

Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР))
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
в 2019-2020 уч. год

Специально оборудованные учебные кабинеты общей площадью 134,2 кв.м.:

- Кабинет учителя-логопеда (37,8 кв. м).
- 2-е группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), оборудованные логопедическими уголками для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы (75,6 кв.м.);
- Кабинет педагога-психолога (20,8 кв.м);

Непрерывная образовательная деятельность в специализированных кабинетах осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий: фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов отвечает требованиям ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Кабинет учителя-логопеда

Имеется: угловой диванчик, шкафы, детские столы, стулья, зона с зеркалом, ковёр.

1. Создана картотека коррекционно-развивающих игр по развитию речи (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь), звуковой культуре речи и обучению грамоте, развитию познавательных процессов (внимание, зрительное восприятие, мышление), мелкой моторики и графомоторных навыков.
2. Создана картотека для педагогов и родителей по профилактике и устранению речевого недоразвития.
3. Оформлен уголок «Мир сказки» сказочными героями (логопедический кабинет), для развития эмоционально-речевой сферы изготовлено учителями-логопедами пособие «Маски», изображающее разные эмоциональные состояния (в кабинете педагога-психолога), которое также может применяться для рефлексии деятельности, рефлексии содержания учебного материала, рефлексии настроения и эмоционального состояния.
4. Накоплены и созданы дидактические материалы «Коррекция звукопроизношения с использованием мнемических приёмов»
5. Постоянно пополняется количество адаптированных мини-программ (презентации, флэш-игры).

Создана электронная база данных, включающая методические и дидактические материалы по воспитанию, обучению и развитию детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

Для родителей детей раннего возраста подобран материал о речевом развитии и предупреждении различных нарушений (консультации, методические и дидактические материалы).

Для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста систематизирован материал по предупреждению нарушений школьно-значимых функций у детей.

Пополняются папки «Город красивой речи» печатными материалами по вопросам речевого развития детей. Оборудована логопедическая коррекционно-развивающая зона, в которой имеются: комплексы дыхательной гимнастики, артикуляционная гимнастика, гимнастика на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры, словесные игры, упражнения для логоритмики и т.д. Их регулярное применение способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка

Применяются созданные учителями-логопедами: игровое оборудование, различные пособия («Пальчиковый бассейн», «Змейка», многофункциональная игра-панно «Африка», игра «Сборщик», «Разбойник», «Моталочки», «Золушка» и т.д.), это способствуют развитию мелкой моторики и телесных ощущений, улучшению координации, активизации речевых зон коры головного мозга.

Подготовлен наглядный материал в виде комплексов арт. гимнастик, которыми педагоги имели возможность пользоваться в течение учебного года.

Кабинет педагога-психолога

Зона организационно-методической деятельности содержит:

- Письменный стол, стул;
- Полки с документацией (нормативно-правовой, специальной, организационно-методической);
- Комплекты коррекционно-развивающей, художественной, методической литературы и пособий по возрастам.

Рабочая зона включает в себя:

- диван, детские шкафы, столы, стулья;
- аромалампа;
- стол и планшет для пескотерапии;
- ковёр и оборудование для релаксации «Пузырьки».
- настольные игры на развитие высших психических функций.
- мелкие игрушки для работы по пескотерапии.
- Пальчиковые и настольные театры.

Логопедические уголки в группах компенсирующей направленности

1. Систематически совершенствуются средства логопедической работы через предметно-пространственную организацию коррекционно-развивающей среды логопедической группы и логопедического кабинета: пополняется методическая библиотека и дидактический материал в зонах и уголках.

2. Создаются условия для логопедизации жизни дошкольников – создание обогащённой предметно-развивающей и поддерживающей речевой среды в детском саду и семье.

3. Проводятся комплексные занятия совместно с воспитателями и специалистами с использованием элементов логоритмики, арт-терапии, сказкотерапии, сквозной сюжетно-игровой линии, тематической организации не только в логопедической группе, но и в других группах, где находятся дети с речевыми нарушениями.