

Таблица 3.3.2 Модельного паспорта на аттестацию

Аксентий Кристина Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Уч. год	Направление методической работы	Тема методической работы (т.е. проблема!)	Результат/ продукт
2020-2021	<p>Методическая работа в рамках индивидуального образовательного маршрута («Наставник 2.0»)</p> <p>ИПП РТИК ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов»</p> <p>Наставник: воспитатель 1 квалификационной категории МДОУ №27 «Петушок» Зубова Яна Леонидовна</p>	Как организовать проектную деятельность с детьми среднего дошкольного возраста?	
		Этапы работы 1. Теоретический	<p>Изучила кейсы наставников, цифровые следы наставников на портале «Город мастеров», определила профессиональные затруднения / наставническая пара</p> <p>Выявила профессиональный дефицит в области организации проектной деятельности с дошкольниками через анализ анкет: «Отношение педагогов к проектной деятельности», «Выявление уровня владения педагогами проектным методом», «Организация проектной деятельности в ДОО», «Проектный метод в ДОУ» / Диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»; индивидуальный образовательный маршрут по выявленной проблеме на учебный год.</p> <p>Изучила нормативные документы / обзорные презентации Профстандарта педагога, ФГОС ДО; электронная библиотека нормативных документов; Анализ анкет: «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса», «Выявление затруднений педагога при осуществлении воспитательного процесса», «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов»; Лист самооценки «Составляющие компетентности педагога»</p>
		2. Исследовательский этап	Изучила методическую литературу по теме «Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками»:

		<p>- Л.В. Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной работе детского сада» / Мыслительные карты: «Проект это», «Составляющие успешного проекта»</p> <p>- Н.Е.Щуркова «Создание ситуации успеха»/ Таблица «Приемы создания ситуации успеха»</p> <p>- Л.П.Вахрушева «Познавательные сказки для детей 4-7 лет» (методическое пособие)/ Настольный математический театр, библиотека познавательных сказок (в том числе личная электронная)</p> <p>Онлайн-обучение по теме «Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками» - вебинары:</p> <p>- «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада» (Ключкина В.В), «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста», (Скоролупова О.А.) /Таблица «Примеры форм работы с детьми по организации различных видов деятельности»</p> <p>- «Поддержка детской инициативы в образовательном процессе детского сада» (Скоролупова О.А.)/Картотеки: «Физкультминутки», «Рифмовки», «Пословицы, приметы, поговорки», «Речевые игры», «Народные игры», «Подвижные игры», «Игры и упражнения с мячом»</p> <p>- «Эффективная модель организации образовательного процесса в детском саду» / Папки с наглядно-демонстрационным материалом по темам: «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Снеговик», «Богатыри земли русской», «Вода», «История книги», «Геометрическая аппликация»</p> <p>«Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста» (Скоролупова О.А.)/личная методическая копилка, кейс полезных ссылок</p> <p>- «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»/Информационные буклеты: «Кроссенс – игра для современного ребенка», «Мяч в семье», «Физкультура или спорт?», «Как повлиять на поведение</p>
--	--	--

		<p>ребенка», «Дорогою добра», «Сказка в жизни ребенка», «Как развивать soft skills у детей?»</p>
	<p>3.Практический</p>	<p>Изучение опыта наставника/Анализ образовательной деятельности («Утренний и вечерний сбор», «Чтение сказки «Большая мечта Маленького города», «Рассказывание математической сказки «Болото», «Конструирование из бумаги «Мой город-мой дом»/ опыт организации детской деятельности</p> <p>Совместно с наставником апробировала метод проектной деятельности с дошкольниками/ Краткосрочные образовательные проекты: «День отца», «Город в котором я живу!», «Кормушка для птиц», «День Спасибо», «Сладкоежка радость», «День Снеговика», «Богатыри земли русской»</p> <p>Внедрила метод проектной деятельности в работу с детьми / Краткосрочные образовательные проекты: «Любимые сказки С.Я.Маршак», «День белого медведя», «Такие разные мячи».</p> <p>Продемонстрировала образовательные ситуации в рамках проектов/Педагогические мероприятия: «Кондитерская мастерская – изготовление конфет из сухофруктов», «Богатырские игры»; образовательные ситуации - сюжетная игра «Строители», речевая игра «Передай мяч и назови...», музыкальная-подвижная игра «Шляпа»</p>
	<p>4. Обобщающий</p>	<p>Строила работу опираясь на метод формирующего оценивания/ Чек-Лист.</p> <p>Посетила консультацию Т.В.Шестаковой «Как правильно заполнять таблицу 3.3.2 модельного паспорта?)/таблица 3.3.2.</p> <p>Работала с материалами на портале «Город мастеров»: изучала, анализировала, рассуждала, комментировала/ личная методическая копилка.</p> <p>Самостоятельно планировала образовательный цикл/карта контроля планирования образовательной работы</p> <p>Представила работу на региональный конкурс методических разработок «Педагогическая симфония» / Проект «Такие разные мячи» (призер конкурса)</p>

			<p>Представила результаты методической работы по ИОМ на педагогическом совете ДОУ/ «Сборник краткосрочных образовательных проектов с детьми среднего дошкольного возраста»; опыт публичного выступления</p>
		<p>Деятельность в команде проекта «Наставник 2.0»</p>	<p>Онлайн-обучение - вебинары: «Сказка от 3 до 10 лет как мотивация, проект и эксперимент» (Кудрявцева Е.Л.), «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания», «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность» (ЯКЛАСС); онлайн-конференция «Soft Skills» для педагогов»/ Информационные буклеты: «Ситуационное лидерство – как эффективный инструмент наставничества», «Как развивать гибкие навыки у ребенка?»; Карточка «Кроссенс»</p> <p>Деятельность над внутрипроектной задачей «Развитие воображения и креативного мышления у детей»/Выступила на встрече-практикуме с родителями «Кроссенс – современная игра, для современного ребенка»</p>