Взаимодействие педагогов в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» в 2019-2020 уч. году

1. План взаимодействия инструктора по физической культуре Кудрявцевой О.Г. со специалистами

Форма	Тема	Цели и задачи	Взаимодействие	Срок
проведения			специалистов	
Родительское	Результаты мониторинга	Выявление уровня родительских требований	Bce	Октябрь
собрание	по физическому развитию детей	к физической подготовке детей.	специалисты	-
Развлечение (средние, старшие, подготовительные группы)	«Веселая Масленица!»	Приобщение детей к народным традициям. Формирование системы нравственно — эстетических и общечеловеческих ценностей	Все специалисты	Февраль
Праздник ко Дню Победы (средние, старшие, подготовительные группы)	«Парад Победы»	Продолжать знакомить детей с историческими событиями нашей страны, развивать речь детей, обогащать словарный запас через стихотворения, диалоги о войне, воспитывать гражданскую позицию, пропагандировать занятия спортом.	Развитие речи, изо, воспитатели старших групп.	Май
Индивидуальные беседы	«Двигательно-речевые игры для детей с ОВЗ»	Коррекция произносительной стороны речи и развитие основных движений детей. Отслеживание динамики в коррекционно-	Учитель- логопед	Октябрь
	«О динамике развития общей моторики у детей с OB3»	развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи.		Апрель

2. План взаимодействия инструктора по физической культуре Татуевой Е.И. со специалистами

Форма	Тема	Цели и задачи	Взаимодействие	Срок
проведения			специалистов	
Круглый стол	«Структура и направления	Взаимодействие участников	Ст. воспитатель,	
	развивающей оздоровительной	образовательного процесса.	педагог – психолог,	Октябрь
	работы с детьми с ОВЗ»	Знакомство специалистов с задачами	учитель-логопед,	
		и содержанием оздоровительной	инструктор по	
		работы. Информирование о	физической	
		результатах обследования детей.	культуре,	
		Определение задач индивидуальной	медицинские	
		работы с детьми с ОВЗ	работники	
Индивидуальные	1. Беседы со специалистами об	Анализ работы с детьми, динамика	Педагог – психолог,	
беседы со	основных направлениях	развития.	учитель-логопед	Октябрь
специалистами	взаимосвязи в педагогической	Оценка результатов проделанной		Январь
	работе	работы с детьми.		Май
	2. Индивидуальная беседа с			
	педагогом-психологом «Анализ			
	работы с детьми с ОВЗ, динамика			
	развития»			
Наглядная	Оформление стендов, папок-пере-	Включение в коррекционно-	Все специалисты	В
информация для	движек для родителей с рекомен-	развивающий процесс.		течение
родителей и	дациями	Информирование родителей и		года
педагогов		педагогов о психолого-		
		педагогических особенностях детей,		
		рекомендации		
Часть НОД	«Развитие общей моторики,	Включение специалистов в	Инструктор по	В
	преодоления чувства страха в воде	коррекционно-развивающий	физической	течение
	на занятиях по плаванию»	процесс. Развитие общей моторики и	культуре	года
		преодоление чувства страха в воде		

Выступление на	«Анализ педагогической работы за	Анализ педагогической работы за	Заведующий ДОУ,	Май
ИТОГОВОМ	год»	год. Составление цифрового и анали-	ст. воспитатель,	
педагогическом		тического отчета. Определение задач	педагог – психолог,	
совете		на новый учебный год	учитель-логопед,	
			музыкальный	
			руководитель,	
			инструктор по	
			физической	
			культуре,	
			медицинские	
			работники,	
			воспитатели групп	
Ведение		Взаимодействие со специалистами и	Все специалисты и	В
журнала		воспитателями групп	воспитатели групп	течение
сотрудничества				года

3. План взаимодействия музыкального руководителя Смирновой А.В. со специалистами

Месяц	Название	Участники взаимодействия
Декабрь	Праздник «Новый год у ворот»	Воспитатели (старших, подготовительных групп),
	Развлечение «С днем рождения детский сад!»	специалисты
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели(старших, подготовительных групп),
		специалисты Мегаполис-спорт
Февраль	Праздник «Веселая масленица»	Инструктор по физ. культуре
Март	Концерт «8 марта»	Воспитатели(старших, подготовительных групп),
		специалисты
Апрель	Развлечение «Если хочешь быть здоров»	Инструктор по физической культуре
	Театральная постановка «Кошкин дом»	Воспитатели(старших, подготовительных групп),
		специалисты, представители музея
Май	Праздник «Спасибо за Победу»	Инструктор по физической культуре
Июнь	Праздник «День защиты детей»	Воспитатели(старших, подготовительных групп),
		специалисты
Июль	Игры летом	Инструктор по физической культуре
В течение года	Часть занятия «Развитие слухового восприятия на	Педагог-психолог
	музыкальных занятиях».	
В течение года	Часть занятий «Развитие просодической стороны	Учитель-логопед
	речи у детей с OB3 на музыкальных занятиях»	

4. План взаимодействия педагога-психолога с участниками коррекционно-педагогического процесса (педагогами)

Форма	Тема	Цели и задачи	Взаимодействие	Срок
проведения			специалистов	
Круглый стол	«Структура и направления	Взаимодействие участников	Зам. зав. по ВМР,	
	развивающей оздоровительной	коррекционно-образовательного	учитель-логопед,	Октябрь
	работы с детьми с ОВЗ»	процесса Знакомство специалистов	медицинские	
		с задачами и содержанием	работники	
		коррекционной работы.		
		Информирование о результатах		
		обследования детей. Определение		
		задач индивидуальной работы.		
Индивидуальные	1. Беседа с педагогом - психологом	Анализ коррекционной работы с	учитель-логопед	Октябрь
беседы с	об основных направлениях	детьми, динамика развития.		Январь
педагогом-	взаимосвязи в коррекционной	Оценка результатов проделанной		Май
психологом	работе	коррекционной работы с детьми.		
	2. Индивидуальная беседа с			
	педагогом-психологом о динамике			
	развития психологических			
	процессов у детей, посещающих			
	логопедические занятия			
	3. Индивидуальная беседа с			
	педагогом-психологом «Анализ			
	коррекционной работы с детьми-			
	логопатами, динамика развития»			
Наглядная	Оформление стендов, папок-пере-	Включение специалистов в	Все специалисты	В
информация для	движек для родителей с рекомен-	коррекционно-развивающий		течение
родителей и	дациями профильных специали-	процесс. Информирование		года
педагогов	стов	родителей и педагогов о психолого-		
		педагогических особенностях детей,		

		рекомендации профильных		
		специалистов.		
Часть занятия	«Развитие слухового восприятия	Включение специалистов в	Музыкальный	В
	на музыкальных занятиях».	коррекционно-развивающий	руководитель,	течение
		процесс. Развитие слухового	воспитатели	года
		восприятия		, ,
Часть занятия	«Развитие общей моторики на	Включение специалистов в	Инструктор по	В
	занятиях по физической культуре».	коррекционно-развивающий	физической культуре	течение
		процесс. Развитие общей моторики		года
Комплексное псих	холого-медико-педагогическое	Выявление в ДОУ детей с ОВЗ.	Заведующий, зам.	Январь
обследование дет	ей ДОУ на ПМПк	Комплектование групп	зав. по ВМР,	- апрель
		компенсирующей направленности с	учитель-логопед,	
		учетом рекомендаций ПМПК	медицинские	
			работники	
Индивидуальная	«Анализ работы с детьми с ОВЗ,	Оценка результатов проделанной	Инструктор по физ.	Май
беседа	динамика развития»	работы с детьми.	культуре	
Выступление на	«Анализ коррекционно-	Анализ коррекционно-	Заведующий, зам.	Май
ИТОГОВОМ	педагогической работы за год»	педагогической работы за год.	зав. по ВМР,	
педагогическом		Составление цифрового и анали-	учитель-логопед,	
совете		тического отчета. Определение	медицинские	
		задач на новый учебный год	работники	
Ведение		Взаимодействие со специалистами	Все специалисты и	В
журнала		и воспитателями групп	воспитатели групп	течение
сотрудничества				года

5. План взаимодействия учителя-логопеда Пальвинской Е.А. со специалистами

Форма проведения	Тема	Взаимодействие специалистов	Сроки
Консультация для воспитателей (средних, старших, подготовительных групп)	Дидактические игры для закрепления поставленных звуков	Воспитатели группы компенсирующей направленности №5	В течение года
Консультация для воспитателей (средних, старших, подготовительных групп)	Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	Воспитатели группы компенсирующей направленности №5	В течение года
Индивидуальные беседы с педагогом- психологом	1. Беседа с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе	Педагог-психолог	Октябрь
	2. Индивидуальная беседа о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия 3. Индивидуальная беседа «Анализ		Февраль
	коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития»		Май
Индивидуальные беседы с инструктором по физической культуре	«О динамике развития общей моторики у детей с OB3»	Инструктор по физической культуре	Март
Часть занятий	«Развитие просодической стороны речи у детей с ОВЗ на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Комплексное психолого- медико-педагогическое обследование детей МДОУ на ПМПк	Выявление в МДОУ детей с нарушениями речи. Комплектование логопедических групп с учетом рекомендаций ТІІМПК	Заведующий, зам. зав. по ВМР, мед.работники, педагог – психолог	Январь- апрель

Выступление на итоговом	Анализ коррекционно-педагогической работы за	Заведующий, зам.зав. по	Май
педагогическом совете	год. Составление цифрового и аналитического	ВМР, медицинские	
	отчета. Определение задач на новый учебный год	работники, педагог –	
		психолог	

6. План взаимодействия учителя-логопеда Кузнецовой А.Б. со специалистами

Форма проведения	Тема	Цели и задачи	Взаимодействие специалистов	Срок
Круглый стол	«Структура и направления коррекционно-развивающей работы на текущий год с детьми 7-го года жизни, имеющими нарушения речи»	Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса. Знакомство специалистов с задачами и содержанием коррекционной работы. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы.	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, медицинские работники, педагог – психолог	Октябрь
Консультация для педагогов	«Звуковой анализ слов как метод профилактики дислексии у дошкольников» «Речевая готовность ребенка к школе»	Повышение педагогической компетенции работников ДОУ	Педагоги, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог – психолог	Ноябрь Апрель
Индивидуальные беседы с педагогом-психологом	1. Беседа с педагогом - психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе 2. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психологических процессов у детей, посещающих логопедические занятия 3. Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Анализ	Координация работы по преодолению речевого дефекта у детей. Анализ коррекционной работы с детьми-логопатами, динамика развития. Оценка результатов проделанной коррекционной работы с детьми.	Педагог - психолог	Октябрь Январь Май

		T	T	
	коррекционной работы с детьми-			
	логопатами, динамика развития»			
Наглядная	Оформление стендов, папок-пере-	Включение специалистов в	Все специалисты	В
информация для	движек для родителей с рекомен-	коррекционно-развивающий процесс.		течение
родителей и	дациями профильных специали-	Информирование родителей и		года
педагогов	стов	педагогов о психолого-		
		педагогических особенностях детей с		
		OB3, рекомендации профильных		
		специалистов.		
Часть занятий	«Развитие просодической	Включение специалистов в	Музыкальный	В
	стороны речи на музыкальных	коррекционно-развивающий процесс.	руководитель,	течение
	занятиях».	Закрепление речевых навыков,	воспитатели	года
		развитие просодической стороны речи		
		у детей с OB3.		
Индивидуальные	«Двигательно-речевые игры для	Коррекция произносительной	Инструктор по	Октябрь
беседы с	детей с OB3»	стороны речи и развитие основных	физической	Апрель
инструктором по	«О динамике развития общей	движений детей. Отслеживание	культуре	
физической	моторики у детей с ОВЗ»	динамики в коррекционно-		
культуре		развивающей работе с детьми,		
		имеющими нарушения речи.		
Комплексное псих	олого-медико-педагогическое	Выявление в МДОУ детей с	Заведующий,	Январь-
обследование дете	й МДОУ на ПМПк	нарушениями речи. Комплектование	зам.зав. по ВМР,	апрель
		логопедических групп с учетом	мед. работники,	
		рекомендаций ТІІМПК	педагог – психолог	
Выступление на	«Анализ коррекционно-	Анализ коррекционно-педагогической	Заведующий,	Май
итоговом педаго-	педагогической работы за год»	работы за год. Составление цифрового	зам.зав. по ВМР,	
гическом совете		и аналитического отчета. Определе-	мед. работники,	
		ние задач на новый учебный год	педагог – психолог	