

Технологическая карта занятия
(по методике Л.Л. Бережновой, О.В. Тимофеевой)

Автор разработки: Власюк Л.Е. воспитатель старшей группы компенсирующей направленности №2 «Звукоград», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Название: Познавательно-исследовательская деятельность

Форма работы с детьми: Исследование

Тема: Богатыри земли русской

Образовательная область (образовательные области): Познавательное развитие

Возраст детей: 6 лет

Цель: упорядочивание, закрепление информации о русских богатырях, их образе жизни, защитной одежде и оружии в процессе детского исследования в познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательные задачи:

Обучающие:

1. Изучить бытность 3-х богатырей - Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича посредством былин.
2. Познакомить детей с названиями защитной одежды и оружия используя картину В.М. Васнецова «Богатыри» и проводя онлайн-исследование.
3. Закрепить понятие «защитники Родины».
4. Разместить на панно «река времени» карточки-метки по ходу исследовательской деятельности.
5. Создать информационный иллюстрированный коллаж про 3-х богатырей для детей средней группы.

Развивающие:

1. Развивать логику, кратковременную память.
2. Развивать поисковую деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство принадлежности к истории своей страны.
2. Воспитывать умение давать положительную оценку проделанной работе.
3. Воспитывать умение работать в паре.
4. Воспитывать уважение к русским воинам, желание им подражать.

Используемые приемы, методы: прием «лупа», метод Н.А. Коротковой путешествие по «реке времени»

Этап занятия	Содержание занятия
Оргмомент	<p>Приемы организации детей на занятии:</p> <p>1. Привлечение внимания детей за счет использования сюрпризного момента (просмотр видеофрагмента от детей средней группы, в котором изложена просьба – расскажите о богатырях).</p> <p>- Ребята, а вы знаете, кто такие богатыри? Чем они занимались, чем прославились?</p>
Мотивационно-ориентировочный	<p>Цель работы детей на занятии: узнать, кто такие богатыри, об их образе жизни и достижениях, составить информационный коллаж о богатырях для младших детей.</p> <p>Мотивационные основы деятельности детей на занятии:</p> <p>- <i>Основа на личностные мотивы</i> (Хотите помочь детям узнать о богатырях русских?)</p> <p>- <i>Пробуждение интереса детей за счет создания проблемной ситуации</i> (Каким образом расскажем ребятам о богатырях: читать они еще не умеют, интернет у них не работает, телефонов нет? (н-р, снимем видео, сделаем книжку-малышку с иллюстрациями или фотографиями, составим коллаж и т.д.) Что нам для этого нужно?)</p> <p>- <i>Побуждение к деятельности</i> (Предлагаю совершить путешествие по «реке времени» и все наши находки запечатлеть в виде коллажа, который можно подарить ребятам)</p>
Поисковый	<p>Формы и методы организации педагогом совместной деятельности по выявлению путей достижения цели работы детей на занятии:</p> <p>1. <i>Беседа.</i></p> <p>- Где мы можем еще найти информацию про богатырей? (Спросить у взрослых, посмотреть в книгах, в интернете, подумать самому.)</p> <p>2. <i>Составление детьми плана работы (богатыри: служба – одежда – оружие).</i></p> <p>3. <i>Распределение обязанностей:</i> кто, где и какую ищет информацию (в зонах активности: книги, картинки, раскраски, расходный материал, канцелярские принадлежности и т.д.; в сети «Интернет» посредством голосового помощника Алисы.)</p>

<p>Практический</p>	<p><i>План работы детей на занятии (чередование форм организации детской деятельности):</i></p> <p>1. <i>Взаимодействие с панно «река времени»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение взрослым детям отрывков из былин про русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича. Беседа с побудительными вопросами. - Рассмотрение картины В. М. Васнецова «Богатыри», в том числе детальное, используя прием «лупа». - Онлайн-исследование: рассмотрение доспехов богатырей в Эрмитаже. - Выбор подходящих карточек-меток (или фотографий) для «реки времени» (Опираясь на прочитанные былины, иллюстрации, онлайн-исследование уточним, как жили богатыри в древности, какие доспехи носили, каким оружием пользовались). <p>2. <i>Физминутка</i> для снятия двигательного напряжения: речедвигательная игра «Защитники» (выполнение движений согласно словам).</p> <p>3. <i>Задания на закрепление полученных знаний</i> (работа в парах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование «Дострой крепость богатырей»; - игра на развитие логики «Что сначала – что потом? Подбери доспехи богатырю»; - игра на развитие памяти «Вспомни и назови оружие богатырей»; <p>4. <i>Продуктивная деятельность:</i> составление коллажа о богатырях для детей средней группы.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p><i>Форма, содержание и организация оценочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Результаты деятельности и способы их достижения</i> (Ребята, о чем нас попросили дети из соседней группы в своем видеопослании? Что мы узнали о богатырях? Где мы об этом узнали? Что сделали для детей, чтобы им тоже о них рассказать?) - <i>Оценка деятельности</i> (Что у вас получилось лучше всего? За что бы каждый себя похвалил? Какая работа ребят вам понравилась больше всего? Почему?) - <i>Рефлексия</i> (Что вам было труднее всего сделать? Легче? Какое задание понравилось? О чем сегодня расскажите дома родителям?)