

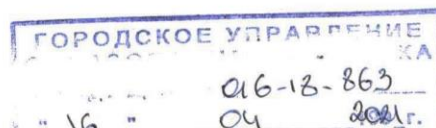
Иркутская область
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 27 Петушок
Ленинградский мкр., 27. г. Саянск
Иркутская обл., 666304
телефон 5-16-79
Email: saydou27@mail.ru
ОКПО41766990, ОГРН023801911231
ИНН/КПП 3814006920/ 381401001
От 16.04.2021 №116/27-18-81
на № _____ от _____

МКУ «Управление
образования
муниципального
образования «город
Саянск»
И.А. Кузюковой

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2020 год, рассмотренный на заседании педагогического совета №3 18.03.2021 и утвержденный приказом заведующего от 14.04.2021 №116/27-26-45. Отчет будет выставлен на официальном сайте МДОУ 20.04.2021г.

Заведующий  Е.В. Колодкина



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

РАССМОТРЕН:

на педагогическом
совете №3 от 18.03.2021

РАССМОТРЕН:

на попечительском
совете №3 от 17.03.2021



УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
от 14.04.2021 №116/27-26-45

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
за 2020 год**

Подготовили:

Заведующий - Е.В. Колодкина

Зам. зав. по ВМР - И.В. Каурова

Заведующий хозяйством - Шевчук Г.П.

Делопроизводитель - С.В. Скрипка

Председатель попечительского
совета - Ступина Т.Г.

Председатель профсоюзной
организации МДОУ №27 - Полунина Т. Л.

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Глоссарий	3
	Состав рабочей группы	3
	Введение	4
I	Аналитическая часть	4-28
1.1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	6
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся (программы)	7
1.3.1.	Виды реализуемых ООП, включая АООП ДО	7
1.3.2.	Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	8
1.3.3.	Индивидуализация образования	10
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)	11
1.4.1.	Результаты освоения ООП ДО в 2020 году	12
1.4.2.	Результаты освоения АООП ДО в 2020 году	12
1.4.3.	Эффективность коррекционной работы учителей-логопедов в 2020 году	12
1.4.4.	Сформированность предпосылок к учебной деятельности	13
1.4.5.	Участие воспитанников в конкурсах	13
1.5.	Оценка организация учебного (образовательного) процесса	13
1.5.1.	Модель организации образовательной деятельности в МДОУ	13
1.5.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	14
1.5.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	16
1.5.4.	Взаимодействие с социумом	18
1.6.	Оценка востребованности выпускников	18
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.7.1.	Распределение педагогических кадров по уровню образования и полу за 2020 год	18
1.7.2.	Распределение педагогического персонала по стажу	19
1.7.3.	Распределение педагогического персонала по возрасту за 2020 год	19
1.7.4.	Наличие квалификационной категории	20
1.7.5.	Повышение квалификации	20
1.7.6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок	20
1.7.7.	Участие педагогов в инновационной деятельности	21
1.7.8.	Трансляция педагогического опыта	22
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка материально-технической базы	23
1.9.1.	Помещения и территория МДОУ	23
1.9.2.	Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности	24
1.9.3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	24
1.9.4.	Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде	25
1.9.5.	Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	25
1.9.6.	Дополнительные платные услуги	26
1.9.7.	Медицинское обеспечение ДОУ	26
1.9.8.	Организация питания	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	27
	Заключение	27
	Линии развития на 2021-2022 уч.год	28
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2020г. (Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)	29-30

Глоссарий

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ДО - дошкольное образование.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

АООП ДО - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

РОУ - родительский открытый университет.

СОП - банк данных людей, находящихся в социально опасном положении.

ДПО - дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка)

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	- Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
2	Каурова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	- Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - Публикует отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Шевчук Галина Петровна	Заведующая хозяйством	- Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводитель	- Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
5.	Ступина Татьяна Геннадьевна	Председатель попечительского совета	- Осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения
6.	Полунина Татьяна Леонидовна	Председатель профсоюзной организации МДОУ	- Анализирует реальное положение дел, соблюдение интересов всех участников образовательного процесса

Введение

Основания для проведения самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель *отчета о самообследовании* - определение объективного фактического состояния образовательного процесса в учреждении и его результатов за отчетный период, выявление дефицитов и перспективы развития.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Организационно-правовая форма:	Муниципальное казенное учреждение
Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес:	666304, Иркутская область, город Саянск, мкр. Ленинградский, 27.
Учредитель:	Субъект Российской Федерации, учредителем учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое

	учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» Адрес МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный, дом 3, вставка. Телефон/факс: 8(39553) 5-66-90, E-mail: guosayansk@inbox.ru Начальник МКУ УО: Кузюкова Инна Александровна Инспектор по дошкольному образованию: Киселева Любовь Леонидовна Телефон: 8 (39553) 5-66-92. E-mail: kis_ll@bk.ru
Заведующий:	Колодкина Елена Владимировна
Контактный тел.:	(839553) 5-16-79
Email:	saydou27@mail.ru
Web – сайт :	www.мдоу27.рф
Уровень образования:	Дошкольное
Форма обучения:	Очная
Язык обучения:	Русский
Количество мест:	260
Режим работы	Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов (07:00-19:00 часов), Рабочие дни: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.
Характеристика здания, территории ДОУ	Помещение и его состояние: Год постройки – 1992г. Количество групповых помещений 12 групп – 2928 кв. м. Наполняемость за 2018 – 269 детей, за 2019 – 259, за 2020- 250 Тип здания: 2-х-этажное, фундамент железобетонный, стены и их наружная отделка – кирпичные, Л 08 облицовка – кирпичная, перекрытия железобетонные, крыша мягкая. Общая площадь зданий и помещений: 4 109 м³ Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации: 2 928 м³ По периметру вся территория ограждена металлическими столбами и сеткой «Рабица». Аварийное электроснабжение <u>имеется</u>. Помещение <u>оборудовано</u> средствами телефонной связи и видеонаблюдения, «тревожной» кнопкой.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	ДОУ расположено в микрорайоне «Ленинградский», внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта.
Ближайшее окружение:	Магазин «Магнит», жилые дома №5,7А,7,8,9,10
Социально-культурное окружение:	Библиотека «Истоки», детский клуб «Пилигрим», спортивный клуб «Искра».
Организационно-правовое обеспечение	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 8810 от 13 января 2016 № 0011-ср, серия 38ЛО1, № 0003164.

деятельности	– Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием № 38 -38- 08/001/2008-849 от 26.08.2015. – Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования землей № 38-38-08/004/2008-119 от 26.08.2015. Внутренние нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ: – Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок» (девятая редакция), утвержден постановлением администрации городского округа от 15.06.2015г. № 110-57-542-15. (Внесены изменения в устав 21.06.2019); – коллективный договор; – правила внутреннего трудового распорядка; – локальные акты (положения, приказы, инструкции); – договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; – годовой план деятельности на учебный год;
Инновационный статус учреждения	– Федеральная пилотная площадка по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК» (договор от 21.06.2017 №38/5) – Региональная площадка Родительского Открытого Университета (соглашение о сотрудничестве от 21.03.2018г.) – Муниципальная инновационная педагогическая площадка Института развития образования Иркутской области «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации регионального проекта «Учитель будущего» (соглашение о деятельности инновационной площадки МКУ АМО УО от 14.04.2020г.)

1.2. Оценка системы управления учреждения

Структура управления в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» является линейно-матричной, построена с учетом принципов единоначалия и коллегиальности http://www.мдоу27.рф/index/struktura_dou/0-27. Включает в себя 2 уровня:

I уровень – непосредственное руководство осуществляет заведующий Колодкина Е.В.

Колодкина Е.В. единолично руководит:

- коллегиальным административным органом самоуправления: педагогическим советом, административным советом, общим собранием трудового коллектива, аттестационной комиссией;

Руководит совместно с назначенным председателем:

- коллегиальным органом государственного общественного управления: попечительским советом, общим родительским собранием, родительскими комитетами групп.

Делегирует полномочия по руководству структурным подразделением уполномоченным: по охране труда, ГОЧС, дорожной безопасности.

II уровень – непосредственное руководство осуществляют зам. зав. по ВМР Каурова И.В. и заведующий хозяйством Шевчук Г.П.

Каурова И.В. осуществляет руководство: методическим советом, психолого-педагогическим консилиумом, профессиональным объединением педагогов, консультационными центрами.

Делегирует полномочия по руководству структурным подразделением: открытой методической площадкой, детско-родительскими клубами, дополнительным образованием детей;

Шевчук Г.П. осуществляет руководство: техническим советом, службой по питанию.

В 2020 году особое внимание было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям;
- внесены изменения в Паспорт антитеррористической защищенности (обновлены данные об административном составе);
- внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО в связи с обновлением законодательства и ПМК.
- обновлены Положения, включающие в себя сведения о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, нормы СанПин, сведения о сайте.
- успешно реализован итоговый этап программы развития «Детский сад физической культуры».

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26). В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Линии развития: в связи с открытием филиала МДОУ в 2021-2022 году внести изменения в структуру управления.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (программы)

1.3.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП ДО

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования образовательного (далее – ООП ДО) http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-11. В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией включен комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

ООП ДО разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

от 20 мая 2015. Протокол от №2/15).

Нормативный срок освоения ООП ДО – 5-6 лет (с 1,5 до прекращения образовательных отношений). Обязательная часть ООП ДО в группах дошкольного возраста представлена учебно-методическим комплектом комплексной программы «Радуга» авт. С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А., Екжанова, М., Просвещение 2014г., в группах раннего возраста: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По музыкальной деятельности - парциальной программой «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, с нормативным сроком освоения – 4 года. По двигательной деятельности – парциальной программой для детей дошкольного возраста «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко, с нормативным сроком освоения – 4 года, парциальной программой «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, с нормативным сроком освоения – 5 лет.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими Территориальную психолого-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК), осуществляется по АООП ДО http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_dejatelnost/0-11, которая составлена на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми речевыми нарушениями под редакцией Л.В. Лопатиной (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12. 2017 г. Протокол № 6/17).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются: региональная программа «По родному Прибайкалью» С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе, 2016г. Парциальная программа «Веселый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации и отслеживается в индивидуальном образовательном маршруте через развитие компетенций.

Вывод: Структура и содержание ООП ДО и АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Линии развития: корректировка ООП ДО и АООП ДО в связи с обновлением нормативно-правовых документов.

1.3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, АООП ДО

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 7/8 лет. Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 17.08.2020 № 116-26-232 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения».

Комплектация осуществляется в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 11.02.2021 № 116-26-76 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году в МДОУ функционировало 12 групп. Из них: 3 группы компенсирующей направленности (51 чел.) (1 группа с сентября 2020г), 1 группа оздоровительной направленности (14 чел.), 8 групп общеразвивающей направленности (185 чел.).

Таблица 1

Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО в 2020 году

Всего – 250 детей.

Группы		Кол-во групп	№ группы	Распределение детей по возрастным группам				
				РВ 2-3	Мл. 3-4	Ср. 4-5	Ст. 5-6	Подг. 6-7
Всего:		9	№1,4,6,7,8, 9,10,11,12	46	50	50	33	20
Общеразвивающей направленности	Ранний возраст	2	№ 8	23				
			№12	23				
	Дошкольный возраст	6	№ 4		26			
			№ 6			25		
			№ 7				19	
			№ 9		24			
			№ 10					20
Оздоровительной направленности	Дошкольный возраст	1	№1			25	14	

Вывод: согласно данным Таблицы 1 ООП ДО осваивают 199 воспитанников (80%), из них 14 человек (6%), из группы оздоровительной направленности, осваивают ООП ДО с дополнительным комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур. В дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 1,5 до 8 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК, направлению врача-фтизиатра.

Таблица 2

Численность обучающихся, осваивающих АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в 2020 году

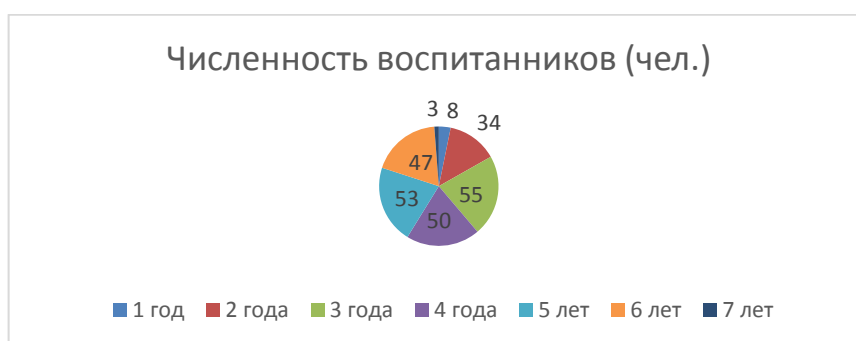
Группы		Кол-во групп	№ группы	Распределение детей по возрастным группам	
				Ст.(5-6)	Подг. (6-7)
Всего:		3	№2, 3, 5	33	18
Компенсирующей направленности	Дошкольный возраст	3	№ 2		18
			№ 3	16	
			№ 5	17	

Вывод: согласно данным Таблицы 2 АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осваивает 51 воспитанник (20%).

Все данные о контингенте детей занесены в единую систему «АИС контингент», которая работает ежедневно в онлайн-режиме.

Распределение воспитанников по возрасту

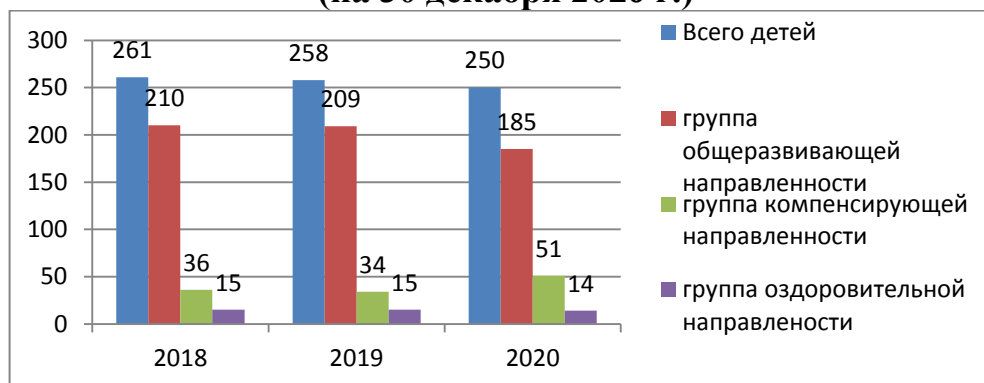
Диаграмма 1



Вывод: согласно данным Диаграммы 1 в МДОУ в 2020 году 55 человек младшего дошкольного возраста, 50 – среднего и 100 - старшего дошкольного возраста.

Диаграмма 2

Распределение воспитанников по возрастным группам за 3 года (на 30 декабря 2020 г.)



Вывод: согласно Диаграмме 2 наблюдается снижение численности обучающихся на 4% за 3 года. С сентября 2020 года увеличилось количество детей, посещающие группы компенсирующей направленности за счет перепрофилирования 1-й группы общеразвивающей направленности, что соответствует прошлогодней стратегии развития МДОУ.

1.3.3. Индивидуализация образования

В дошкольном учреждении, с целью удовлетворения запроса детей и

родителей, осуществляется системная кружковая работа по дополнительным общеразвивающим и парциальным программам дошкольного образования http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-11.

В 2020 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 3

Направления программы	Наименование дополнительных общеобразовательных программ, в том числе размещённых в навигаторе	Количество детей, обучающихся по каждой программе
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными МДОУ		
Художественно-эстетическое	«Маленькие дизайнеры», навигатор +	16 детей старшего дошкольного возраста
Занятия по парциальным программам		
Познавательное	«Робототехника»	22 ребенка старшего дошкольного возраста
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок» (рекреационный туризм)	35 детей старшего дошкольного возраста

Вывод: согласно данным Таблицы 3 кружковой работой охвачено 73 ребенка (30%). Вместе с тем, в МДОУ рассмотрены и утверждены на заседании методического совета 2 программы общеразвивающей направленности: «Родничок» (духовно-нравственное воспитание) и «Нерпенюк (по плаванию), которые можно ввести в образовательный процесс в 2021-2022 уч. году, имеются условия для их реализации.

Линии развития: организовать кружковую работу по общеразвивающим программам дополнительного образования детей «Родничок» и «Нерпенюк» в 2021-2022 уч. году, внести их в Навигатор дополнительного образования Иркутской области <https://p38.навигатор.дети>.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)

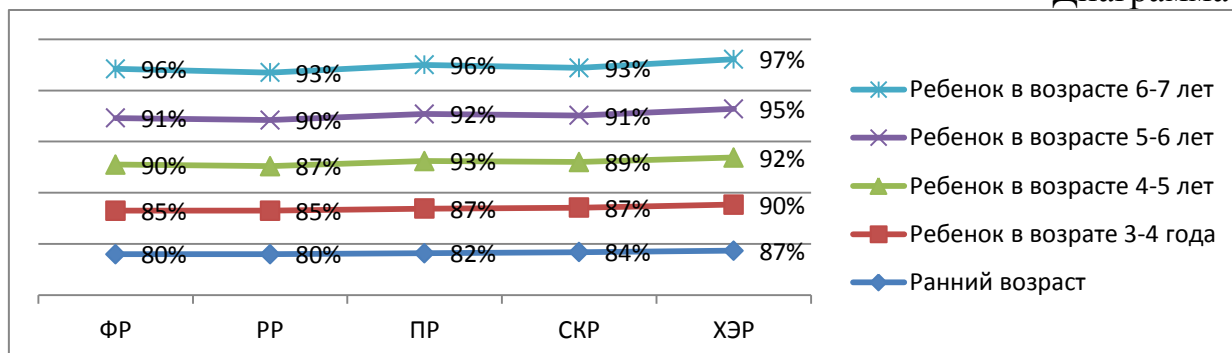
В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» проводится комплексная педагогическая и психологическая диагностика развития детей в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическую диагностику осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Психологическую диагностику развития детей осуществляет педагог-психолог с письменного согласия законных представителей.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ, выполнениями диагностических заданий. Основной перечень параметров педагогической диагностики взят из примерной комплексной программы «Радуга». По музыкальной и двигательной деятельности – по диагностике парциальных программ. В группах компенсирующей направленности педагогическая диагностика речевого развития детей осуществляется учителями-логопедами по методике Т.В. Кабановой, О.В. Домниной. Педагогическая диагностика охватывает 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе (Диаграмма 3).

1.4.1. Результаты освоения ООП ДО в 2020 году

ФР- физическое развитие, РР – речевое развитие, ПР- познавательное развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие.

Диаграмма 3

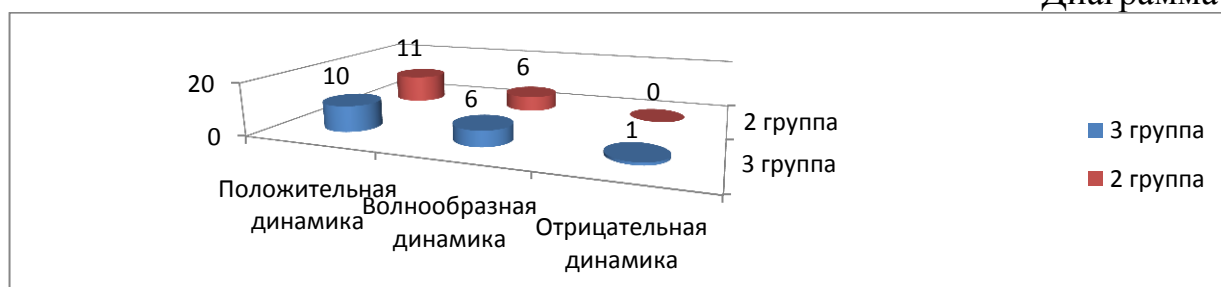


Вывод: согласно данным Диаграммы 3 наиболее высокие показатели освоения ООП ДО по образовательным областям: физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие, вместе с тем следует обратить внимание на речевое и социально-коммуникативное.

Линии развития: создать условия для оптимального речевого, социально-коммуникативного развития детей.

1.4.2. Результаты освоения АООП ДО в 2020 году

Диаграмма 4



Вывод: согласно данным Диаграммы 4 у 61% детей с ОВЗ наблюдается положительная динамика освоения АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

1.4.3. Эффективность коррекционной работы учителей-логопедов в 2020 году

Таблица 4

Количество групп, из которых выпускаются дети в школу	Всего детей	Выпускается	С нормой	С улучшением	Остались в ДОУ по заявлению родителей и заключению ТПМПК)	Выбыли
1	17	14	7	7	2	1

Вывод: согласно данным Таблицы 4 50% детей с ОВЗ выпускается в школу с чистой речью, 50% - с улучшением, что обусловлено тяжестью речевого дефекта.

1.4.4. Сформированность предпосылок к учебной деятельности

В 2020 году ушли в школу из - 62 ребенка.

Таблица 5

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Тест Керна-Йирасека		
		в	с	н
№1 оздоровительной направленности	9	1	4	1
№3 компенсирующей направленности	16	2	11	3
№4 общеразвивающей направленности	24	5	15	4
№5 общеразвивающей направленности	17	3	12	2

У 42 детей (61%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, воспроизводят причинно-следственные связи). Интересы разноплановые и устойчивые, способны усвоить полученное знание и воспроизвести его, хотят учиться в школе.

У 10 детей (15%) интерес к обучению либо слабо выражен, либо не выражен совсем. На занятиях дети занимают пассивную позицию, негативно относятся к новому и трудному, сфера интересов сужена, нестабильна. Не желают учиться в школе.

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У 85% выпускников предпосылки учебной деятельности сформированы в достаточной степени.

1.4.5. Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники МДОУ являются активными участниками конкурсов разного вида и уровня http://www.мдоу27.рф/index/dostizhenija_detej/0-42.

В 2020 году 104 воспитанника приняли участие в конкурсах: в 5 городских, 2 областных. Из них: победителями стали 14 воспитанников, 2 место – у 12, 3 место – у 2 детей, остальные являлись активными участниками.

Вывод: дети успешно принимают участие в творческих конкурсах, недостаточно в конкурсах интеллектуальной, туристско-краеведческой, физической, музыкально-ритмической направленности.

Линии развития: создать условия для участия детей в конкурсах интеллектуальной, туристско-краеведческой, физической, музыкально-ритмической направленности.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

1.5.1. Модель организации образовательной деятельности в МДОУ

В дошкольном учреждении реализуется комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разбиты на

тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города. http://www.мдоу27.рф/index/obrazovatel'naja_dejatelnost/0-11. Реализация ООП ДО, а в группах компенсирующей направленности – АООП ДО осуществляется в течение всего пребывания детей. Непрерывная образовательная деятельность учитывает требования ООП ДО (в группах компенсирующей направленности - АООП ДО), ФГОС ДО, действующего СанПина. Содержание образовательной деятельности предусматривает групповую, подгрупповую, индивидуальную работу и самостоятельную деятельность детей по видам детской деятельности по реализации образовательных областей. Во второй половине дня, по запросу родителей (законных представителей) осуществляется дополнительное образование воспитанников по дополнительным и/или парциальным образовательным программам ДО. С целью реализации программы развития «Детский сад физической культуры» в МДОУ уделено особое внимание физическому развитию детей посредством разных форм, видов детской деятельности: походы, пикники, полевые практики, целевые прогулки, экспериментирование, подвижные игры и упражнения.

В 2020 году были эффективно реализованы:

- долгосрочные образовательные проекты: «С рюкзаками за плечами», «Походные игры»;
- 7 краткосрочных образовательных проектов.

Самыми яркими событиями стали: «Конкурс чтецов», «День отца», «Ярмарка», спортивно-экологическое мероприятие «Зеленая аптека», квест-игра «Лекарственные травы», «День семьи, любви и верности в детском саду», «День русского языка», «Зимнее путешествие по микрорайону».

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ, действующим СанПином, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», требованиями ООП ДО/АООП ДО. Вместе с тем, недостаточно организована театральная деятельность, волонтерство и нравственно-патриотическое воспитание.

Линии развития: с целью реализации стратегии развития государства разработать и ввести в образовательный процесс долгосрочные образовательные проекты «Дети-волонтеры», «Театральные ступеньки», «Дети Саянска» (по нравственно-патриотическому воспитанию).

1.5.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для укрепления здоровья детей. Имеется медблок, бассейн, физкультурный зал, фитобар. Медицинское сопровождение осуществляют 2 медсестры и 1 врач-педиатр по договору с ОГБУЗ «Саянская городская больница». Для детей с туберкулезной интоксикацией функционирует 1 группа оздоровительной направленности.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает комплекс

мероприятий: занятия по физической культуре и плаванию, закаливающие процедуры (солевые, криомассаж, аэрозакаливание, хождение по ребристым дорожкам), утреннюю гимнастику/пробежку, фитотерапию, витаминотерапию, коктейлестерапию.

Таблица 6

Группы здоровья воспитанников

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2018	263	18/7,1%	225/88,2%	10/3,9%	2/0,8%	-
2019	258	33/12%	211/81%	12/4%	2/0,8%	-
2020	250	32/13%	200/80%	15/6%	1/0,4%	2/0,8

Вывод: согласно данным Таблицы 6 79% детей имеют 2 группу здоровья, появились дети (2 человека) с 5 группой здоровья.

Таблица 7

Физическое развитие воспитанников

Год	Подлежит осмотру	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2018	263	1,5%	13,3%	70,8%	14,1%	0,3%
2019	258	3,4%	19%	71%	6,2%	0,7%
2020	250	5%	20%	68%	6%	1%

Вывод: сравнительные результаты Таблицы 7 показывают увеличение числа детей с высоким уровнем физического развития на 1,6%. Имеет место незначительный прирост детей, имеющих низкий уровень развития на 0,3%

Результаты адаптации воспитанников за 12 месяцев 2020года

Адаптация по степени тяжести: легкая – 40, средней тяжести – 6, тяжелая – нет.

Вывод: воспитанники легко адаптируются к условиям детского сада.

Таблица 8

Результаты заболеваемости

Год	Среднесписочный состав	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребенка
2018	270	5049	18,7
2019	258	4643	17,9
2020	250	3157	12,8

Вывод: резкое снижение заболеваемости связываем с пандемией по коронавирусной инфекции с апреля 2020 года.

Линии развития: усилить контроль за проведением педагогами оздоровительных профилактических мероприятий.

Таблица 9

Результаты посещаемости

Год	Среднесписочный состав	Фактическая посещаемость
2018	270	66,3%
2019	258	61%
2020	250	51,1%

Вывод: согласно данным Таблицы 9 посещаемость снизилась на 10%, по сравнению с предыдущим годом, в связи с пандемией по коронавирусной инфекции с апреля 2020 года.

Линии развития: усилить контроль за отсутствием детей в ДООУ по домашней причине.

Таблица 10

Информация по группам оздоровительной направленности

Количество групп	Нуждается в помощи	Из них получают помощь	Выпущено детей с выздоровлением	Выпущено детей с улучшением	Оставлено для продолжения лечения
1	20	14	-	0	14

Вывод: в соответствии с рекомендациями врача-фтизиатра 14 детей продолжают обучение в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

1.5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Из-за пандемии по коронавирусной инфекции с апреля 2020 года взаимодействие с родителями (законными представителями) было построено в онлайн формате посредством мессенджера «Viber», сайта МДОУ, электронной почты. Взаимодействие осуществлялось в форме родительских собраний, тематических встреч, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, смотров-конкурсов.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционируют родительские клубы: «Клуб заботливых родителей» (ранний возраст), «Веселый рюкзачок» (группы компенсирующей направленности), «Будущий воспитанник» (для потенциальных воспитанников).

Для родителей (законных представителей), обучающих и воспитывающих своих детей в форме семейного образования, функционируют консультационные центры «Малыш» и «Содружество» http://www.мдоу27.рф/index/konsultacionnyj_centr/0-55. В 2020 году в консультационный центр «Содружество» обратилось 17 родителей.

В рамках соглашения о сотрудничестве от 21.03.2018 года, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2020 году были проведены 2 семинара-практикума: «Родительские уроки» (28.01.2020 год), «Гаджетозаменители своими руками из подручных материалов (мастерим, манипулируем и играем вместе с детьми)» (10.03.2020 год).

Функционируют 12 родительских групп в мессенджере «Viber», у 2-х групп есть странички в социальной сети «Одноклассники».

В 2020 году родители принимали участие (до пандемии офлайн):

- в праздниках: «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта»;
- в мастер-классах: «Снегурочка», «Туристические узлы»;
- в зимней забаве «Забав так много разных и веселых!»;
- в 3 экскурсиях в пожарную часть №16;
- в спектакле «Кошкин дом»;
- в квест-игре по микрорайону;
- в акциях: «Подарок ветерану», «Голубь мира», «#ПАПА_МОЖЕТ_ВСЕ», «Кормушки для птиц», «Дружно горку мы слепили!», «#СКАЖИ_МУСОРУ_НЕТ»;
- в выставке: «Дары осени»;
- в смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- в онлайн-проекте «В объективе дети».

С целью вовлеченности родителей в управленческую деятельность МДОУ в каждой группе имеется родительский комитет, который принимает коллегиальные решения, оказывает помощь в организации образовательной деятельности и улучшении образовательных условий.

В 2020 году ООО Исследовательская компания «Лидер» провела независимую оценку качества условий, созданных в нашем дошкольном учреждении. Результаты по показателю «Удовлетворенность граждан качеством условий оказания услуг представлены в Таблице 7, варьируются от 96%-100%.

Таблица 12

**Результаты удовлетворенности граждан
качеством условий оказания услуг**

Показатель	Результат
Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %	100%
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %	99%
Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации, %	96%
Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %	100%

Вывод: в условиях пандемии по коронавирусной инфекции взаимодействие с родителями частично конструктивно, с апреля 2020 года осуществляется в онлайн режиме посредством электронной почты, мессенджеров, официального сайта МДОУ, онлайн-проекта «В объективе дети». Удовлетворенность качеством условий оказанных услуг от 96-100% опрошенных.

Линии развития: вовлекать родителей в образовательную деятельность посредством Родительского Открытого Университета, родительских клубов и активных форм взаимодействия (в зависимости от

эпидемиологической ситуации - в режиме офлайн или онлайн). Обратить внимание на создание условий комфортности в МДОУ.

1.5.4. Взаимодействие с социумом

В 2020 году взаимодействие с социумом осуществлялось: до 20 апреля 2020 года в режиме офлайн, после – онлайн.

МДОУ взаимодействовало: с музеем истории города, клубом «Пилигрим», Домом детского творчества «Созвездие», детской библиотекой «Истоки», картинной галереей города, Школой искусств, саянской Епархией, Пожарной частью № 16, ГИБДД, советом ветеранов г. Саянска.

Основные формы взаимодействия: народные, государственные и профессиональные праздники, конкурсы, акции, экскурсии.

В 2020 году дети посетили:

- экскурсии: 3-и - в ПЧ №16, 2-е - в Благовещенском храме, 1-на – в музее истории города;
- приняли участие в 7 муниципальных конкурсах («Свет рождественской звезды», «Такие разные кошки», «Пасхальный подарок», «Безопасность – это важно!», «Долой разрушение! Я выбираю созидание!», «С Днем рождения, Ёлочка!», «Морозко»);
- организовали праздник «День защиты детей» на улице совместно с сотрудниками ДК «Юность»;
- Приняли участие в экологической акции #СКАЖИ_МУСОРУ_НЕТ.

Вывод: дошкольное учреждение активно сотрудничает с достаточным количеством социальных партнеров, однако из-за пандемии по коронавирусной инфекции очные мероприятия были отменены, либо переведены в дистанционный формат.

Линии развития: разработать план по онлайн-взаимодействию с социальными партнерами.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОУ поступают в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2020-2021 учебный год».

http://www.мдоу27.пф/index/stipendii_i_inye_vidy_materialnoj_podderzhki/0-44

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году образовательную деятельность в МДОУ осуществлял 31 педагогический работник, из них: 25 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Таблица 13

1.7.1. Распределение педагогических кадров по уровню образования и полу за 2020 год

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Воспитатели	25	4	4	21	21	25
Учитель-логопед	2	2	2			2
Инструктор по физической культуре	2	2	2			2
Музыкальный руководитель	1			1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1			1
Итого:	31	9	9	22	22	31

Вывод: Согласно данным Таблицы 13 все педагогические работники (31 человек), работающие в МДОУ, имеют допустимый уровень образования в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника, Профессиональных стандартов по соответствующей должности.

Линии развития: в 2020-2021 учебном году создать условия для повышения профессионального уровня педагогов (1-2 человек) посредством получения высшего профессионального педагогического образования. Педагогический состав пополнить узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием: музыкальным руководителем на 1 ставку, учителем логопедом на 1 ставку, педагогом-психологом на 0,5 ставки.

Таблица 14

1.7.2. Распределение педагогического персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей) за 2020 год

Всего работников	Стаж педагогический					
	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
31	6	1	5	3	1	15

Вывод: руководствуясь данными Таблицы 14 в МДОУ молодых специалистов с педагогическим стажем работы менее 5 лет – 22%, опытных педагогов, имеющих стаж более 20 лет – 48%.

Линии развития: в 2021 году способствовать привлечению молодых специалистов в МДОУ на 20-30%.

Таблица 15

1.7.3. Распределение педагогического персонала по возрасту за 2020 год

Наименование показателей	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	3	1	1	5	3	1	5	4	1	1
Учитель-логопед	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Педагог-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

психолог										
Итого:	3	2	1	5	3	3	6	5	1	2

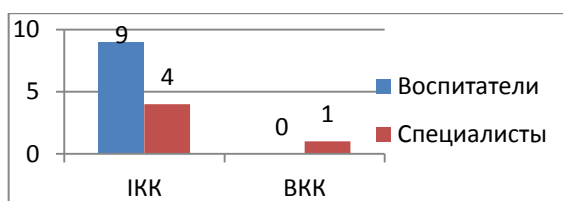
Вывод: данные из таблицы 15 свидетельствуют о том, что молодых педагогов в МДОУ до 25 лет – 10%, в работоспособном возрасте находятся – 64% педагогов, старше 55 лет – 26%.

Линии развития: в 2021 году способствовать привлечению в МДОУ молодых педагогов (в том числе не имеющих статус молодого специалиста) на 20-30%.

1.7.4. Наличие квалификационной категории

В МДОУ 14 педагогов (45%) имеют квалификационную категорию, из них: 13 человек (42%) - 1 квалификационную категорию, 1 человек (3%) - высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 5



Вывод: в МДОУ 45% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, однако педагогов с высшей квалификационной категорией критически мало – 3%.

Линии развития: создать в 2021-2022 учебном году условия для увеличения на 16-20% числа педагогов, прошедших аттестационные испытания на первую и высшую квалификационные категории. Способствовать вовлечению педагогического коллектива в инновационную деятельность для получения высшей квалификационной категории (на 5%).

1.7.5. Повышение квалификации

В 2020 году 98% педагогического коллектива повысили свой профессиональный уровень: 90% прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи, 10% - по профессиональной деятельности, 6% - по ИКТ. 1 педагог прошел переподготовку и получил диплом установленного образца.

Вывод: педагоги МДОУ повышают свою квалификацию в зависимости от профессиональных дефицитов. 16% прошли курсовую подготовку по профессиональной деятельности и ИКТ.

Линии развития: обеспечить в будущем учебном году условия по реализации права педагогических работников (20-30%) на дополнительное профессиональное образование.

1.7.6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

В 2020 году 7 педагогов приняли участие в 4 конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок, из них в 2 стали лауреатами, в 1 – победителями.

Таблица 16

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	в профессиональном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города «Воспитатель года – 2020»	Муниципальный	Аференок Т.А.	Лауреат
2	Веб-квест игра "Орфографикада. Путешествие во времени" в рамках инновационного проекта "Наставник 2.0"	Муниципальный	Воронкова З.В.	Лауреат
3	Творческий проект "Педагогическая притча"	Региональный	Малых О.С., Воронкова З.В., Аференок Т.А., Зыкова Е.В.	Победители
4	Конкурс видеороликов "Играем, дружим, растем!"	Всероссийский	Зубова Я.Л., Литвинчук К.Ю.	Участники

Вывод: 26% педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Линии развития: привлечение в 2020-2021 уч. году 25-30% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

1.7.7. Участие педагогов в инновационной деятельности

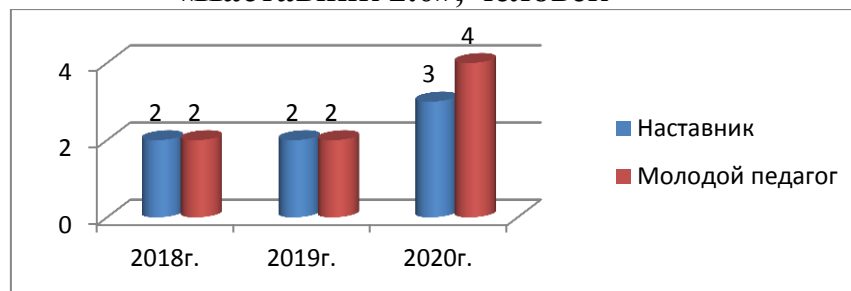
Инновационная деятельность в МДОУ осуществляется на основании заключенных договоров или соглашений. Функционируют 3 площадки: муниципальная, областная и федеральная http://www.мдоу27.рф/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-81.

Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью - 15, из них: апробацией ПМК «Мозаичный парк» занимаются - 14 человек, в Родительском Открытом Университете задействовано 13 человек, 10 человек – участвуют в муниципальной инновационной площадке «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития». Итоги работы представлены на НМС г. Саянска, Коллегии Управления образования, на платформе ООО «Русское слово».

Вывод: 48% педагогического коллектива занимается инновационной деятельностью в МДОУ.

Также, в течение 3-х лет, педагоги МДОУ участвуют в городском сетевом инновационном проекте «Наставник 2.0», где педагоги-наставники демонстрируют и передают свои знания и положительный опыт работы молодым коллегам, а молодые педагоги повышают профессиональный уровень развития и компетенции.

**Количество педагогов, участвующих в инновационном проекте
«Наставник 2.0», человек**



Вывод: данные из диаграммы 6 свидетельствуют об увеличении количества наставников в 2 раза, наставляемых – на 1 человека.

1.7.8. Трансляция педагогического опыта

- Мастер-класс для коллектива наставников инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по направлению «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»;
- IX региональная стажировочная сессия по теме: «Проектирование образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях полипрограммности (вариативности образовательных программ)
- публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» по теме: «Многофункциональное дидактическое пособие «Коробочка с сюрпризом».
- публикация в сборнике статей «Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование» по теме: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с дошкольниками с нарушением речи».

Вывод: педагогический опыт транслируется на разных уровнях посредством очных мероприятий, дистанционных и публикаций. Вместе с тем, в 2020 году, свой опыт опубликовали всего 2 педагога.

Линии развития: создать условия для трансляции педагогического опыта 20-30% педагогов посредством публикации в научно-методических изданиях.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации ООП ДО имеется: примерная образовательная программа дошкольного образования «Радуга», инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»; в полном объеме программно-методический комплект «Радуга», частично - «Мозаичный парк», только для групп раннего возраста - ПМК «От рождения до школы». Обеспечены парциальными программами и программами общеразвивающей направленности, обозначенные в части, формируемой

участниками образовательных отношений. ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%.

Для обеспечения АООП ДО имеется: примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под. ред. Л.В. Лопатиной, и парциальные коррекционно-развивающие программы, обозначенные в части, формируемой участниками образовательных отношений. АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 75%.

В методическом кабинете расположена библиотека с медиатекой. Ее фонд включает в себя около 250 книг, 200 журналов, 50 газет. В электронном реестре расположены книги, методические и педагогические разработки и иные материалы за 5 лет. Имеются тематические плакаты, настольно-печатные и дидактические игры, наглядно-демонстрационный и картинный материал) по безопасности жизнедеятельности.

В МДОУ имеется доступ к сети «Интернет» в методическом, интеллектуальном, логопедическом, психологическом кабинетах, спортивном блоке.

В соответствии с Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 осуществляется администрирование официального сайта учреждения www.мдоу27.рф, на котором размещена вся необходимая информация о состоянии дел в ДОУ, нормативно-правовом регулировании и иной информации, в соответствии с приказом.

Вывод: ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%, АООП ДО - на 75%. Вместе с тем, сеть «Интернет» не охватывает все помещения МДОУ, доступ ограничен.

Линии развития: приобрести ПМК и иные материалы по программе «Радуга», «Мозаика». Создать условия для доступа к сети «Интернет» всех участников образовательного процесса.

1. 9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ООП ДО и АООП ДО.

1.9.1. Помещения и территория МДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2928 м² (из 4109 м²). Из них: групповые ячейки – 2450 м², дополнительные помещения для занятий с детьми - 478 м².

Таблица 17

Виды помещений	Кол-во	Территория ДОУ	Кол-во
Групповые комнаты	12	Прогулочные площадки	12
Кабинеты:		Спортивный участок	1
-Интеллектуальной направленности	1		
- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		

- Методический кабинет	1		
Залы:		Огород	1
- Музыкальный	1		
- Физкультурный	1		
Бассейн	1		
Музей «Юный турист»	1		

Вывод: в МДОУ имеется достаточное количество помещений для реализации ООП ДО, АООП ДО. Вместе с тем, на территории МДОУ отсутствует место для хранения санок, колясок, спортивный участок нуждается в переоборудовании.

Линии развития: оборудовать на территории МДОУ место для хранения санок, колясок, переоборудовать спортивный участок.

1.9.2. Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности

МДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации:

Таблица 18

Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ИПД 3.1 М
2. Извещатель тепловой	ИП103-3-А2-1М
3. Извещатель ручной	ИПР-И
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	ППКОП «Гранд-Магистр 30»
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	«Соната-К»
7. Акустическая система	«Соната –3»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Снабжено первичными средствами пожаротушения (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми огнетушителями, в электрощитовой - песком).

1.9.3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Дошкольное учреждение обладает достаточным количеством средств обучения и воспитания, в соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В МДОУ имеется: 3 компьютера, 6 ноутбуков с доступом к сети «Интернет» (3 ноутбука – доступны детям), 2 интерактивные доски, 1 мультимедийная система, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 4 телевизора, 2 многофункциональных устройства, 2 принтера.

В 2020 году приобретено: интерактивная доска, книги по нравственно-патриотическому воспитанию и физическому развитию, дополнен ПМК к программе «Радуга», ПМК «Малыши-крепыши», приобретено учебное оборудование (для бассейна), игрушки. Всего на средства обучения и воспитания потрачено 262 644,00 рублей.

Вывод: В МДОУ имеется комплект для реализации ООП ДО, АООП ДО. В недостаточном количестве наглядно-дидактический и

демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей, ноутбуков.

Линии развития: приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей, 3 ноутбука.

1.9.4. Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствие с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), дошкольное учреждение обладает достаточной развивающей предметно-пространственной средой.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ООП ДО /АООП ДО и шкалы ECERS-R созданы зоны активности детей. В группах, реализующих парциальную программу «Веселый рюкзачок», оборудован туристический уголок.

В 2020 году МДОУ была оказана спонсорская помощь в размере 70 тыс. рублей, которая была потрачена на приобретение детской мебели. Проведено 5 смотров-конкурсов зон активности, что способствовало их пополнению и обновлению.

Вывод: РППС групп соответствует базовым требованиям ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО.

Линии развития: обогатить зоны активности в группах по мере необходимости.

1.9.5. Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В МДОУ 51 ребенок с ОВЗ, посещает группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка-инвалида, посещают разные группы, в зависимости от тяжести дефекта. Коррекционное сопровождение осуществляют 2 учителя-логопеда, педагог-психолог в соответствии с заключением ТПМПК, с детьми-инвалидами ведется работа по индивидуальной программе реабилитации инвалидов (ИПРА), особые условия не требуются.

В группах имеются оборудованные логопедические зоны активности. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствие с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

В МДОУ не созданы условия для детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Вывод: в МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ, имеющие тяжелое нарушение речи и не созданы для других категорий детей с ОВЗ в связи с их отсутствием.

Линии развития: при поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития.

1.9.6. Дополнительные платные услуги

В 2020 году дополнительные платные услуги не оказывались.

Линии развития: предусмотреть оказание дополнительных платных оздоровительных услуг по плаванию.

1.9.7. Медицинское обеспечение ДООУ

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 15 ч. 3 ст. 28, части 2, 3 ст. 41) в ДООУ имеются достаточные условия для осуществления медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей (оказание доврачебной помощи на основании положения Федерального закона от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Заключен договор о медицинском обслуживании МДОУ с ДООУ ОГБУЗ «Саянская городская больница», которое осуществляют: 2 медицинские сестры, и 1 врач-педиатр.

В МДОУ имеется медицинский блок (прививочный кабинет, медкабинет, изолятор). Детский сад обеспечен необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием, пополнения которых происходит систематически.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы достаточные условия для медицинского обеспечения воспитанников.

Линии развития: пополнить аптечку 1 помощи и медикаментами по мере необходимости.

1.9.8. Организация питания

При организации питания детей учреждение руководствуется требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32). Для приготовления блюд в МДОУ имеется пищеблок. Каждая группа оборудована буфетной комнатой для раздачи готовой продукции.

Ежедневное 5-разовое питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов.

Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, скатерти и т. д.).

В 2020 году родительский контроль трижды посетил пищеблок и группы ДООУ, дал высокую оценку качеству приготовленных блюд и созданным условиям.

Вывод: питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, однако не предусмотрено диет-меню для нуждающихся детей.

Линии развития: ходатайствовать в УО о разработки диет-меню для детей, имеющих пищевую аллергию или непереносимость каких-либо продуктов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

С целью исполнения статьи 28 п.3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ ежегодно (в апреле месяце) проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности http://www.мдоу27.пф/index/vsoko_dou/0-76.

В МДОУ ВСОКО работает на основе:

1. Положения, утвержденного приказом заведующего.
2. Программы организации ВСОКО.

Объекты оценки качества условно поделены на 4 блока:

1. Образовательная деятельность.
2. Образовательные условия.
3. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО.
4. Удовлетворенность родителей образовательными услугами.

Оценка качества дошкольного образования складывается по результатам проведения комплексного, тематического и оперативного контроля, анкетирования или онлайн-опроса родителей в дошкольном учреждении.

В течение учебного года было просмотрено 60 педагогических мероприятий, из них 30% проведено на оптимальном уровне, 40% на хорошем и 20% на допустимом. Проведено 3 тематических и 1 комплексное изучение, отразившие реальное состояние дел в МДОУ.

По результатам соцопроса 98% родителей полностью удовлетворены предоставляемыми услугами.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МДОУ позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

Линии развития: обновить ВСОКО в соответствии с новыми требованиями законодательства.

Заключение:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность, система управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Линии развития на 2021-2022 уч. год:

Раздел	Запланированные мероприятия
Оценка организации образовательной деятельности	- скорректировать ООП ДО и АООП ДО, организовать кружковую работу по общеразвивающим программам дополнительного образования детей «Родничок» и «Нерпенюк».
Система управления учреждения	- внести изменения в структуру управления в связи с открытием филиала МДОУ в 2021-2022 году в микрорайоне «Мирный».
Содержание и качество подготовки обучающихся	- создать условия для оптимального речевого, социально-коммуникативного развития детей, для участия детей в конкурсах интеллектуальной, туристско-краеведческой, физической, музыкально-ритмической направленности.
Организация образовательного процесса	- ввести в образовательный процесс долгосрочные образовательные проекты «Дети-волонтеры», «Театральные ступеньки», «Дети Саянска» (по нравственно-патриотическому воспитанию). - вовлекать родителей в образовательную деятельность посредством РОУ, родительских клубов и активных форм взаимодействия. Обратить внимание на создание условий комфортности в МДОУ. - разработать план по онлайн-взаимодействию с социальными партнерами. - усилить контроль за проведением профилактических оздоровительных и закаляющих мероприятий, за отсутствием детей в МДОУ по домашней причине.
Кадровое обеспечение	- создать условия для повышения профессионального уровня педагогов: посредством получения высшего профессионального педагогического образования (1-2 человек), прохождения ДПО (20-30%), участия в конкурсах профессионального мастерства (25-30%). - создать условия для увеличения на 16-20% числа педагогов, прошедших аттестационные испытания на первую и высшую квалификационные категории. Способствовать вовлечению педагогического коллектива в инновационную деятельность для получения высшей квалификационной категории (на 5%). - педагогический состав пополнить узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием: музыкальным руководителем на 1 ставку, учителем логопедом на 1 ставку, педагогом-психологом на 0,5 ставки, привлекать молодых педагогов (в том числе не имеющих статус молодого специалиста) (20-30%). - создать условия для трансляции педагогического опыта 20-30% педагогов посредством публикации в научно-методических изданиях
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	- приобрести недостающие программно-методические и иные материалы по программе «Радуга», «Мозаика». Создать условия для доступа к сети «Интернет» всех участников образовательного процесса.
Материально-техническая база	- ходатайствовать в УО о разработки диет-меню для детей, имеющих пищевую аллергию или непереносимость каких-либо продуктов. - при поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития. - приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей, 3 ноутбука.

	- оборудовать на территории МДОУ место для хранения санок, колясок, переоборудовать спортивный участок.
Функционирование ВСОКО	- обновить ВСОКО в соответствии с новыми требованиями законодательства.

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом
исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27 «Петушок»
г. Саянска по состоянию на 31.12.2020г.
(Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	250
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.1.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.1.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 ребенок с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида
1.5.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.1.	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14(45%)
1.8.	Высшая	1
1.8.	Первая	13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28
1.9.	До 5 лет	6
1.9.	Свыше 25 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	31 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 1
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да, 13

Заведующий



Е.В. Колодкина