

Принято:
на заседании Педагогического
совета протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено приказом заведующего
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №27 «Петушок»
от 01.09.2023 №116-42-140/1

**Положение о внутренней оценке качества образования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» города Саянска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее - ДОУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

– Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее — ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 1155; – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

1.4. ВСОКО — основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОУ руководителем, другими работниками ДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

1.6. Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Основные цели, задачи, предмет оценки качества дошкольного образования Учреждения.

2.1. Целью оценки качества образования в Учреждении является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

2.2. Задачами оценки качества образования Учреждения являются:

2.2.1. Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.

2.2.2. Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.

2.2.3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

2.2.4. Прогнозирование развития ДОО.

2.2.5. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психологопедагогические, развивающая предметно-пространственная среда, оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО.

III. Основные показатели, критерии процедуры оценки качества дошкольного образования Учреждения.

3.1. Основными направлениями внутренней оценки качества образования являются:

– психолого-педагогические условия реализации ООП ДО по пяти образовательным областям (оценка данного параметра осуществляется один раз в 3 года);

– развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении (данный параметр обследуется ежегодно);

– кадровые условия; (данный параметр обследуется ежегодно);

– материально-технические условия; (данный параметр обследуется ежегодно);

– финансовые условия; (данный параметр обследуется ежегодно);

– удовлетворенность родителей качеством и доступностью услуги (данный параметр обследуется ежегодно).

IV. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется посредством процедур оценки качества образования разработанных Федеральным институтом развития образования, а также экспертными листами, разработанными МДОУ (*Приложение*).

4.3. Внутренняя система оценки качества образования проводится 1 раз в год в период времени: март, апрель.

4.4. Мониторинговую деятельность по оценке качества образования и интерпретацией полученных результатов, осуществляет комиссия по проведению ВСОКО, в ее состав могут входить: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, представители попечительского совета (по предварительному согласованию), педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующей.

4.5. Комиссия по проведению ВСОКО готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

4.6. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке Учреждения в течении трех лет.

4.7. Результаты процедуры внутренней оценки качества образования представляются в материалах самообследования Учреждения и размещаются на официальном сайте в сети интернет.