

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»**

Положение о режиме занятий обучающихся

г. Саянск

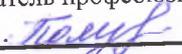
2021 год

Принято:

На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от 11.01.2021
с учетом мотивированного мнения выборного
профсоюзного органа

Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

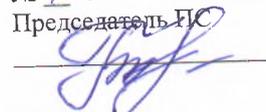
 Т.Л. Полунина

с учетом мотивированного мнения родителей
(законных представителей) воспитанников

Протокол Попечительского Совета

№ 1 от « 11 » 01 20 21 г

Председатель ПС

 Т.Г. Ступина

Утверждено

приказом муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида № 27 «Петушок»

от 11.01.2021 г.

№ 116/27-46-13

Положение

о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Уровень образования - дошкольный. Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

1.5. Расписание занятий, виды планирования, режим дня воспитанников ежегодно рассматривается на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим на начало учебного года.

2. Режим работы учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования ДООУ составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.3 Непрерывная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с 1 сентября по 30 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

3. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки обучающихся

3.1. Организация образовательной деятельности по ООП ДО реализуется в течении всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

- в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи).

3.2. Организация образовательного процесса, занятий с воспитанниками строится на основе принципов: комплексно-тематического планирования; коррекционно-развивающего (коррекции и компенсации речевых нарушений); этнокультурного (учёт этнокультурной ситуации развития, особенностей нашего региона); развивающего образования и поддержка детей во всех видах деятельности. На основе личностно-ориентированного, культурно-исторического, деятельностного и дифференцированного подхода.

3.3. Организация занятий в группах проводится ежедневно:

в первую половину дня: начало занятий не ранее 09.00, заканчиваются не позднее 11.00, физкультура на улице не позднее 11.40;

во вторую половину дня: начало занятия не ранее 15.40, заканчиваются не позднее 17.00.

3.3.1. Продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.3.2. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет не более:

- для воспитанников 1,5 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 образовательного занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.

3.4. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (речевая, познавательная) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.5. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, включаются оздоровительные моменты с целью профилактики заболеваний органов зрения, профилактики плоскостопия, коррекции осанки.

3.6. Организация занятий с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях: по познавательному развитию (познаю мир, мир природы и человека, развитию мышления и математических представлений, конструированию, художественному труду, занятиям по развитию речи, рисованию и лепке). Физкультурная и музыкальная деятельность проводится

в музыкальном и спортивном зале, бассейне инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

3.7. В середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.8. В мае 2 последние недели (3-я и 4-я недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы: для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения программы; для обучающихся от 6 до 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения программы.

4. Организация занятий

4.1. Организация занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1.5 до 3 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия проводятся в 1 и 2 половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут. Форма проведения - подгрупповая (8-12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем, 2 раза в неделю, с подгруппой детей в музыкальном зале.

Двигательная и игровая активность - осуществляются воспитателем в группе и физкультурном зале, по подгруппам, 2 раза в неделю.

Познавательная деятельность (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам, в групповой комнате.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуется воспитателем в режимных моментах. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом

4.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма проведения занятий – групповая/подгрупповая. Длительность занятия не более 15 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю, организуется музыкальным руководителем с группой детей в музыкальном зале.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей - 3 раза в неделю: в спортивном зале - 2 раза, в бассейне - 1 раз.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) - проводится ежедневно в режимных моментах.

4.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности для детей с 4 - 5 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Форма проведения – групповая/подгрупповая. Длительность занятия не более 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей - 3 раза в неделю: в спортивном зале - 2 раза, в бассейне - 1 раз.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) проводится ежедневно в режимных моментах.

4.4. Организация занятий (образовательной деятельности) в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования. В группе компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования - с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первую и во вторую половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня - не более 45 минут, не более 25 минут во второй половине дня, после дневного сна. Форма проведения занятий – групповая/подгрупповая. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми по музыкальной деятельности осуществляются музыкальным руководителем в музыкальном зале, по физическому развитию осуществляются инструктором по физической культуре в спортивном зале и бассейне. Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическое развитие - 3 раза в неделю: 1 раз в спортивном зале, один раз - занятие на улице (с учётом погодных условий), 1 раз - в бассейне. Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) - проводится воспитателями ежедневно в режимных моментах. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.5. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей- подготовительной группе оздоровительной направленности с туберкулёзной интоксикацией (с детьми с 5-8 лет) осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей и специфическое лечение по назначению врача-фтизиатра.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первой половине дня, максимальный объём образовательной нагрузки 45 минут и 25 минут во второй половине дня после дневного сна. Форма проведения занятий – групповая/подгрупповая. Время занятия не более 25-30 минут с учётом физического здоровья воспитанников. На занятии проводятся физкультурные минутки с дыхательными упражнениями. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале, бассейне инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей - 3 раза в неделю: в спортивном зале - 2 раза, в бассейне - 1 раз. Один раз в неделю занятие на улице. Восприятие художественной литературы

(включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) проводится ежедневно в режимных моментах.

4.6. Организация занятий (образовательной деятельности) в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-8 лет осуществляется на основе Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. В группе компенсирующей направленности - с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей. Занятия с детьми осуществляются в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут и 30 минут во второй половине дня. Форма проведения – групповая/ подгрупповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию организуются воспитателями в групповом помещении, по музыкальной деятельности - музыкальным руководителем в музыкальном зале, по физическому развитию осуществляется инструктором по физической культуре в спортивном зале и бассейне. Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю. Физическое развитие - 3 раза в неделю: 1 раз в спортивном зале, один раз - занятие на улице (с учётом погодных условий), 1 раз - в бассейне. Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) - проводится воспитателями ежедневно в режимных моментах. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.7. Занятия (образовательная деятельность) по физическому развитию с воспитанниками организуются:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 2 раза в неделю.
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет не более:

- в группе раннего возраста - 10 минут,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С обучающимися дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°C без ветра, при скорости ветра до 5 м/сек не ниже -6°C , при скорости ветра 6-10 м/сек не ниже -3°C .

При организации плавания обучающихся используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста обучающихся составляет: в младшей группе - 15-20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения обучающихся плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку обучающихся

после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;

В летний период с 1 июня по 31 августа при благоприятных метеорологических условиях деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе, используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6. Ответственность

6.1. Во время образовательной деятельности администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателя, специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество реализации Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы ДОУ, за соблюдение режима образовательной деятельности (расписания занятий), за соответствие применяемых форм, методов, приёмов, технологий и средств организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных, психофизиологических особенностей воспитанников.

6.2. Контроль за организацией и осуществлением ООД по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательной-методической работе Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.