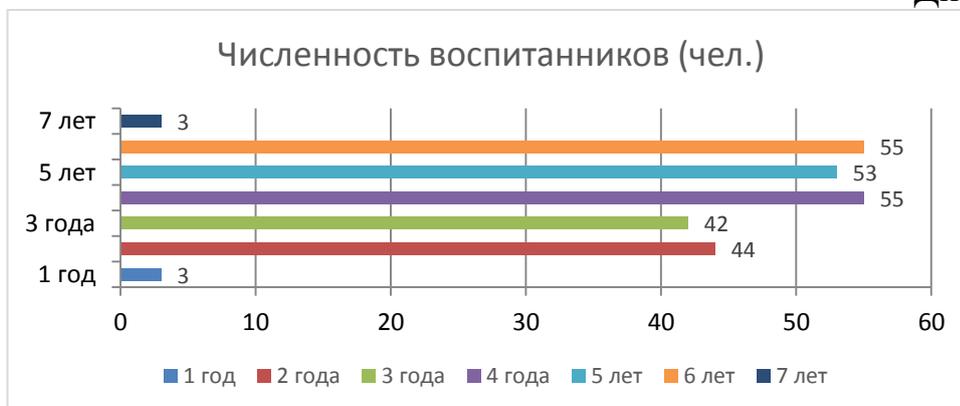
Численность обучающихся, осваивающих АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в 2021 году



Согласно данным Диаграммы 2 в 2021 году АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осваивали 47 воспитанников (18,3%), продолжили обучение 30 детей, 17 ушли в школу по месту жительства.

Распределение воспитанников по возрасту

Диаграмма 3



Согласно данным Диаграммы 3 в МДОУ в 2021 году больше всего было детей: среднего (55) и старшего дошкольного возраста (108).

Вывод: в дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 1,5 до 7 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК, направлению врача-фтизиатра. Все данные о контингенте детей занесены в единую систему «АИС контингент», которая работает ежедневно в онлайн-режиме.

Линии развития: детей из мкр. Мирный распределить в филиал МДОУ.

1.3.3. Индивидуализация образования

В дошкольном учреждении, с целью удовлетворения запроса детей и родителей, осуществляется системная кружковая работа по дополнительным общеразвивающим и парциальным программам дошкольного образования http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-11.

В 2021 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

Направления программы	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей, обучающихся по каждой программе
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными МДОУ		
Художественно-эстетическое	«Маленькие дизайнеры»	16 детей старшего дошкольного возраста
Занятия по парциальным программам		
Физическое развитие	«Веселый бадминтон»	10 детей старшего дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	16 детей старшего дошкольного возраста

Согласно данным Таблицы 1 в 2021 году кружковой работой было охвачено 42 ребенка (16,4%).

Вывод: в дошкольном учреждении создана функционирует кружковая работа, удовлетворяющая персонализированному запросу ребенка и родителей (законных представителей).

Линии развития: расширить спектр кружков в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и возможностей педагогов МДОУ.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» проводится комплексная педагогическая и психологическая диагностика развития детей в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическую диагностику осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Психологическую диагностику развития детей осуществляет педагог-психолог с письменного согласия законных представителей.

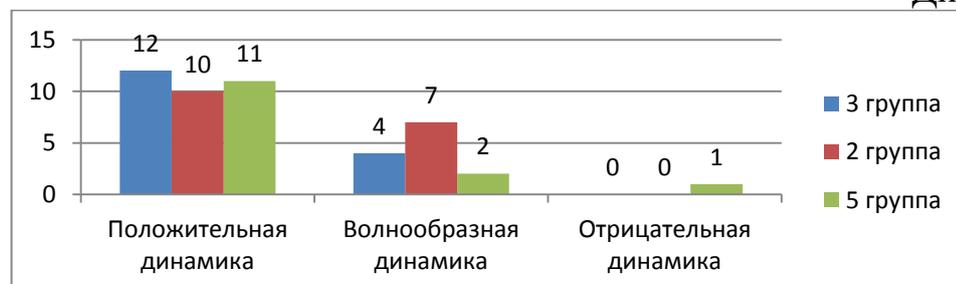
Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ, выполнениями диагностических заданий. Основной перечень параметров педагогической диагностики взят из примерной комплексной программы «Радуга». По музыкальной и двигательной деятельности – по диагностике парциальных программ. В группах компенсирующей направленности педагогическая диагностика речевого развития детей осуществляется учителями-логопедами по методике Т.В. Кабановой, О.В. Домниной. Педагогическая диагностика охватывает 5 образовательных областей, что соответствует требованию ФГОС ДО.

1.4.1. Результаты освоения ООП ДО в 2021 году

Все дети, обучающиеся в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, в 2021 году освоили ООП ДО.

1.4.2. Результаты освоения АООП ДО в 2021 году

Диаграмма 4



Согласно данным Диаграммы 3 в 2021 году 96,9% детей освоили АООП ДО, из них стабильно положительную динамику имеют 70,2% (33 ребенка), волнообразную – 27,6% (13 детей), отрицательную 2,1% (1 ребенок). Вследствие отягощенного анамнеза ребенок, имеющий

отрицательную динамику в освоении АООП ДО, в 2021 году был направлен в Реабилитационный центр г. Саянска на специализированное лечение и обучение.

1.4.3. Сформированность предпосылок к учебной деятельности

В 2021 году ушли в школу – 40 детей.

Таблица 2

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МДОУ № 27 «Петушок»

Группы	Уровни готовности			
	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Условно не готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
№1	1	3	0	0
№2	9	6	1	0
№10	12	6	0	0
Всего	22-58%	15-39%	1-3%	0-0%

Всего исследовано детей – 38, 2 выбыли до прохождения психологической диагностики

Согласно данным таблицы 3 22 ребенка (58%) - готовы к школьному обучению, 15 детей (39%) - условно готовы к школьному обучению, 1 ребенок (3%) - условно не готов к школьному обучению.

Вывод: по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительных групп №1, №2, №10 к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования выявлено, следует, что из 38 исследуемых детей - 37 «готовы» и «условно готовы к школьному обучению» сумеют адаптироваться к школьному обучению без дополнительной помощи. В «группе риска» по школьной дезадаптации (по неготовности к школьному обучению) находится 1 ребенок.

Линии развития: направить ребенка условно не готового к школьному обучению на ТПМПК, подготовить пакет документов.

1.4.4. Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники МДОУ являются активными участниками конкурсов разного вида и уровня

В 2021 году 48 детей приняли участие в конкурсах разной направленности, из них: победителей - 23, призеры, лауреаты - 25 детей.

Таблица 3

- Конкурс детского рисунка «Богатыри земли русской». Музейно-выставочное структурное подразделение «МБУК «ДК «Юность»	4 (1 степени) 8 (2 степени) 2 (3 степени)
- Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «Моя любимая книга». Академия успеха Научно-методический портал	1 победитель
- Всероссийский конкурс «Живое слово». Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Аврора»	2 (1 степень)
- Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «По дороге к азбуке»	3 (1 место)

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»	1 (1 степень)
- Муниципальный конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Большие дела маленьких рук»	3 (1 степени) 6 (2 степени) 7 (3 степени) 3 победителя
- Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «AURORA» (Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск), Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск) при поддержке Центра развития молодежного предпринимательства экономического факультета Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического университета)	
-Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Малыш!»	2 финалиста
- Городской фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка». Победители в номинации «Яркие звезды».	6 победителей

Вывод: дети успешно принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, недостаточно в олимпиадах, экологических, краеведческих.

Линии развития: создать условия для участия детей в олимпиадах, конкурсах экологической и краеведческой направленности.

1.5. Оценка особенностей организации образовательного процесса

1.5.1. Модель организации образовательной деятельности в МДОУ

В дошкольном учреждении реализуется комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса. Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разбиты на тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города.
http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-11.

В детском саду реализуется 2 основных образовательных программ: ООП ДО - для детей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности, АООП ДО – для детей, имеющих тяжелые речевые нарушения. С сентября 2021 года разработана и внедрена в деятельность МДОУ Рабочая программа воспитания. Завершена реализация программы развития «Детский сад физической культуры».

Для родителей (законных представителей), обучающих и воспитывающих своих детей в форме семейного образования, функционируют консультационный центр «Содружество»
http://www.мдоу27.рф/index/konsultacionnyj_centr/0-55. В 2021 году в консультационный центр «Содружество» обратилось 24 родителя, оказано 24 услуги, в рамках компетенции данного центра.

В 2021 году наше дошкольное учреждение заключило соглашение с ООО «Русский учебник» по сетевой реализации образовательных программ «Воробушки» (в раннем дошкольном возрасте), «Мозаичный парк» (в

младшей группе). Была разработана дорожная карта. На данный момент идет реализация подготовительного этапа: проведен анализ существующих условий, разработан план мероприятий по реализации задач деятельности сетевой площадки, изучен программно-методический комплект «Мозаичный парк», «Воробушки».

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в очной форме, в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ, действующим СанПином, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», требованиями ООП ДО/АООП ДО, Порядком №373, заключенными соглашениями.

Линии развития: в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирном предусмотреть открытие групп кратковременного пребывания, специализированных групп компенсирующей, комбинированной направленности в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

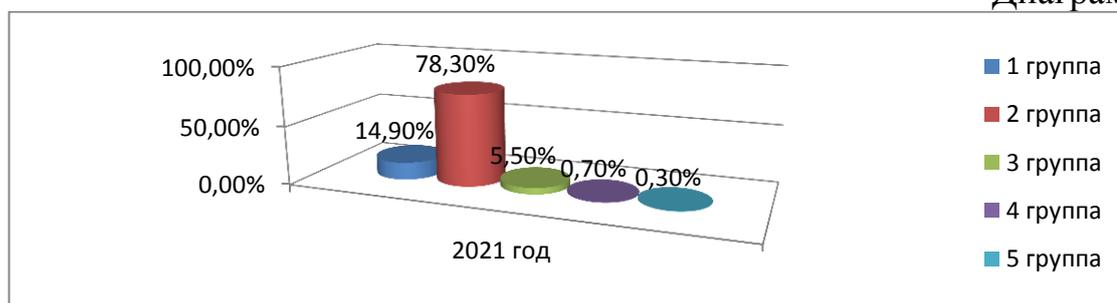
1.5.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2021 году функционировали: медицинский блок, бассейн, физкультурный зал, фитобар. Медицинское сопровождение осуществляли 2 медсестры и 1 врач-педиатр по договору с ОГБУЗ «Саянская городская больница». Для детей с туберкулезной интоксикацией функционировала 1 группа оздоровительной направленности.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает комплекс мероприятий: занятия по физической культуре и плаванию, закаливающие процедуры (солевые, криомассаж, аэрозакаливание, хождение по ребристым дорожкам) с письменного согласия родителей (законных представителей), утреннюю гимнастику/пробежку, фитотерапию, витаминотерапию, коктейлетерапию.

Группы здоровья воспитанников

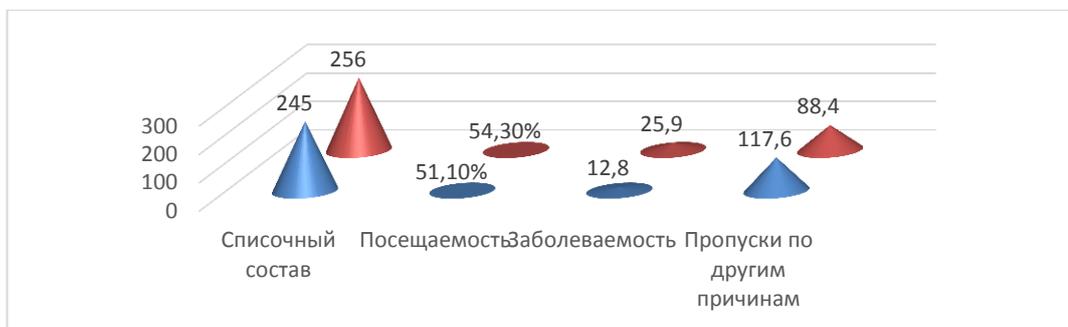
Диаграмма 5



Согласно данным Диаграммы 5 в 2021 году у подавляющего большинства детей (79%) наблюдалась 2 группа здоровья.

Аналитический отчет посещаемости, заболеваемости, пропусков за 2020, 2021 годы

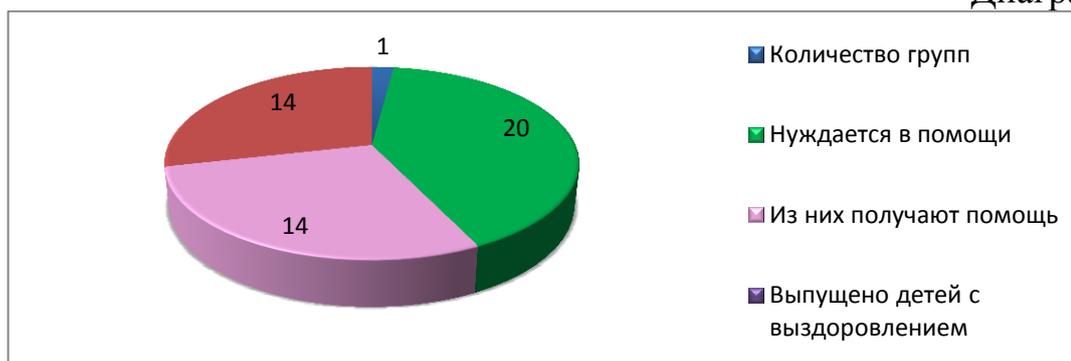
Диаграмма 6



Из данных диаграммы 6 следует, что посещаемость в МДОУ на конец 2020 и 2021 годов составляла чуть больше половины от списочного состава детей, что объясняется 2-х годичным течением неконтролируемой инфекции – COVID-19, заболеваемость увеличилась на 202%, в связи с тем, что в 2020 году из-за пандемии по коронавирусной инфекции у детей было свободное посещение МДОУ (дети не посещали детский сад, соответственно, не приносили справки по заболеваемости). Пропуски по другим причинам снизились на 24,9%.

Информация по группам оздоровительной направленности

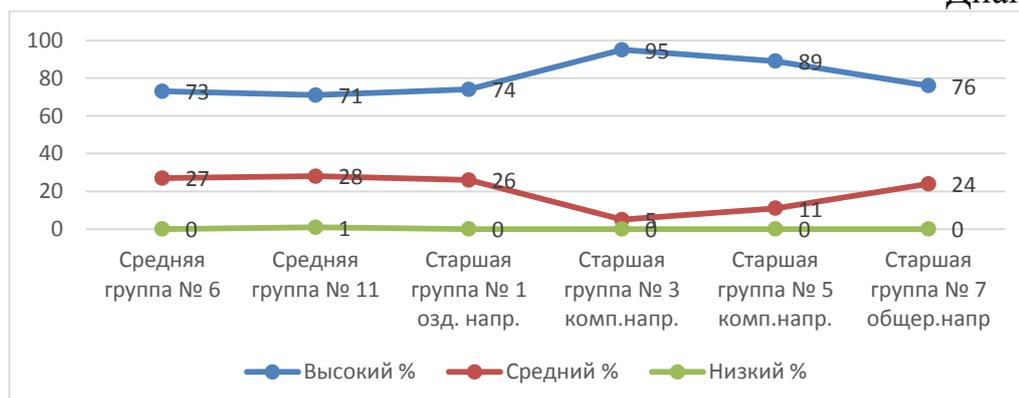
Диаграмма 7



В 2021 году группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещало 14 детей, в соответствии с рекомендациями врача-фтизиатра всем детям рекомендовано продолжить обучение в данной группе в следующем году.

Результаты физической подготовленности детей средних и старших групп в 2021 году

Диаграмма 8



Согласно данным диаграммы 8 видна положительная динамика развития физических качеств, высокий уровень у более чем 73% детей.

Результаты физической подготовленности на этапе завершения дошкольного образования

Таблица 4

Группы	Уровни			
	Высокий	Оптимальный	Средний	Низкий
Подготовительная группа № 1 оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	-	1	3	-
Подготовительная группа № 2 (6-8 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	9	7	-
Подготовительная группа № 10 (6-8 лет) общеразвивающей направленности	1	7	10	-
Итого	2	17	20	-

Результаты Таблицы 4 показывают преобладание среднего и оптимального уровня физического развития детей на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты углубленного медицинского осмотра

Таблица 5

Показатели	Период	
	2020 год	2021 год
Нарушение зрения	2	7
Нарушение осанки	23	13
Плоскостопие	15	28
Лор заболевания	18	22
Кариес	37	36
Заболевания ЦНС	11	22
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	3
Нарушение речи	60	67

Согласно данным таблицы 5 особую озабоченность в течение 2-х лет вызывает рост числа детей с особыми образовательными потребностями (с тяжелыми речевыми нарушениями) на 15%, плоскостопием. Углубленный медицинский осмотр свидетельствует о том, что в большей степени дети страдают кариесом, заболеваниями ЦНС и лор органов.

Вывод: в МДОУ созданы достаточные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вместе с тем, посещаемость составляет чуть более 50% от общего числа воспитанников.

Линии развития: педагогам МДОУ необходимо провести следующую работу в области охраны и укрепления здоровья:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных и вирусных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе.

2. Просветительскую работу с родителями и педагогами осуществлять посредством очных встреч, бесед с представителями СГБ «Саянская городская больница» (Детская поликлиника) и дистанционного формата через официальный сайт МДОУ, мессенджеры.

1.5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2021 году было как очным, так и построено в онлайн формате посредством мессенджера «Viber», сайта МДОУ, электронной почты. Взаимодействие осуществлялось в форме родительских собраний, тематических встреч, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, смотров-конкурсов.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционируют родительские клубы: «Клуб заботливых родителей» (ранний возраст), «Будущий воспитанник» (для потенциальных воспитанников).

В рамках соглашения о сотрудничестве от 21.03.2018 года, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2021 году были проведены:

- на уровне ДООУ: 04.03.2021 мастер-класс для родителей средних групп, организованный и проведённый педагогом-психологом Жданко О.С., инструктором по физической культуре Герасимовой Г.Л., по теме: «Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

- на областном уровне: 27 марта 2021г представление опыта работы на X Байкальских родительских чтениях «Семья в мире – мир в семье» (мастер-класс «Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро»).

В 2021 году родители принимали участие:

- в акциях: «Подари книгу», «Посылка ветерану», «Поможем четвероногим»;

- выставках «Дары осени», «Макеты ко дню Победы», «Подари игрушку малышам»;

- смотрах-конкурсах «Новогодний серпантин», «Дары осени», «Мастерим вместе с папой»

- праздниках: «Для работников пожарной охраны России», «Выпускной бал», «Ярмарка»

- родительском онлайн-проекте «В объективе дети».

15.01.2021 года проведена встреча-практикум с родителями средней группы общеразвивающей направленности №11 «Кроссенс – современная игра, для современного ребенка» (9 чел.).

28.04.2021 года стали тьюторами на городском родительском собрании «Безопасность детей - залог их счастливого детства и перспективного будущего!» (3 чел.)

С 18-24 января 2021 года в дошкольном учреждении был проведен родительский контроль качества питания, в котором приняли 4 родителя – представители родительского комитета группы.

Функционируют 12 родительских групп в мессенджере «Viber», у 2-х групп есть странички в социальной сети «Одноклассники».

Согласно данным ВСОКО за 2021 год удовлетворенность родителями образовательными услугами МДОУ составляет:

1. Результаты анкеты №1 для родителей воспитанников ДОУ:

№ п/п	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен (человек)	Скорее согласен (человек)
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	20 (51,3%)	17 (43,6%)
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	22 (56,4%)	13 (33,3%)
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	17 (42,5%)	20 (51,3%)
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	21 (53,8%)	13 (33,3%)
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	15 (38,5%)	16 (41%)
6	Меня устраивает управление детским садом	14 (35,9%)	16 (41%)
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	7 (17,9%)	12 (30,8%)
8	Меня устраивает питание в детском саду	12 (30,8%)	16 (41%)
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	14 (35,9%)	12 (30,8%)
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	17 (42,5%)	16 (40%)

В большей степени родители удовлетворены образовательными услугами МДОУ. Отмечают высококачественное отношение к ребенку, к его развитию, учету индивидуальных особенностей ребенка. При этом, следует обратить внимание на улучшение материально-технического обеспечения МДОУ, провести тематический контроль в 2022 году в подготовительных группах по созданию благоприятных условий по формированию целевых ориентиров у детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2. Результаты анкеты №2 для родителей воспитанников ДОУ:

В опросе приняли участие 13 родителей, что объективно не позволяет оценить мнение большинства. По мнению большинства законных представителей, которые приняли участие в опросе:

1. Хороший детский сад должен создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка – 15,4%.
2. Дошкольное учреждение выбирали по месту положения (близко от дома) – 92,3%.
3. В детском саду нравятся воспитатели -44,4%.
4. В детском саду не нравится питание – 25%.
5. Когда родители приводят ребенка в детский сад, то он чаще всего либо плачет -38,5%, либо бежит к воспитателю – 30,8%.
6. Воспитатель группы, которую посещает ребенок чаще всего доброжелательно и ласково относится к ребенку -75%.
7. Родители не смогли идентифицировать, как воспитатель наказывает ребенка в группе – 55,5%.
8. Недостаточно занятий по развитию речи и плаванию – по 16,5%.
9. В детском саду чаще всего слышно голоса детей – 92,3%.
10. С администрацией сада родители общаются по необходимости – 92,3%.
11. С руководителем учреждения родитель обсуждал вопрос об обращении воспитателей к ребенку – 25%.
12. Ребенок рассказывает про садик, что ему там нравится – 77,7%.
13. Дома родители с детьми чаще всего занимаются домашним хозяйством – 37,5%.
14. Больше всего ребенок любит играть дома в прятки – 33,3% и игрушки – 44,4%.
15. Возраст детей опрошенных – с 3-4 лет.

Результаты опроса №2 свидетельствуют о том, что родители ценят близкую расположенность МДОУ от места жительства, доброжелательное отношение к ребенку, компетентность педагогов. Однако, в опросе приняли участие всего 13 родителей, что свидетельствует о его необъективности и не отражает мнение большинства родителей. Поэтому, в 2022 году необходимо вовлечь наибольшее число родителей в оценку качества дошкольного образования.

Вывод: взаимодействие с родителями активно, осуществляется как очно, так и дистанционно. В МДОУ созданы условия для повышения родительской компетентности посредством разных форм образования, что соответствует требованию ФГОС ДО.

Линии развития: вовлекать родителей в образовательную деятельность через Родительский Открытый Университет, родительские клубы, семейные гостиные и активные формы взаимодействия (мастер-классы, тренинги, образовательные детско-родительские проекты). Обратить внимание на участие большинства родителей (законных представителей) (не менее 80%) в опросах по качеству созданных условий.

1.5.4. Взаимодействие с социумом

В 2021 году взаимодействие с социумом осуществлялось в режиме офлайн и онлайн.

МДОУ взаимодействовало: с Музеем истории города, клубом по месту жительства «Пилигрим», Домом детского творчества «Созвездие», детской библиотекой «Истоки», картинной галереей города, Школой искусств, саянской Епархией, Пожарной частью №16, ГИБДД, ЦРО г. Саянска.

Основные формы взаимодействия: смотры-конкурсы, акции, экскурсии, совместные социально-значимые проекты, мастер-классы, «Встречи с интересными людьми», праздники и развлечения.

В 2021 году дети посетили:

- Совместно с ДДТ: в рамках долгосрочного проекта «Дорогою добра» с детским отрядом «Мы вместе»
- С музеем истории города: 4 мастер-класса
- С ПЧ№16: 3 экскурсии в часть
- «Встречи с интересными людьми» - 4 встречи
- С волонтерской организацией «Лучик надежды» - 3 акции
- МОУ СОШ №8: акция «Поиграем» с детьми-волонтерами
- Библиотека «Истоки» - 5 встреч
- С ГИБДД – 3 встречи.

Вывод: дошкольное учреждение активно сотрудничает с достаточным количеством социальных партнеров, однако из-за пандемии по коронавирусной инфекции очные мероприятия были отменены, либо переведены в дистанционный формат.

Линии развития: разработать план по онлайн-взаимодействию с социальными партнерами.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпускники МДОУ поступали в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2021-2022 учебный год» от 17.02.2021г. № 116-26-85 (с изм. от 24.06.2021 № 116-26-270)

Вывод: выпускники ушли в школу по месту жительства.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году дошкольная образовательная организация была укомплектована следующими кадрами:

- Административный состав – 3 человека: заведующий Колодкина Елена Владимировна, зам. зав. по ВМР Каурова Ирина Валерьевна, заведующий хозяйством Крекова Елена Николаевна.
- Педагогический коллектив состоит из 30 педагогических работников, среди них: воспитатели – 22, учитель-логопед – 2, музыкальный

руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 2.

Обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ составляет 95%. Учреждение нуждается в 2 музыкальных руководителях, 1 педагог-психологе и 1 воспитателе.

1.7.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Диаграмма 9

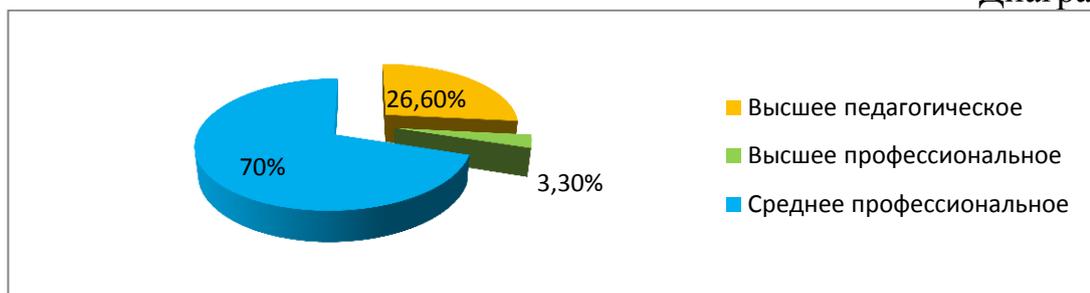
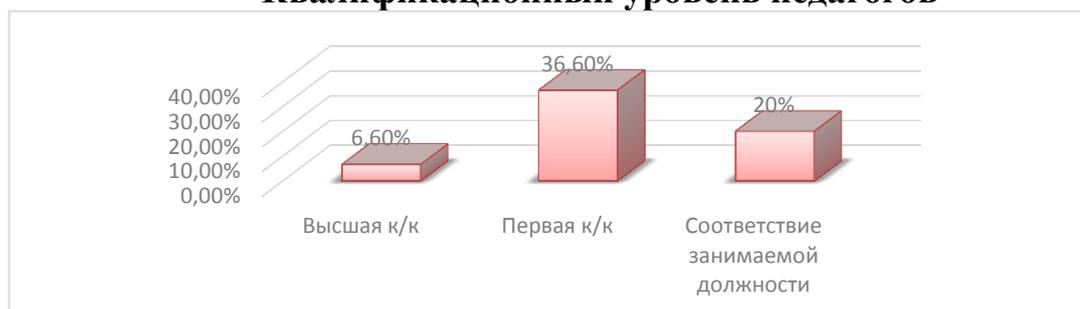


Диаграмма 10

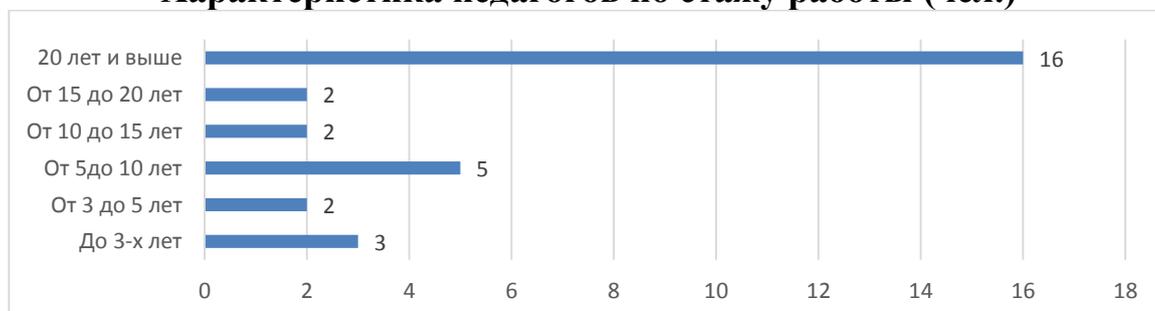
Квалификационный уровень педагогов



Все педагогические работники имеют педагогическое образование в соответствии с требованием профстандарта «Педагог-психолог», ЕКС для других категорий педагогических работников. Квалификационную категорию имеют 43,2 % педагогического состава.

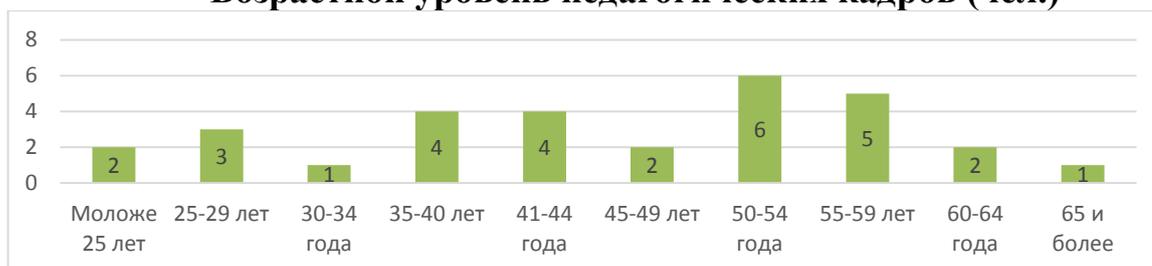
Диаграмма 11

Характеристика педагогов по стажу работы (чел.)



Положительным фактором влияния на уровень качества образовательной деятельности МДОУ является наличие, в большой доли, педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет.

Возрастной уровень педагогических кадров (чел.)



К сожалению, 46,6% коллектива находятся в предпенсионном или пенсионном возрасте, что вызывает тревогу в стабильном обеспечении МДОУ педагогическими кадрами.

Данную кадровую потребность планируется решать через привлечение молодых специалистов, поэтому необходимо провести ряд организационных и методических мероприятий по привлечению, устройству и успешной адаптации молодых педагогов.

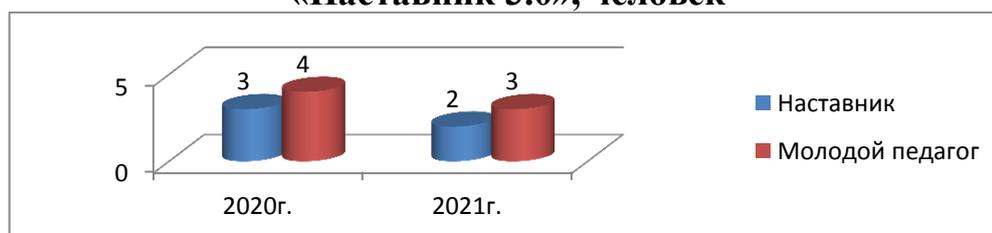
Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства

Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 15 (50%), из них: апробацией ПМК «Мозаичный парк» занимаются - 14 человек, в Родительском Открытом Университете задействовано 13 человек, 10 человек – участвуют в муниципальной инновационной площадке «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития». Итоги работы представлены на НМС г. Саянска, Коллегии Управления образования, на платформе ООО «Русское слово».

Молодые педагоги, испытывающие трудности в организации своей деятельности – 2 чел.

В 2021 году 4 педагога и 1 административный работник МДОУ приняли участие в городском сетевом инновационном проекте «Наставник 3.0», где наставники демонстрируют и передают свои знания и положительный опыт работы молодым коллегам, а молодые педагоги повышают профессиональный уровень развития и компетенции.

Количество педагогов, участвующих в инновационном проекте «Наставник 3.0», человек



Данные из диаграммы 13 свидетельствуют об уменьшении количества наставников и наставляемых по сравнению с 2020 годом, однако в 2021 году приняли участие не только педагогические работники, но и управленческий состав.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 98% педагогов.

Вывод: в МДОУ работают педагоги, имеющие право заниматься образовательной деятельностью с детьми дошкольниками. Систематически повышают уровень квалификации, участвуют в инновационной деятельности, вместе с тем имеет место старение педкадров, недостаточный уровень специалистов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Линии развития: создать условия для привлечения молодых кадров, увеличения педагогов, имеющих квалификационную категорию на 10 %.

1.7.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

В 2021 году 23 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок, из них: победители 9 чел., призеры, лауреаты – 14 чел.

Вывод: в 2021 году 76,6% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Линии развития: привлечение в 2022 уч. году 20% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

1.7.3. Трансляция педагогического опыта

Таблица 6

Представление учреждения:	Кол-во чел.
- на городских форумах:	
• 17.02.2021г. Городское профессиональное педагогическое объединение (ГППО) «Педагогическая технология формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах пешего туризма»	6 чел.
• 02.03.2021г. Профессиональная встреча с молодыми педагогами, участниками проекта «Наставник 2.0»: «Мама, педагог, наставник»	1 чел.
• 16 марта 2021 года в Центре развития образования в соответствии с планом инновационной педагогической площадки Института развития образования Иркутской области «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации регионального проекта «Учитель будущего» состоялось открытое заседание кооперации образовательных учреждений МОУ СОШ № 2, МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие», МДОУ № 22 «Солнышко», МДОУ № 27 «Петушок», работающей над проблемой «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития» в форме брейнсторминга (мозгового штурма).	1 чел.
• 28.04.2021 ГРС по теме: «Безопасность детей - залог их счастливого детства и перспективного будущего!».	3 чел

- на региональных и федеральных форумах:	
• X Байкальские родительские чтения «Семья в мире – мир в семье»	2 чел.
• Всероссийский заочный семинар (с публикацией материалов) «Современное образование: от идей к позитивной социализации обучающихся» в 2021 году. Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии	5 чел.
• Всероссийский заочный семинар (с публикацией материалов) «Современное образование: вариативность – инициатива – устойчивое развитие». Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии.	2 чел.
• Образовательная стажировка «Успешные практики деятельности наставнических пар: инструменты, ресурсы и оценка эффективности». ГАУ ДПО ИРО.	1 чел.
• Региональный слет молодых специалистов «Педагогический weekend» на базе МОУ ДПО ЦРО г. Саянска	1 чел.
• Региональный инновационный проект «Наставник 2.0»	7 чел.
• Издательство «Русское слово» 2021 году. Вебинар: ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Весёлый Рюкзачок» https://мозаика-парк.рф/praktika-doo-realizaciya-parcialnoj-programmy-veselyj-ryukzachok	6 чел.
• Федеральный инновационный проект «Наставник 3.0»	5 чел.
• Профессиональная встреча образовательного трека «Звездочки саянского образования»	1 чел.

Вывод: педагогический опыт транслируется на разных уровнях посредством очных мероприятий, дистанционных и публикаций.

Линии развития: создать условия для трансляции педагогического опыта 20-30% педагогов посредством публикации в научно-методических изданиях, представить опыт работы в рамках образовательной практики «Один день в детском саду».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%. АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 75%.

В методическом кабинете расположена библиотека с медиатекой. Ее фонд включает в себя около 250 книг, 200 журналов, 50 газет. В электронном реестре расположены книги, методические и педагогические разработки и иные материалы за 5 лет. Имеются тематические плакаты, настольно-печатные и дидактические игры, наглядно-демонстрационный и картинный материал) по безопасности жизнедеятельности.

Имеется доступ к сети «Интернет» в методическом, интеллектуальном, логопедическом, психологическом кабинетах, спортивном блоке.

В соответствии с Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (с изменениями от 07.05.2021 №629) осуществляется администрирование официального сайта учреждения www.мдоу27.рф, на котором размещена вся необходимая информация о состоянии дел в ДДОУ, нормативно-правовом регулировании и иной информации, в соответствии с приказом.

Вывод: ООП ДДОУ обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%, АООП ДДОУ - на 75%. Вместе с тем, сеть «Интернет» не охватывает все помещения МДОУ, доступ ограничен.

Линии развития: пополнить библиотечный фонд книгами, журналами региона.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ООП ДДОУ и АООП ДДОУ.

1.9.1. Помещения и территория МДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2928 м² (из 4109 м²). Из них: групповые ячейки – 2450 м², дополнительные помещения для занятий с детьми - 478 м².

Таблица 7

Виды помещений	Кол-во	Территория ДДОУ	Кол-во
Групповые комнаты	12	Прогулочные площадки	12
Кабинеты:		Спортивный участок	1
-Интеллектуальной направленности	1		
- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		
- Методический кабинет	1		
Залы:		Огород	1
- Музыкальный	1		
- Физкультурный	1		
Бассейн	1		
Музей «Юный турист»	1		

Вывод: в МДОУ имеется достаточное количество помещений для реализации ООП ДДОУ, АООП ДДОУ. Вместе с тем, на территории МДОУ отсутствует место для хранения санок, колясок, спортивный участок нуждается в переоборудовании.

Линии развития: оборудовать на территории МДОУ место для хранения санок, колясок, выровнять спортивный участок.

1.9.2. Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности

МДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации. Снабжено первичными средствами пожаротушения (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми огнетушителями, в электрощитовой - песком).

В 2021 году установлено наружное видеонаблюдение (20 камер), заключен договор на охрану объекта с ООО «ОА «Байкал-Охрана». Обновлены «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической защищенности». Функционирует «Тревожная кнопка» (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Иркутской области», зиминский отдел вневедомственной охраны-филиал, муниципальный контракт от 01.01.2021 №93А «По охране объектов с помощью средств тревожной сигнализации»).

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для безопасности воспитанников в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Линии развития: установить внутреннее видеонаблюдение.

1.9.3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Дошкольное учреждение обладает достаточным количеством средств обучения и воспитания, в соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году было приобретено: ПМК «Воробушки», наглядно-демонстрационные пособия к летнему-оздоровительному сезону.

Вывод: В МДОУ имеется комплект для реализации ООП ДО, АООП ДО.

Линии развития: приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

1.9.4. Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), дошкольное учреждение обладает достаточной развивающей предметно-пространственной средой.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ООП ДО /АООП ДО и шкалы ECERS-R созданы зоны активности детей. Во всех группах оборудована зона по этнокультуре и краеведению, в 2 группах оборудован туристический уголок.

В 2021 году МДОУ была оказана спонсорская помощь в размере 106 637 рублей (приобретено: портативная колонка, маркеры цветные, мольберт растущий, 3 телевизора, лобзик, кронштейн для ТВ, шапка, фартук, нарукавники, респиратор, дверь металлическая, ковровые изделия). Проведено 3 смотра-конкурса зон активности, что способствовало их пополнению и обновлению.

Вывод: РППС групп соответствует базовым требованиям ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО.

Линии развития: обогатить зоны активности в группах по мере необходимости.

1.9.5. Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2021 году в МДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещало 49 воспитанников (в дальнейшем 2 выбыло). Коррекционное сопровождение осуществляли 2 учителя-логопеда, педагог-психолог в соответствии с заключением ТПМПК, с 1 ребенком-инвалидом велась работа по индивидуальной программе реабилитации инвалидов (ИПРА), особые условия не требовались.

В группах имеются оборудованные логопедические зоны активности. На каждого ребенка заведена «Карта развития обучающегося», включающая индивидуальный образовательный маршрут в соответствие с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

Вывод: в МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ, имеющие тяжелое нарушение речи и не созданы для других категорий детей с ОВЗ в связи с их отсутствием.

Линии развития: при поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития.

1.9.6. Дополнительные платные услуги

В 2021 году дополнительные платные услуги не оказывались.

Линии развития: предусмотреть оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

С целью исполнения статьи 28 п.3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ ежегодно (в апреле месяце) проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности http://www.мдоу27.пф/index/vsoko_dou/0-76.

Результаты за 2021 год:

I. Образовательная деятельность

- 1. ООП ДО, АООП ДО – удовлетворительные, обновить в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.**
- 2. Оценивание программы развития – удовлетворительная.**
- 3. Оценивание непрерывной образовательной деятельности посредством педагогического наблюдения, оперативного и предупредительного контроля, педагогического анализа – удовлетворительная.**

4. Оценка совместно-организованной деятельности посредством самоаудита, анкетирования, оперативного, предупредительного, тематического, комплексного контроля – **удовлетворительная.**

II. Образовательные условия

1. Психолого-педагогические условия реализации ДО – **2.2.**
2. Кадровые условия - **удовлетворительные**
3. РППС ДОУ – **2.6.**
4. Материально-техническое обеспечение – **удовлетворительное**
5. Финансовое обеспечение - **удовлетворительное**
6. Вариативные показатели (питание, оздоровление, медицинское обслуживание) – **удовлетворительные.**
7. Условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами – **удовлетворительные только для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Для других категорий детей с ОВЗ условия не созданы.**

III. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей (здоровье воспитанников, физическое развитие, адаптация детей, готовность к школьному обучению, индивидуальное развитие, достижения воспитанников в конкурсах, развитие детей с ОВЗ) – **нуждается в корректировке**

IV. Удовлетворенность родителей образовательными услугами

См. стр.17, 18 данного самообследования.

Вывод: ВСОКО в МДОУ эффективна, охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения.

Линии развития: ввести во ВСОКО оценку дистанционного обучения по разделу «Онлайн детский сад».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что, образовательная деятельность, система управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ:

Раздел	Запланированные мероприятия
Общая характеристика образовательной деятельности МДОУ	- продолжить реализации инновационной деятельности и сетевого взаимодействия в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве

Система управления учреждения	- в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирный в 2022 году необходимо внести изменения в структуру управления.
Содержание и качество подготовки обучающихся	- в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирный необходимо внести изменения в ООП ДО/АООП ДО, Рабочую программу воспитания. - расширить спектр кружков в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и возможностей педагогов МДОУ.
Качество подготовки обучающихся	- направить ребенка условно не готового к школьному обучению на ТПМПК, подготовить пакет документов. - создать условия для участия детей в конкурсах туристско-краеведческой, физической, музыкально-ритмической направленности. - в связи с открытием филиала МДОУ в мкр. Мирном предусмотреть открытие групп кратковременного пребывания, специализированных групп компенсирующей, комбинированной направленности в соответствии с запросом родителей (законных представителей).
Особенности организации образовательного процесса	- педагогам МДОУ необходимо провести следующую работу в области охраны и укрепления здоровья: 1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных и вирусных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе. 2. Просветительскую работу с родителями и педагогами осуществлять посредством очных встреч, бесед с представителями СГБ «Саянская городская больница» (Детская поликлиника) и дистанционного формата через официальный сайт МДОУ, мессенджеры. - вовлекать родителей в образовательную деятельность через РОУ, родительские клубы, семейные гостиные и активные формы взаимодействия (мастер-классы, тренинги, образовательные детско-родительские проекты). Обратить внимание на участие большинства родителей (законных представителей) (не менее 80%) в опросах по качеству созданных условий. - создать условия для участия детей в олимпиадах, конкурсах экологической и краеведческой направленности. - разработать план по онлайн-взаимодействию с социальными партнерами.
Кадровое обеспечение	- создать условия для привлечения молодых кадров, увеличения педагогов, имеющих квалификационную категорию на 10 %. - привлечение в 2022 уч. году 20% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок. - создать условия для трансляции педагогического опыта 20-30% педагогов посредством публикации в научно-методических изданиях, представить опыт работы в рамках образовательной практики «Один день в детском саду».
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	- пополнить библиотечный фонд книгами, журналами региона.
Материально-	- установить внутреннее видеонаблюдение.

техническая база	- приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей. - обогатить зоны активности в группах по мере необходимости.при поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития. - предусмотреть оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
Функционирование ВСОКО	- ввести во ВСОКО оценку дистанционного обучения по разделу «Онлайн детский сад».

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2021г.
(Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21

