

**Взаимодействие педагогов
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
в 2019-2020 уч. году**

1. План взаимодействия инструктора по физической культуре Кудрявцевой О.Г. со специалистами

| Форма проведения | Тема | Цели и задачи | Взаимодействие специалистов | Срок |
|--|--|---|--|-----------------------|
| Родительское собрание | Результаты мониторинга по физическому развитию детей | Выявление уровня родительских требований к физической подготовке детей. | Все специалисты | Октябрь |
| Развлечение (средние, старшие, подготовительные группы) | «Веселая Масленица!» | Приобщение детей к народным традициям. Формирование системы нравственно – эстетических и общечеловеческих ценностей | Все специалисты | Февраль |
| Праздник ко Дню Победы (средние, старшие, подготовительные группы) | «Парад Победы» | Продолжать знакомить детей с историческими событиями нашей страны, развивать речь детей, обогащать словарный запас через стихотворения, диалоги о войне, воспитывать гражданскую позицию, пропагандировать занятия спортом. | Развитие речи, изо, воспитатели старших групп. | Май |
| Индивидуальные беседы | «Двигательно-речевые игры для детей с ОВЗ» «О динамике развития общей моторики у детей с ОВЗ» | Коррекция произносительной стороны речи и развитие основных движений детей. Отслеживание динамики в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи. | Учитель-логопед | Октябрь Апрель |

2. План взаимодействия инструктора по физической культуре Татуевой Е.И. со специалистами

| Форма проведения | Тема | Цели и задачи | Взаимодействие специалистов | Срок |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Круглый стол | «Структура и направления развивающей оздоровительной работы с детьми с ОВЗ» | Взаимодействие участников образовательного процесса. Знакомство специалистов с задачами и содержанием оздоровительной работы. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы с детьми с ОВЗ | Ст. воспитатель, педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинские работники | Октябрь |
| Индивидуальные беседы со специалистами | 1. Беседы со специалистами об основных направлениях взаимосвязи в педагогической работе 2. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Анализ работы с детьми с ОВЗ, динамика развития» | Анализ работы с детьми, динамика развития. Оценка результатов проделанной работы с детьми. | Педагог – психолог, учитель-логопед | Октябрь Январь Май |
| Наглядная информация для родителей и педагогов | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями | Включение в коррекционно-развивающий процесс. Информирование родителей и педагогов о психолого-педагогических особенностях детей, рекомендации | Все специалисты | В течение года |
| Часть НОД | «Развитие общей моторики, преодоления чувства страха в воде на занятиях по плаванию» | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Развитие общей моторики и преодоление чувства страха в воде | Инструктор по физической культуре | В течение года |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|----------------|
| Выступление на итоговом педагогическом совете | «Анализ педагогической работы за год» | Анализ педагогической работы за год. Составление цифрового и аналитического отчета. Определение задач на новый учебный год | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники, воспитатели групп | Май |
| Ведение журнала сотрудничества | | Взаимодействие со специалистами и воспитателями групп | Все специалисты и воспитатели групп | В течение года |

3. План взаимодействия музыкального руководителя Смирновой А.В. со специалистами

| Месяц | Название | Участники взаимодействия |
|----------------|---|--|
| Декабрь | Праздник «Новый год у ворот» Развлечение «С днем рождения детский сад!» | Воспитатели (старших, подготовительных групп), специалисты |
| Январь | Развлечение «Зимние забавы» | Воспитатели(старших, подготовительных групп), специалисты Мегаполис-спорт |
| Февраль | Праздник «Веселая масленица» | Инструктор по физ. культуре |
| Март | Концерт «8 марта» | Воспитатели(старших, подготовительных групп), специалисты |
| Апрель | Развлечение «Если хочешь быть здоров» Театральная постановка «Кошкин дом» | Инструктор по физической культуре Воспитатели(старших, подготовительных групп), специалисты, представители музея |
| Май | Праздник «Спасибо за Победу» | Инструктор по физической культуре |
| Июнь | Праздник «День защиты детей» | Воспитатели(старших, подготовительных групп), специалисты |
| Июль | Игры летом | Инструктор по физической культуре |
| В течение года | Часть занятия «Развитие слухового восприятия на музыкальных занятиях». | Педагог-психолог |
| В течение года | Часть занятий «Развитие просодической стороны речи у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях» | Учитель-логопед |

4. План взаимодействия педагога-психолога с участниками коррекционно-педагогического процесса (педагогами)

| Форма проведения | Тема | Цели и задачи | Взаимодействие специалистов | Срок |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Круглый стол | «Структура и направления развивающей оздоровительной работы с детьми с ОВЗ» | Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса Знакомство специалистов с задачами и содержанием коррекционной работы. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы. | Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, медицинские работники | Октябрь |
| Индивидуальные беседы с педагогом-психологом | 1. Беседа с педагогом - психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе 2. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия 3. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Анализ коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития» | Анализ коррекционной работы с детьми, динамика развития. Оценка результатов проделанной коррекционной работы с детьми. | учитель-логопед | Октябрь Январь Май |
| Наглядная информация для родителей и педагогов | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Информирование родителей и педагогов о психолого-педагогических особенностях детей, | Все специалисты | В течение года |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|
| | | рекомендации профильных специалистов. | | |
| Часть занятия | «Развитие слухового восприятия на музыкальных занятиях». | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Развитие слухового восприятия | Музыкальный руководитель, воспитатели | В течение года |
| Часть занятия | «Развитие общей моторики на занятиях по физической культуре». | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Развитие общей моторики | Инструктор по физической культуре | В течение года |
| Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей ДОУ на ПМПк | | Выявление в ДОУ детей с ОВЗ. Комплектование групп компенсирующей направленности с учетом рекомендаций ПМПк | Заведующий, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, медицинские работники | Январь - апрель |
| Индивидуальная беседа | «Анализ работы с детьми с ОВЗ, динамика развития» | Оценка результатов проделанной работы с детьми. | Инструктор по физ. культуре | Май |
| Выступление на итоговом педагогическом совете | «Анализ коррекционно-педагогической работы за год» | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Составление цифрового и аналитического отчета. Определение задач на новый учебный год | Заведующий, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, медицинские работники | Май |
| Ведение журнала сотрудничества | | Взаимодействие со специалистами и воспитателями групп | Все специалисты и воспитатели групп | В течение года |

5. План взаимодействия учителя-логопеда Пальвинской Е.А. со специалистами

| Форма проведения | Тема | Взаимодействие специалистов | Сроки |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Консультация для воспитателей (средних, старших, подготовительных групп) | Дидактические игры для закрепления поставленных звуков | Воспитатели группы компенсирующей направленности №5 | В течение года |
| Консультация для воспитателей (средних, старших, подготовительных групп) | Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи | Воспитатели группы компенсирующей направленности №5 | В течение года |
| Индивидуальные беседы с педагогом- психологом | 1. Беседа с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе 2. Индивидуальная беседа о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия 3. Индивидуальная беседа «Анализ коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития» | Педагог-психолог | Октябрь Февраль Май |
| Индивидуальные беседы с инструктором по физической культуре | «О динамике развития общей моторики у детей с ОВЗ» | Инструктор по физической культуре | Март |
| Часть занятий | «Развитие просодической стороны речи у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях» | Музыкальный руководитель, воспитатели | В течение года |
| Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей МДОУ на ПМПк | Выявление в МДОУ детей с нарушениями речи. Комплектование логопедических групп с учетом рекомендаций ТИМПК | Заведующий, зам. зав. по ВМР, мед.работники, педагог – психолог | Январь-апрель |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| Выступление на итоговом педагогическом совете | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Составление цифрового и аналитического отчета. Определение задач на новый учебный год | Заведующий, зам.зав. по ВМР, медицинские работники, педагог – психолог | Май |
|---|---|--|-----|

6. План взаимодействия учителя-логопеда Кузнецовой А.Б. со специалистами

| Форма проведения | Тема | Цели и задачи | Взаимодействие специалистов | Срок |
|--|---|---|--|--------------------------|
| Круглый стол | «Структура и направления коррекционно-развивающей работы на текущий год с детьми 7-го года жизни, имеющими нарушения речи» | Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса. Знакомство специалистов с задачами и содержанием коррекционной работы. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы. | Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, медицинские работники, педагог – психолог | Октябрь |
| Консультация для педагогов | «Звуковой анализ слов как метод профилактики дислексии у дошкольников» «Речевая готовность ребенка к школе» | Повышение педагогической компетенции работников ДОУ | Педагоги, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог – психолог | Ноябрь Апрель |
| Индивидуальные беседы с педагогом-психологом | 1. Беседа с педагогом - психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе 2. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия 3. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Анализ | Координация работы по преодолению речевого дефекта у детей. Анализ коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития. Оценка результатов проделанной коррекционной работы с детьми. | Педагог - психолог | Октябрь Январь Май |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|
| | коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития» | | | |
| Наглядная информация для родителей и педагогов | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Информирование родителей и педагогов о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ, рекомендации профильных специалистов. | Все специалисты | В течение года |
| Часть занятий | «Развитие просодической стороны речи на музыкальных занятиях». | Включение специалистов в коррекционно-развивающий процесс. Закрепление речевых навыков, развитие просодической стороны речи у детей с ОВЗ. | Музыкальный руководитель, воспитатели | В течение года |
| Индивидуальные беседы с инструктором по физической культуре | «Двигательно-речевые игры для детей с ОВЗ» «О динамике развития общей моторики у детей с ОВЗ» | Коррекция произносительной стороны речи и развитие основных движений детей. Отслеживание динамики в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи. | Инструктор по физической культуре | Октябрь Апрель |
| Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей МДОУ на ПМПк | | Выявление в МДОУ детей с нарушениями речи. Комплектование логопедических групп с учетом рекомендаций ТПМПк | Заведующий, зам.зав. по ВМР, мед. работники, педагог – психолог | Январь-апрель |
| Выступление на итоговом педагогическом совете | «Анализ коррекционно-педагогической работы за год» | Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Составление цифрового и аналитического отчета. Определение задач на новый учебный год | Заведующий, зам.зав. по ВМР, мед. работники, педагог – психолог | Май |

