

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Педагогический совет
- деловая игра
«Итоги работы ДОУ за 2021-2022
уч. год»

г. Саянск

Повестка:

- Исполнение решения педагогического совета №4.
- Реализация годового плана МДОУ на 2021-2022 уч.год.
- Результаты образовательной деятельности специалистов ДОУ.
- Результаты работы по поддержке детской инициативы.
- Результаты работы инновационных площадок.
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
- Проект решения педагогического совета.





«Открытый микрофон»

- Ответьте, пожалуйста, на вопрос:
«Что позитивного для вас было в этом учебном году?»



Станция №1

«Исполнение решения педагогического совета
№4»



Станция №2

**«Реализация годового плана МДОУ
за 2021-2022 уч.год»**

Цель и задачи на 2021-2022 уч. год

Цель: повышение качества дошкольного образования путем создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психического и физического здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями.

Задачи:

1. Создать условия для становления и развития нравственно-патриотических качеств личности ребенка дошкольного возраста и его позитивной социализации на основе изучения историко-национальных и природных особенностей родного края.
2. Совершенствование образовательной среды ДОО посредством внедрения Рабочей программы воспитания МДОУ и Программы развития на 2022-2026гг., организацию театрализованной и волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста через реализацию долгосрочных социально-значимых проектов.

Мероприятия,
направленные
на реализацию
первой годовой
задачи



Мероприятия, направленные на реализацию 2 годовой задачи

Принята:
на заседании Педагогического
совета МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27
«Петушок» г. Саянска
01.09.2021г., протокол № 1

С учетом мотивированного
мнения попечительского совета
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27
«Петушок»
от 21.08.2021, протокол № 1

Утверждена:
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №27 «Петушок»
Е.В. Колодкиной
10.09.2021г., №116/27-26-115

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №27 "ПЕТУШОК"**

САЯНСК, 2022

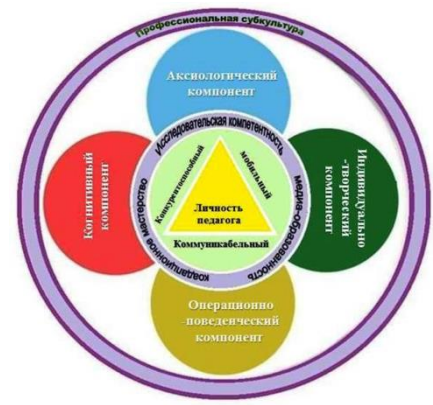
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
МКУ «Управление
образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»
И.А. Кузюкова
«15» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27
«Петушок»
Е.В. Колодкина
«15» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №27
«ПЕТУШОК»
на 2022-2026 гг.**

г. Саянск, 2022



Образовательный проект «Дорогою добра»

Цель: создание условий для нравственного роста детей старшего дошкольного возраста, воспитания эмоциональной отзывчивости, оказания безвозмездной помощи благополучателям, формирования навыков социально-ответственного поведения через волонтерское движение «Дорогою добра» в разных видах детской деятельности.

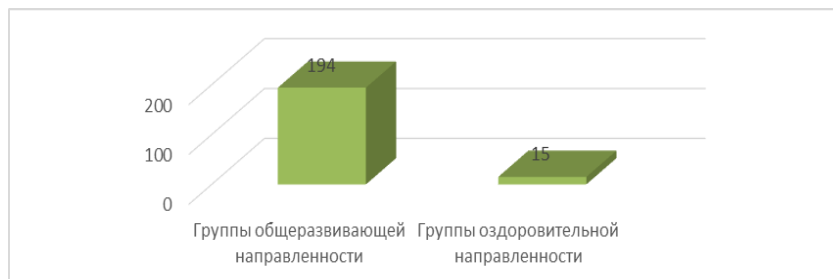


Образовательный проект «Театр на вырост»

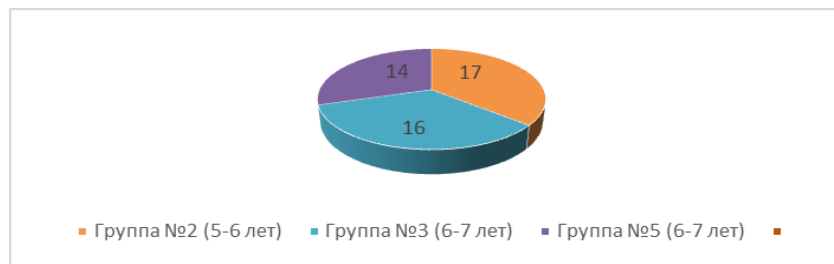
Цель: организация детско-взрослой театрализованной деятельности в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» города Саянска в течение 1 года.



Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО в 2021 году



Численность обучающихся, осваивающих АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями



Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

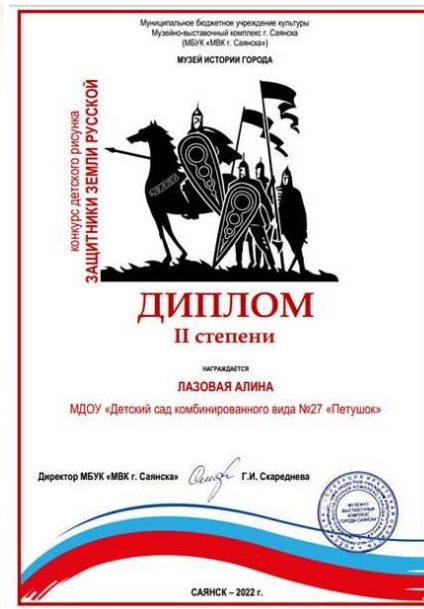
ООП ДО
100% детей
освоили

АООП ДО
96% детей
освоили

Тематические дни



Конкурсы, в которых участвовали дети



Индивидуализация образования



Организационная и методическая деятельность



- ❖ Педагогический совет -5;
- ❖ Методический совет – 5;
- ❖ ППк – 2;
- ❖ Совет профилактики – 4.
- ❖ Персональных консультаций – более 45.
- ❖ В линейке открытых занятий с детьми приняли участие 98% педагогов.
- ❖ Количество инновационных площадок – 3:

- Пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования "Мозаичный парк»;

Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»;

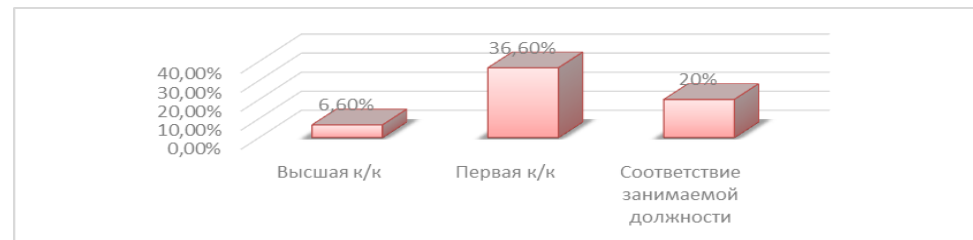
- Муниципальная инновационная педагогическая площадка МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» по направлению «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития»

30 педагогов осуществляли образовательную деятельность в 2021-2022 уч. году.

Профессиональное развитие педагогов (чел.)



Уровень квалификации



Педагогические кадры



Участие в конкурсах

Участвовали в **12** конкурсах, победителей – **4**, лауреатов – **12**.
Административные работники – **2** лауреата.

Участие в инновационной деятельности

- **15** человек на уровне МДОУ;
- **3** в инновационном проекте «Наставник»

Административно-хозяйственная деятельность



Удовлетворенность родителей



По результатам анкетирования:

- удовлетворены отношением сотрудников МДОУ к детям – **93%** родителей;
- Удовлетворены осуществлением образовательной деятельности – **97%**;
- Удовлетворены взаимодействием с родителями - **93%**.
- Менее удовлетворены питанием – **80%** и МТО – **68%**.



Заключение

По итогам реализации годового плана работы на 2021-2022 уч. год можно констатировать, что план реализован в большей степени.

Вместе с тем на 2022-2023 уч. год необходимо наметить следующие линии развития:

1. Одну годовую задачу направить на реализацию стратегии новой Программы развития.
2. В целях повышения профессионального уровня педагогических работников рекомендовать им пройти курсы повышения квалификации, которые в течение 3-лет их не проходили, в любом формате (очном, дистанционном), заинтересованным педагогам подготовить документы на квалификационную категорию до 01.09.2022 года
3. Работать над улучшением материально-технической базы учреждения. Для этого: запланировать пополнение образовательных зон в группах игрушками, игровыми и дидактическими пособиями, провести косметический ремонт спортивного зала, облагородить территорию.



«Составление коллажа»

Поделитесь на 2 команды. У вас на столах лежат все составляющие коллажа. Ваша задача – подумать над тем, что необходимо сделать, чтобы результаты освоения Программ были лучше? Время выполнения 3 минуты.





Станция №3 «Специалисты»

Учителя-логопеды

«Диагностируй и играй»

Станция №3 «Специалисты»

Инструктор по физической культуре

Игра «+ и -»

- Поделиться на 2 команды.
- Внимательно прослушайте доклад инструктора по физ. культуре.
- Команде 1 выписать все +
- Команде 2 выписать все –
- Капитанам команды изложить мнение команды.



Станция №3 «Специалисты»

Педагог-психолог

«Решение проблемных ситуаций»

2 командам необходимо:

- Выслушать специалиста;
- Выслушать проблемную ситуацию, предложить свой вариант решения с аргументацией.





Станция №3 «Специалисты»

Музыкальный руководитель

Игра «Ромашка»

2 командам необходимо:

- Члены команды по очереди «отрывают лепестки ромашки», на которых написаны вопросы, отвечают на них.



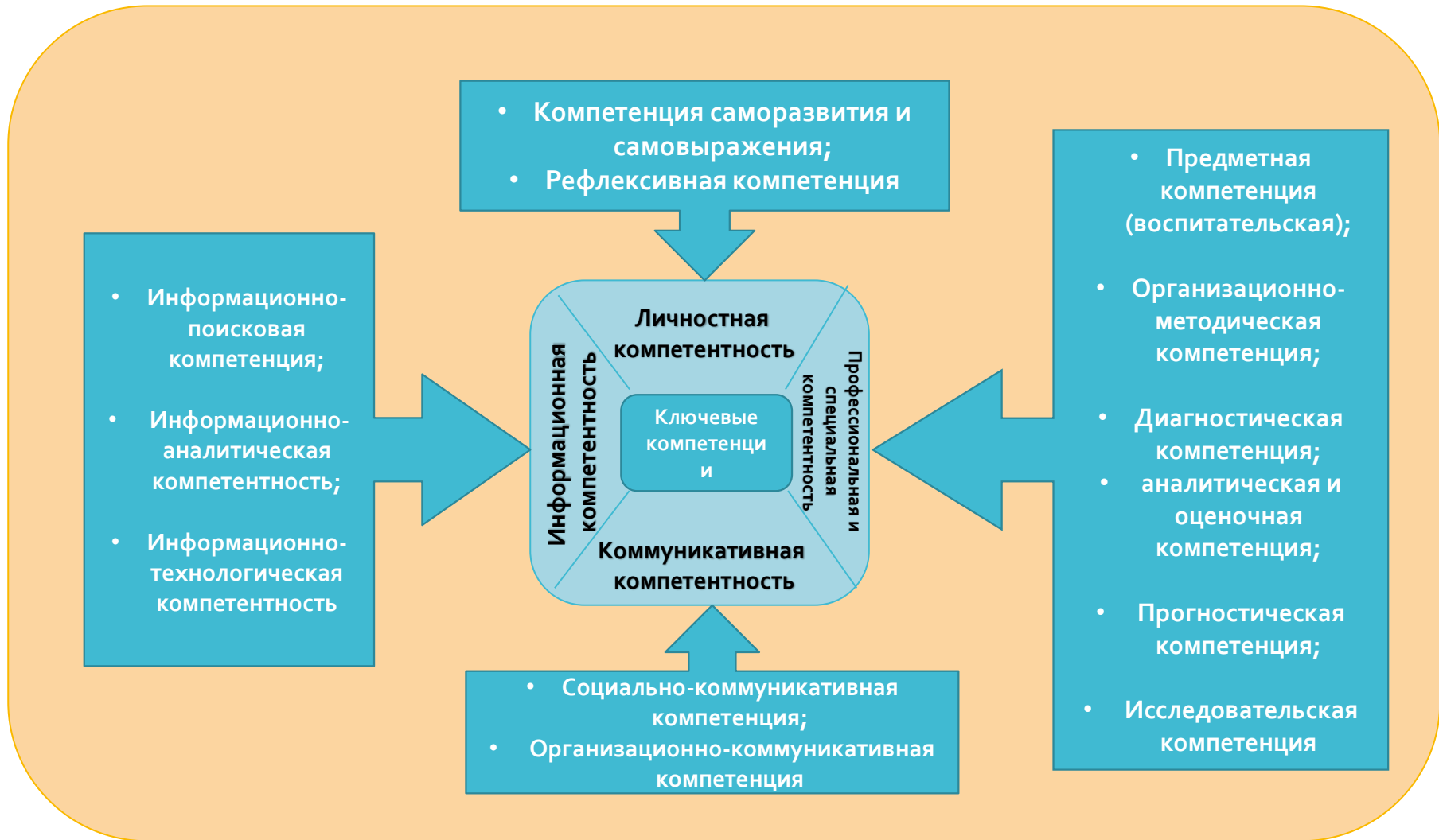
Станция №4 «Инновационная»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Диагностика профессиональных
компетенций педагогических работников
МСО по выявлению степени развития
профессиональных компетенций
2 этап

г. Саянск, 2022

Концептуальная модель диагностики профессиональной компетентности педагога



Знания в области дошкольной педагогики;
Применение образовательных технологий и методик дошкольного образования в работе с детьми;
Знание современных тенденций образования и межкультурные знания;
Знание и практические умения по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, детьми-инвалидами).

- Владение способами медиаобразования, цифровыми технологиями;
- Владение развивающими и позитивно социализирующими каждого ребенка методиками, приемами, методами, технологиями.

- Теоретические знания возрастной педагогики и психологии познавательных процессов у ребенка дошкольника.
- Умение организовать и провести диагностику на основе разработанного инструментария

- Владение способами медиаобразования, цифровыми технологиями;
- Владение развивающими и позитивно социализирующими каждого ребенка методиками, приемами, методами, технологиями.

- Наличие морально-нравственных ценностных ориентиров в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании;
- Способность обобщить и транслировать собственный положительный опыт педагогическому сообществу (статьи, выступления, участие в конкурсах);
- Способность к постоянному профессиональному росту;
- Умение подобрать необходимое направление и формы деятельности для профессионального роста.

Ключевые компетенции

Цифровая
компетентность

Предметно-
методологическая
компетентность

Психолого -
педагогическая
компетентность

Компетентность в
области
управления
образовательной
деятельностью

Ценностно -
личностная
компетентность

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 27 августа 2021 г. N Р-201
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОРЯДКУ И ФОРМАМ
ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С
ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА»

Результаты по карте мониторинга профессиональной компетенции педагога

МДОУ №22

Составляющие	2021 г., ноябрь	
	Самооценка	Экспертная оценка
Предметно методологическая	76%-ДУ 12%-ВУ 12%-КУ	70 %-ДУ 12%-ВУ 18%-КУ
Психолого-педагогическая компетенция	75%-ДУ 18%-ВУ 7%-КУ	70 %-ДУ 15%-ВУ 15%-КУ
Ценностно-личностные компетенции	70%-ДУ 18%-ВУ 12%-КУ	50 %-ДУ 12 %-ВУ 38%-КУ
Компетентность в области управления образовательной деятельностью	70 %-ДУ 12%-ВУ 18%-КУ	60 %-ДУ 12%-ВУ 28%-КУ
Цифровые компетенции	70%-ДУ 28%-ВУ 2%-КУ	72 %-ДУ 20%-ВУ 8%-КУ

МДОУ №27

Составляющие	2021 г., ноябрь	
	Самооценка	Экспертная оценка
Предметно методологическая	71%-ДУ 18%-ВУ 11%-КУ	64%-ДУ 11%-ВУ 25%-КУ
Психолого-педагогическая компетенция	71%-ДУ 18%-ВУ 11%-КУ	68%-ДУ 11%-ВУ 21%-КУ
Ценностно-личностные компетенции	79%-ДУ 21%-ВУ 0%-КУ	71%-ДУ 25%-ВУ 3,5%-КУ
Компетентность в области управления образовательной деятельностью	64%-ДУ 25%-ВУ 11%-КУ	61%-ДУ 21%-ВУ 18%-КУ
Цифровые компетенции	61%-ДУ 18%-ВУ 21%-КУ	61%-ДУ 18%-ВУ 21%-КУ

ДУ – допустимый уровень; ВУ – высокий уровень; КУ – критический уровень

Дальнейшая
работа
кооперации
предусмат-
ривает

1. Создание Концепции (методического пособия), включающую в себя следующие разделы: актуальность, цели и задачи, основные понятия, описание порядка прохождения тестирования по предложенному инструментарию, рекомендации по компенсации дефицитарных зон.
2. Организовать пробное тестирование в электронном виде на уровне муниципалитета.
3. Приступить к реализации обобщающего этапа.

Деловая игра «Компетентность»

Коллеги, предлагаю вам представить себя в роли экспертов в области профессиональной компетентности. Ваша задача, рассмотрев варианты диагностических инструментов, определить наиболее приемлемый вариант.

Цифровая компетентность

- Способен самостоятельно создать электронный ресурс в сети интернет (блог, сайт), регулярно его пополнять.
- Знает, с помощью каких 2 кнопок можно скопировать текст.
- Способен самостоятельно создать сообщение для родителей в мессенджере Viber.



Станция №5

«Летний оздоровительный сезон»

«Решение педагогических задач»

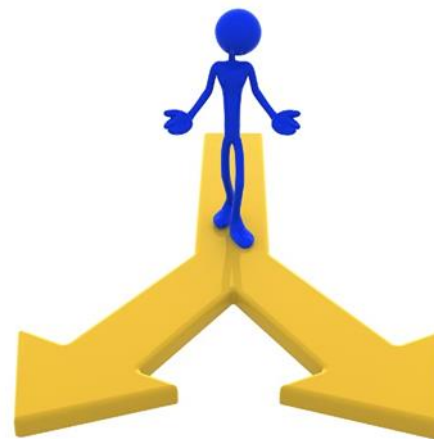


Станция №6
«Поздравительная»



Станция №7

«Итоговая»



Награждение педагогов

- Вручение грамот и благодарственных писем коллегам за эффективную образовательную работу с детьми.