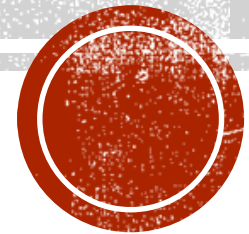


ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МСО ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТЕПЕНИ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
3 ЭТАП



С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ?



- В 2020 году заключено соглашение с МОУ ДПО ЦРО г. Саянска.
- Составлена дорожная карта «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития»



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ

5 ключевых направлений:

- Предметно-методологическая компетентность;
- Психолого-педагогическая компетентность;
- Ценностно-личностная компетентность;
- Компетентность в области управления образовательной деятельностью;
- Цифровая компетентность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАСПОРЯЖЕНИЕ от 27 августа 2021 г. N Р-201 «ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО
ПОРЯДКУ И ФОРМАМ ДИАГНОСТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ
ПОЛУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАРТЕ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОУ (ЯНВАРЬ 2022)

МДОУ №22

Составляющие	2021 г., ноябрь	
	Самооценка	Экспертная оценка
Предметно методологическая	76%-ДУ 12%-ВУ 12%-КУ	70 %-ДУ 12%-ВУ 18%-КУ
Психолого-педагогическая компетенция	75%-ДУ 18%-ВУ 7%-КУ	70 %-ДУ 15%-ВУ 15%-КУ
Ценностно-личностные компетенции	70%-ДУ 18%-ВУ 12%-КУ	50 %-ДУ 12 %-ВУ 38%-КУ
Компетентность в области управления образовательной деятельностью	70 %-ДУ 12%-ВУ 18%-КУ	60 %-ДУ 12%-ВУ 28%-КУ
Цифровые компетенции	70%-ДУ 28%-ВУ 2%-КУ	72 %-ДУ 20%-ВУ 8%-КУ

МДОУ №27

Составляющие	2021 г., ноябрь	
	Самооценка	Экспертная оценка
Предметно методологическая	71%-ДУ 18%-ВУ 11%-КУ	64%-ДУ 11%-ВУ 25%-КУ
Психолого-педагогическая компетенция	71%-ДУ 18%-ВУ 11%-КУ	68%-ДУ 11%-ВУ 21%-КУ
Ценностно-личностные компетенции	79%-ДУ 21%-ВУ 0%-КУ	71%-ДУ 25%-ВУ 3,5%-КУ
Компетентность в области управления образовательной деятельностью	64%-ДУ 25%-ВУ 11%-КУ	61%-ДУ 21%-ВУ 18%-КУ
Цифровые компетенции	61%-ДУ 18%-ВУ 21%-КУ	61%-ДУ 18%-ВУ 21%-КУ

ДУ – допустимый уровень; ВУ – высокий уровень; КУ – критический уровень



ДАЛЬНЕЙШАЯ РАБОТА КООПЕРАЦИИ НА 2022-2023 УЧ. ГОД ПРЕДУСМАТРИВАЛА:



- Провести итоговую корректировку инструментария: доработать 2 блока компетентностного профиля.
- Организовать пробное тестирование в электронном виде на уровне учреждений и муниципалитета.
- Приступить к реализации обобщающего этапа.



ТОЧКИ КОРРЕКЦИИ



- составить пояснительную записку по каждому параметру компетентностного профиля;
- убрать наукоёмкие и имеющие неоднозначную трактовку слова;
- преобразовать инструментарий по единому стилю (не смешивать обобщенные и конкретизированные задания);
- преобразовать инструментарий в электронный вид с автоматическим выводением результатов на экран;
- Создать возможность для вывода рекомендаций по дальнейшим действиям в дефицитарных зонах.



ЧТО СДЕЛАНО?

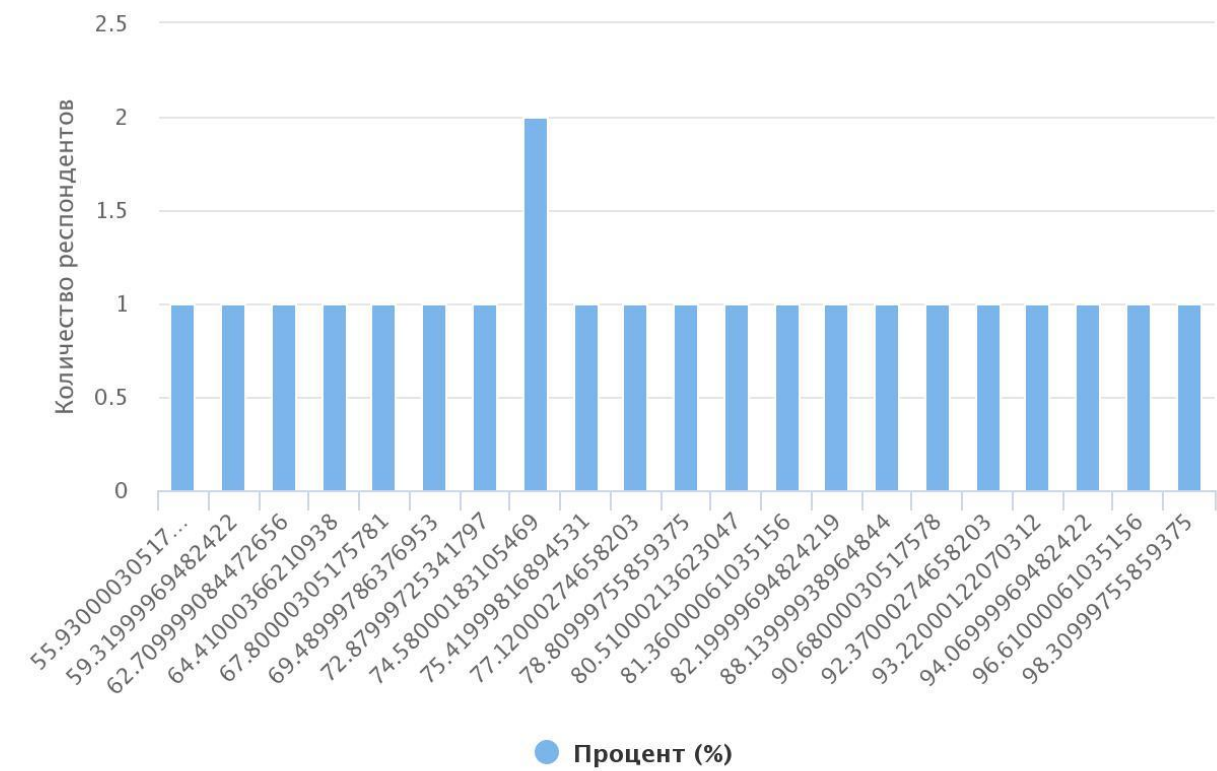
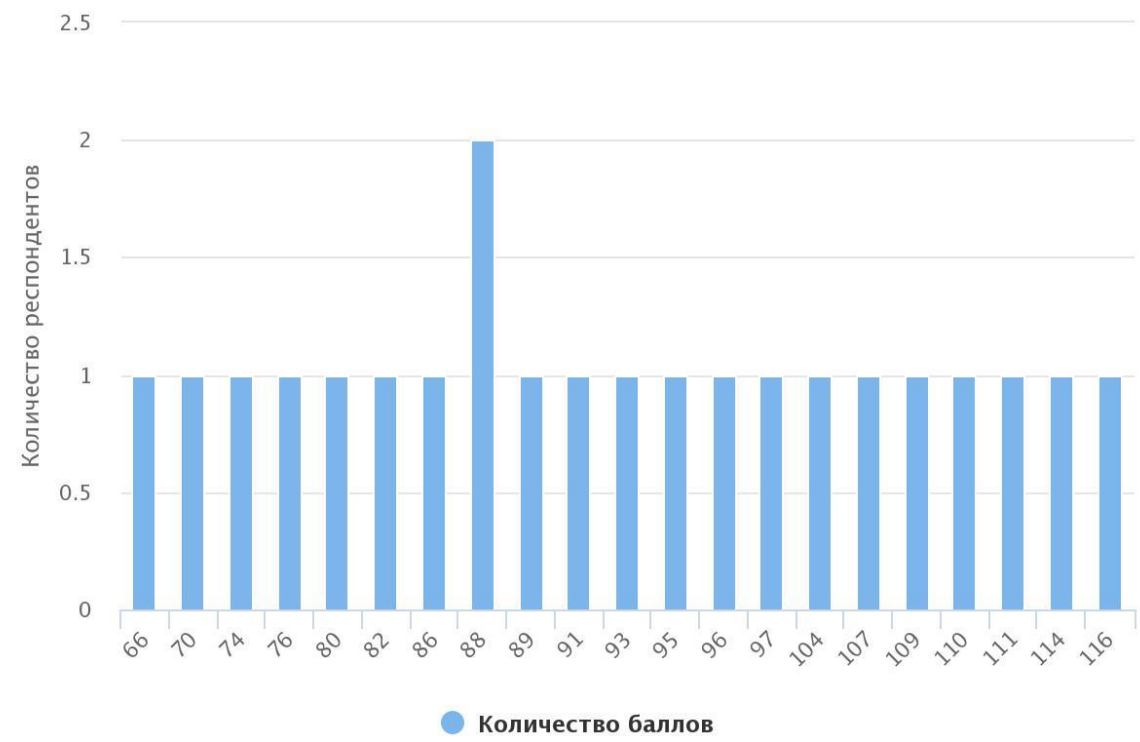


- Полностью разработан инструментарий по 5 направлениям компетентностного профиля;
- Инструментарий помещен в электронный формат в виде теста с выводом итогового результата на платформе <https://app.onlinetestpad.com/tests>.
- Организовано пробное тестирование педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» по ссылке <https://onlinetestpad.com/eihcez4dx7wee>

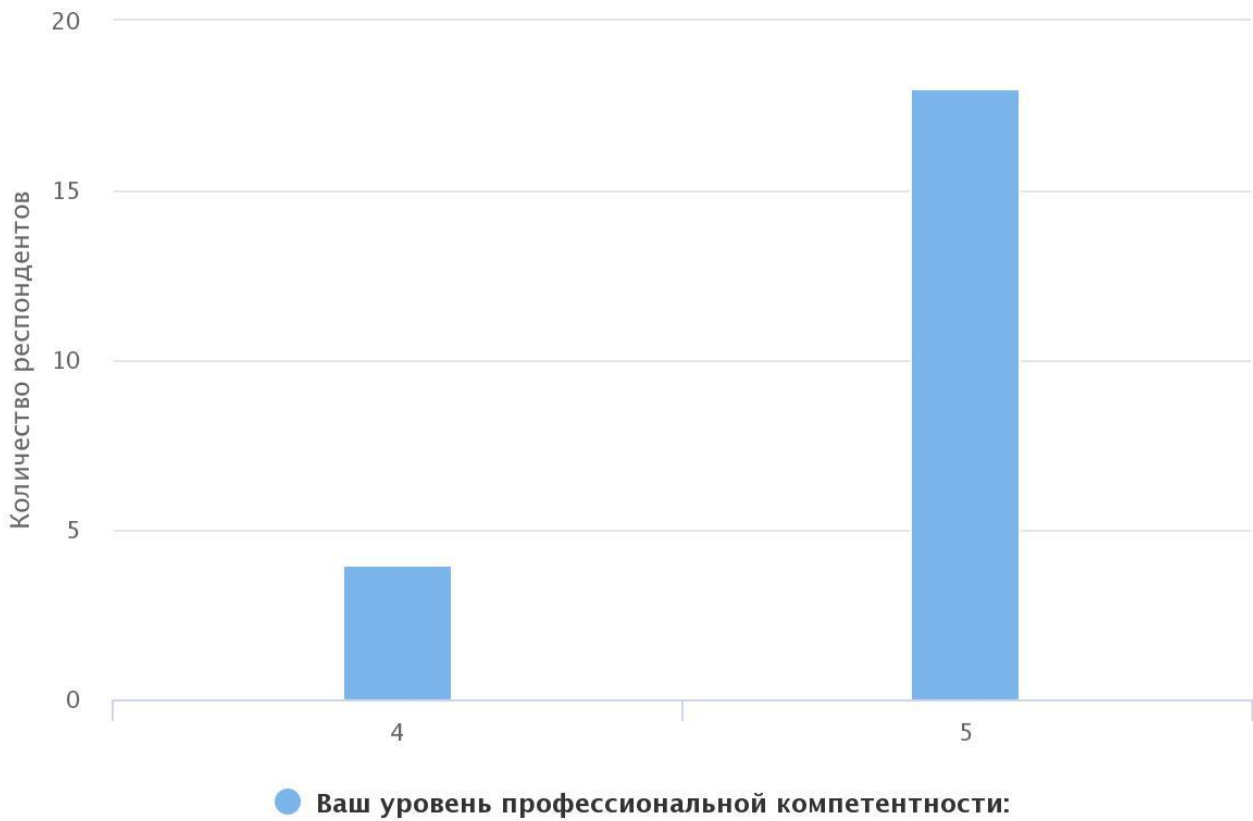


РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

■ Количество участников: 23 педагога



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА



ВЫВОДЫ ПО ТЕСТУ:

Плюсы:

- Понятная формулировка вопросов;
- Быстрота и удобство интерфейса;
- Получение мгновенного итога по тесту с выводом результата на личную электронную почту



Минусы:

- Критерии оценки инструментария носят в большей степени субъективный характер и нуждаются в конкретике индикаторов;
- Пока не представляется возможным вывести посредством теста на индивидуальный критерий оценки уровня компетенций педагога ДОУ по каждому направлению компетентностного профиля



ТОЧКИ РОСТА КООПЕРАЦИИ НА 1 ПОЛОВИНУ 2022-2023 УЧ. ГОДА



- Расширить индикаторы по каждому параметру инструментария (не менее 3-4);
- Создать авторский тест с персонализированным выводом результатов по каждому направлению компетентностного профиля;
- Организовать пробное тестирование на уровне муниципалитета.
- Представить результаты работы на следующем заседании НМС.

