

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного
вида № 27 «Петушок»
Ленинградский мкр., 27. г. Саянск
Иркутская обл., 666304
телефон 5-16-79
Email: saydou27@mail.ru
ОКПО41766990, ОГРН023801911231
ИНН/КПП 3814006920/ 381401001
14.04.2023 № 116/27-26-58
на № _____ от _____

Начальнику МКУ «Управление
образования муниципального
образования «город Саянск»
И.А.Кузюковой

Сопроводительное письмо

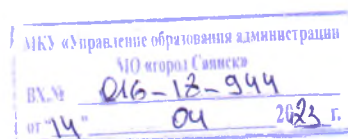
Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок» направляет Вам отчет о самообследовании за 2022 год, рассмотренный на заседании педагогического совета № 4 от 07.04.2023 и утвержденный приказом заведующего от 07.04.2023 № 116/27-26-58.

Отчет будет выставлен на официальном сайте МДОУ 20.04.2023г.

Заведующий



Е.В. Колодкина



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом
совете № 4 от 07.04.2023



УТВЕРЖДЁН:
приказом заведующего
от 07.04.2023 № 116/27-26-58

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»**

за 2022 год

Подготовили:
Колодкина Елена Владимировна,
заведующий
Кудрина Елена Владимировна,
зам. зав. по ВМР,
Крекова Елена Николаевна,
зам. зав. по АХЧ,
Попова Мария Сергеевна,
председатель попечительского совета
Полунина Татьяна Леонидовна,
председатель профсоюзной
организации МДОУ

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Глоссарий	4
	Состав рабочей группы	4
	Введение	5
I	Аналитическая часть	5-32
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	5
2.	Система управления образовательной организации	7
3.	Содержание подготовки обучающихся	8
4.	Особенности организации образовательного процесса	15
5.	Кадровое обеспечение	23
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
7.	Материально-технические условия образовательной организаций	27
8.	Оценка функционирования ВСОКО	31
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
	ЛИНИИ РАЗВИТИЯ	32
II.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2022г. (Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)	33

Глоссарий

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ДО - дошкольное образование.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

АООП ДО - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

РОУ - родительский открытый университет.

СОП - банк данных людей, находящихся в социально опасном положении.

ДПО - дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка)

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	- Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
2	Кудрина Елена Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	- Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; - Публикует отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Крекова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХЧ	- Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводитель	- Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования муниципального образования «город Саянск»
5.	Попова Мария	Председатель	- Осуществляет общественный контроль за

	Сергеевна	попечительског о совета	деятельностью учреждения
6.	Полунина Татьяна Леонидовна	Председатель профсоюзной организации МДОУ	- Анализирует реальное положение дел, соблюдение интересов всех участников образовательного процесса

Введение

Основания для проведения самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом редакции Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом редакции Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);

Цель отчета о самообследовании – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» за отчетный период.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Сокращенное название образовательной организации:	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
Дата создания образовательной организации:	27 декабря 1992 года

Учредители образовательной организации:	Муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»
Наименование представительств и филиалов (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации):	Представительств и филиалов нет
Место нахождения образовательной организации:	666304, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон «Ленинградский», д. 27, 666304, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Мирный, 36.
Режим образовательной организации	12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья.
График работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
Контактный телефон образовательной организации:	8 (395 53) 5-16-79
Адрес электронной почты образовательной организации (E-mail):	saydou27@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» осуществляет образовательную деятельность только в месте, указанном в Выписке из реестра лицензий по состоянию на: 07:43 «19» сентября 2022г.

Образование обучающихся в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Социально-культурное окружение: МОУ «СОШ № 8», библиотека «Истоки», детский клуб «Искра», магазин «Магнит».

Инновационная деятельность: С 2020 года по 2022 год включительно

дошкольное учреждение являлось инновационной педагогической площадкой по теме «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития», в рамках Региональной инновационной площадки, действующей на базе ГАУ ДПО ИРО «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Учитель будущего» http://www.xn--27-jlc5al4a.xn--plai/dokument3/soglashenie_po_innovacionnoj_ploshhadke.pdf

Образовательный контент: В 2022 году в дошкольном учреждении по адресу микрорайон Ленинградский, 27 функционировало 12 групп, в том числе одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С 12 сентября 2022 года открылось 6 групп общеразвивающей направленности по второму адресу осуществления образовательной деятельности - в микрорайоне Мирный, 36.

Общая численность воспитанников на 31.12.2022 г. -288 детей.

2. Система управления образовательной организации.

Система управления МДОУ - линейно-матричная. В ее состав, по Уставу, входит 4 коллегиальных органа: педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп, общее собрание трудового коллектива http://www.мдоу27.рф/index/struktura_upravlenija/0-27

В 2022 году было проведено *5 педагогических советов:*

Обсуждалось:

- Программа развития ДОУ на 2022-2026 гг. – создание интегрированной инновационной модели образовательной среды детского сада, обеспечивающей развитие личности ребенка, его успешность и позитивную социализацию, как условие повышения качества дошкольного образования.
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Повышение квалификации педагогических работников в учебном году.
- Реализация задач годового плана с целью повышения качества дошкольного образования:
 - ✓ создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника;
 - ✓ использование современных игровых технологий в образовательном процессе;
 - ✓ проектирование и оснащение развивающей образовательной среды МДОУ, обеспечивающей оптимальную организацию социальной ситуации развития ребенка.

- Проведен анализ качества дошкольного образования.
- Принятие решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям, особенно в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Проведено 4 заседания попечительского совета.

Особое внимание было уделено:

Материально-техническому укреплению, подготовке к летнему оздоровительному сезону, проведению текущего ремонта, участию в контроле по повышению качества питания в ДООУ.

Проведено не менее 4-х заседаний родительских комитетов групп.

Особое внимание было уделено: организации деятельности в интересах групп, укреплению здоровья детей, организации питания.

Проведено 3 заседания общего трудового коллектива.

Обсуждены: стандарты, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников, рассмотрен Коллективный договор трудового коллектива, кандидатуры работников на награждение.

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26). В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП ДО

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

http://www.mdou27.pf/dokument3/programma_oop_mdou-27_podpisannaja.pdf.

Содержание образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста представлено в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Веракасы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - изд. 6-е, дополн. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 и методического обеспечения к ней.

Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлено в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н.

Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева. – Просвещение, 2014. и методического обеспечения к ней. В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией дополнительно включен комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими ТПМПК, осуществляется по АООП ДО. http://www.mdou27.pf/dokument3/aoop_do_mdou-27_podpisannaja.pdf Содержание коррекционной работы в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» представлено в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева. – Просвещение, 2014. и методического обеспечения к ней.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации и отслеживается в индивидуальном образовательном маршруте через развитие компетенций.

Функционирует Рабочая программа воспитания <http://www.mdou27.pf/dokument3/primernaja-rabochaja-programma-vospitaniya-mdou-27.pdf>, которая разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru> Составлен Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 г. http://www.xn--27-jlc5al4a.xn--p1ai/dokument3/2022_2023_primernyj_kalendarnyj_plan_po_rabochej_p.pdf

Вывод: виды реализуемых образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания) соответствуют требованиям ФЗ - 273, ФГОС ДО. Однако с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028, необходимо провести анализ программ и привести их в соответствии с ФОП ДО.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, АООП ДО

Дошкольное учреждение принимает детей:

- Микрорайон Ленинградский, 27: в возрасте от 1,5 до 7/8 лет.
- Микрорайон Мирный, 36: с 2-х месяцев.

Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

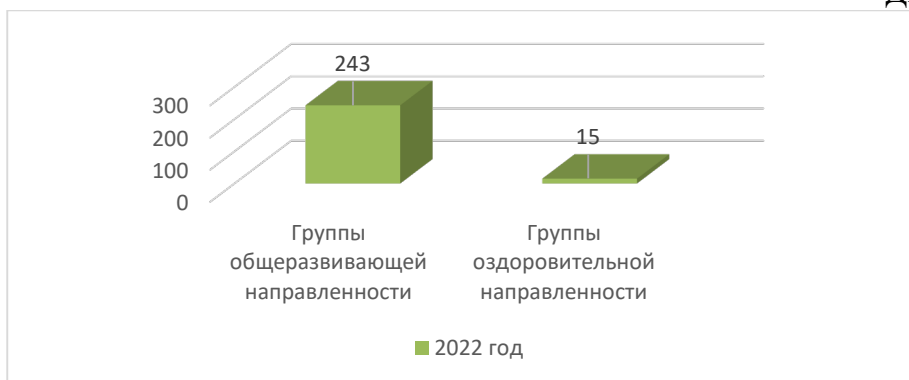
- Приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 17.08.2020 № 116-26-232 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения».

Комплектование осуществляется в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.02.2022 № 116-26-72 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2022-2023 учебный год.

На конец отчетного 2022 года в МДОУ числилось 288 воспитанников, из них ООП ДО осваивало 258 воспитанников, АООП ДО - 30 воспитанников.

Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО в 2022 году

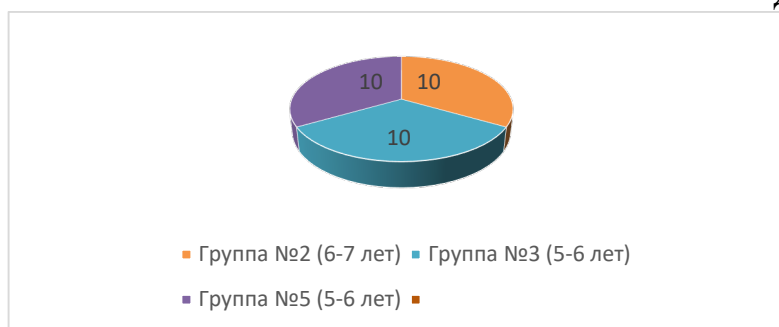
Диаграмма 1



Согласно данным диаграммы 1 большинство детей, осваивающих ООП ДО, посещают группы общеразвивающей направленности 243 воспитанников (84,3%), 15 человек (5,2%) из группы оздоровительной направленности осваивают ООП ДО с дополнительным комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Численность обучающихся, осваивающих АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в 2022 году

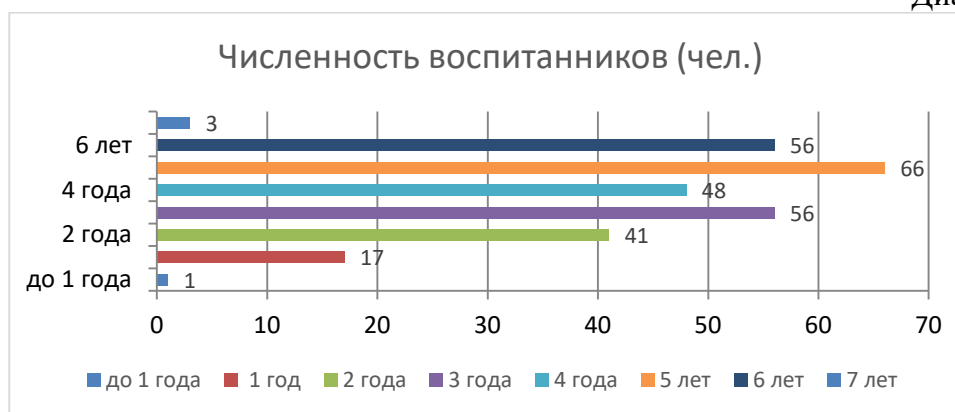
Диаграмма 2



Согласно данным диаграммы 2 в 2022 году АООП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осваивали 47 воспитанников (16,3%), 17 ушли в школу по месту жительства, 30 воспитанников продолжили проходить программу.

Распределение воспитанников по возрасту

Диаграмма 3



Согласно данным диаграммы 3 в МДОУ в 2022 году больше всего было детей: 3-х летнего и 6-ти летнего возраста (56 детей) и детей 5-ти летнего возраста (66 детей).

Вывод: в дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК, направлению врача-фтизиатра. Все данные о контингенте детей занесены в единую систему «АИС Контингент», которая работает ежедневно в онлайн-режиме.

3.3 Индивидуализация образования

В дошкольном учреждении, с целью удовлетворения запроса детей и родителей, осуществляется системная кружковая работа по дополнительным общеразвивающим и парциальным программам дошкольного образования

<http://www.xn--27-jlc5al4a.xn-->

В 2022 году работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

Направления программы	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей, обучающихся по каждой программе
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными МДОУ		
Художественно-эстетическое	«Маленькие дизайнеры»	14 детей старшего дошкольного возраста
Занятия по парциальным программам		
Физическое развитие	«Веселый бадминтон»	16 детей старшего дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	14 детей старшего дошкольного возраста

Согласно данным таблицы 1 в 2022 году кружковой работой было охвачено 44 ребенка (16,4%).

Вывод: в дошкольном учреждении ведется кружковая работа, удовлетворяющая персонализированному запросу ребенка и родителей (законных представителей).

Линии развития: расширить спектр кружков по запросу родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями педагогов МДОУ и созданными для кружковой работы условиями.

3.4 Оценка качества подготовки обучающихся (результаты)

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» проводится комплексная педагогическая и психологическая диагностика развития детей в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическую диагностику осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Психологическую диагностику развития детей осуществляет педагог-психолог с письменного согласия законных представителей.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ, выполнениями диагностических заданий. Основной перечень параметров педагогической диагностики взят из примерной комплексной программы «Радуга». По музыкальной и двигательной деятельности – по диагностике парциальных программ. В группах компенсирующей направленности педагогическая диагностика речевого развития детей осуществляется по методике Т.В. Кабановой, О.В. Домниной. Педагогическая диагностика охватывает 5 образовательных областей, что соответствует требованию ФГОС ДО.

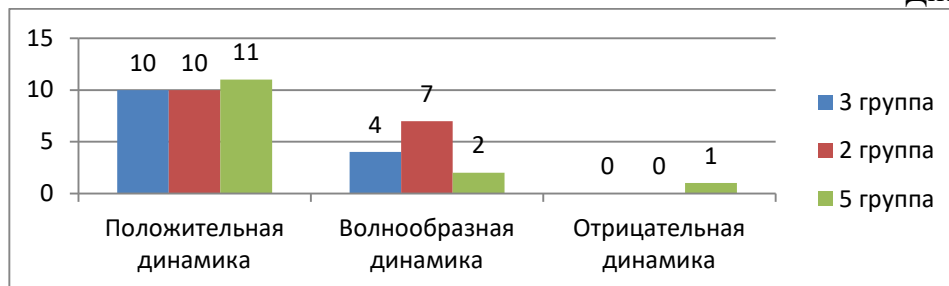
Результаты освоения ООП ДО в 2022 году

Все дети, обучающиеся в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, в 2022 году освоили ООП ДО.

Результаты освоения АООП ДО в 2022 году

96% обучающиеся освоили АООП ДО.

Диаграмма 4



Согласно данным диаграммы 4 в 2022 году: стабильно положительную динамику имеют 95,7% (45 детей), волнообразную – 2,1% (1 ребенок), отрицательную 2,1% (1 ребенок). Вследствие отягощенного анамнеза ребенок, имеющий отрицательную динамику в освоении АООП ДО в 2022 году был направлен в Реабилитационный центр г. Саянска на специализированное лечение и обучение.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

В 2022 году ушли в школу - 58 детей.

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МДОУ № 27 «Петушок»

Таблица 2

Группы	Уровни готовности			
	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Условно не готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
№1	5	2	0	0
№2	1	0	0	0
№3	11	5	0	0
№5	9	3	1	0
№7	18	3	0	0
Всего	44 (75,8%)	13 (22,4%)	1 (1,7%)	0-0%
Всего исследовано детей – 58 детей				

Согласно данным таблицы 2: готовы к школьному обучению 44 ребенка (75,8%); условно готовы к школьному обучению 13 детей (22,4 %); условно не готов к школьному обучению 1 ребенок (1,7%)

Вывод: по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительных групп №1, №2, №3, №5, №7 к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования выявлено, что из 58 исследуемых детей - 57 «готовы» и «условно готовы к школьному обучению», сумеют адаптироваться к школьному обучению без дополнительной помощи. В «группе риска» по школьной дезадаптации, по неготовности к школьному обучению, находится 1 ребенок. Для дальнейшего определения программы сопровождения с этим ребенком, предложено пройти ТПМПК (г. Саянск).

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники МДОУ являются активными участниками конкурсов разного вида и уровня.

В 2022 году 102 ребенка приняли участие в конкурсах разной направленности, из них: победителей - 19, призеры -1, лауреаты - 10 детей.

Таблица 3

Конкурс детского рисунка «Богатыри земли русской». Музейно-выставочное структурное подразделение «МБУК «ДК «Юность»	1 (3 степени)
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»	1 (1 степени) 1 (3 степени)
Головной координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское	1 (призер)
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Малыш!»	1 (3 место)
Городской фестиваль детской песни «Песенка-Чудесенка»	6 (1 место)
Всероссийский творческий конкурс «Народное искусство и культурное наследие народов России»	2 (лауреаты)
Городская спартакиада 2022	4 (2 место)
Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира»	1 (3 место)
IV открытого муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Морозко»	1 (диплом 1 степени) 1 (диплом 3 степени) 1(дипломант)
Муниципальный Конкурс детского рисунка «Свет Рождественской звезды»	1 (2 место) 1 (3 место)

Вывод: дети активны в творческих и интеллектуальных конкурсах, но недостаточно принимают участие в туристско-краеведческих, спортивных, музыкально-ритмических конкурсах, олимпиадах.

Линии развития: создать условия для участия детей в конкурсах туристско-краеведческой, спортивной, музыкально-ритмической направленности.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1 Модель организации образовательной деятельности в МДОУ

В дошкольном учреждении реализуется комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса. Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разбиты на тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города http://www.мдоу27.пф/документ3/кпт_2022-2023_подписанное.pdf

В детском саду реализуется 2 основные образовательные программы: ООП ДО - для детей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности, АООП ДО – для детей, имеющих тяжелые речевые нарушения. С сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания. С апреля 2022 года разработана и внедрена Программа развития МДОУ на 2022-2026 гг.

С 2021 года дошкольное учреждение участвует в апробации ПМК «Воробушки» (в раннем дошкольном возрасте), в соответствии с соглашением с ООО «Русский учебник». На данном этапе идет реализация дорожной карты: проведен анализ существующих условий, разработан план мероприятий по реализации задач деятельности сетевой площадки, изучен программно-методический комплект «Воробушки».

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в очной форме, в соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ, действующим СанПин, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», требованиями ООП ДО/АООП ДО, Порядком №373, заключенными соглашениями.

Линии развития: в связи с открытием дополнительного места осуществления образовательной деятельности в микрорайоне Мирный, 36, включить в апробацию ПМК «Воробушки» группы раннего возраста.

4.2 Охрана и укрепление здоровья детей

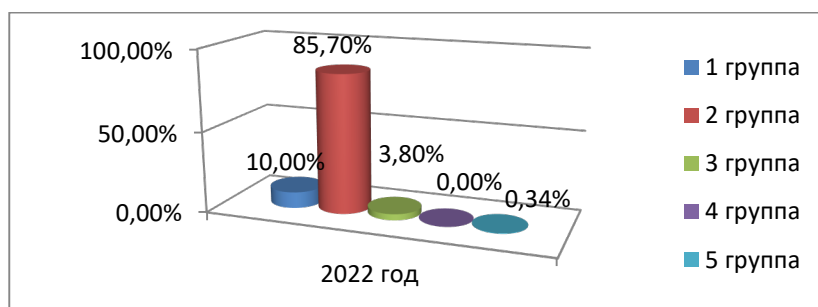
В 2022 году по двум адресам осуществления образовательной деятельности (Ленинградский, 27 и Мирный, 36) ДОУ функционировали: медицинский блок, бассейн, физкультурный зал, фитобар. Медицинское сопровождение осуществляли 2 медсестры и 1 врач-педиатр по договору с ОГБУЗ «Саянская городская больница». Для детей с туберкулезной

интоксикацией работала 1 группа оздоровительной направленности, по адресу микрорайон Ленинградский, 27.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает комплекс мероприятий: занятия по физической культуре и плаванию, закаливающие процедуры (солевые, криомассаж, аэрозакаливание, хождение по ребристым дорожкам) с письменного согласия родителей (законных представителей), утреннюю гимнастику/пробежку, фитотерапию, витаминотерапию, коктейлестерапию.

Группы здоровья воспитанников

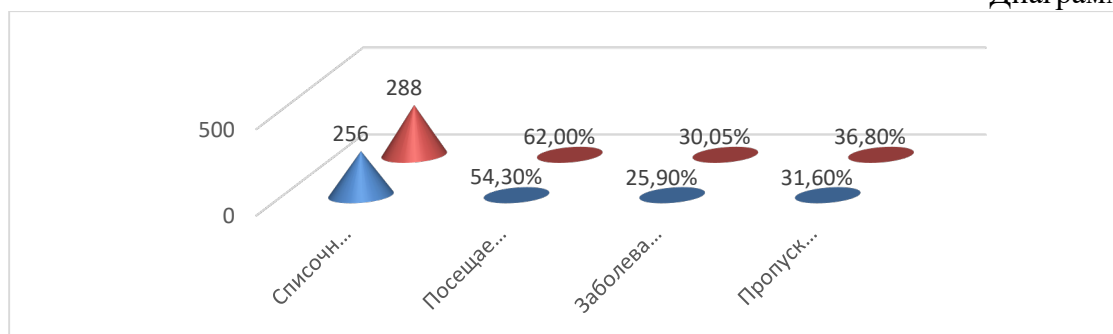
Диаграмма 5



Согласно данным диаграммы 5 в 2022 году у большинства детей (85,7%) 2 группа здоровья.

Аналитический отчет посещаемости, заболеваемости, пропусков за 2021, 2022 годы

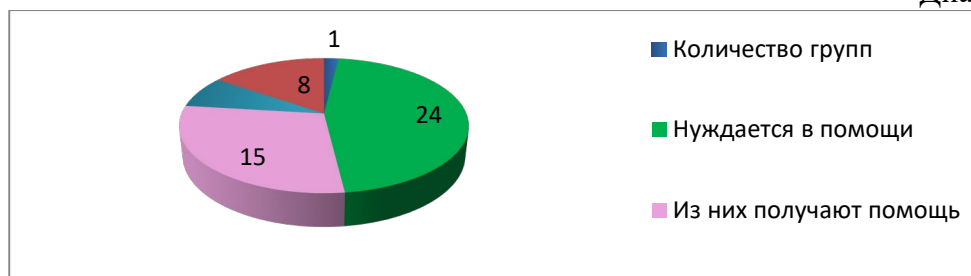
Диаграмма 6



Из данных диаграммы 6 следует, что посещаемость в МДОУ на конец 2021 и 2022 годов составляла больше половины от списочного состава детей, незначительно увеличилась заболеваемость на 4,15 %. Пропуски по другим причинам увеличились на 5,2 %.

Информация по группам оздоровительной направленности

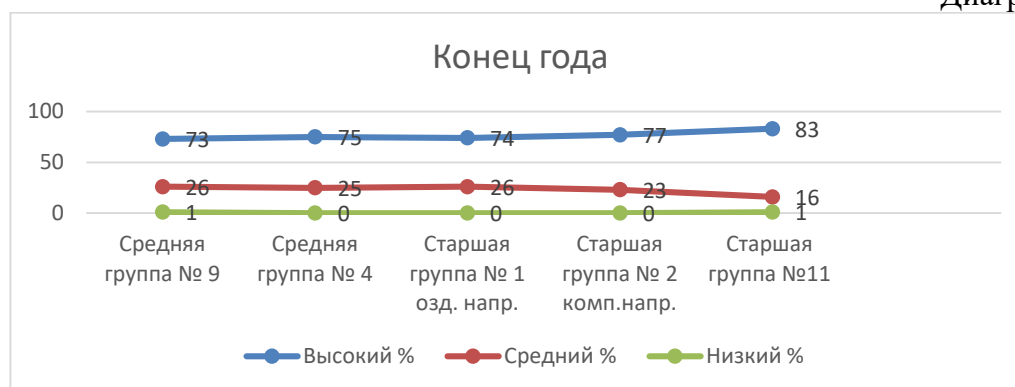
Диаграмма 7



В 2022 году группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией посещало 15 детей, в соответствии с рекомендациями врача-фтизиатра дети, которые не уйдут в школу, продолжают обучение в данной группе в следующем году.

Результаты физической подготовленности детей средних и старших групп в 2022 году

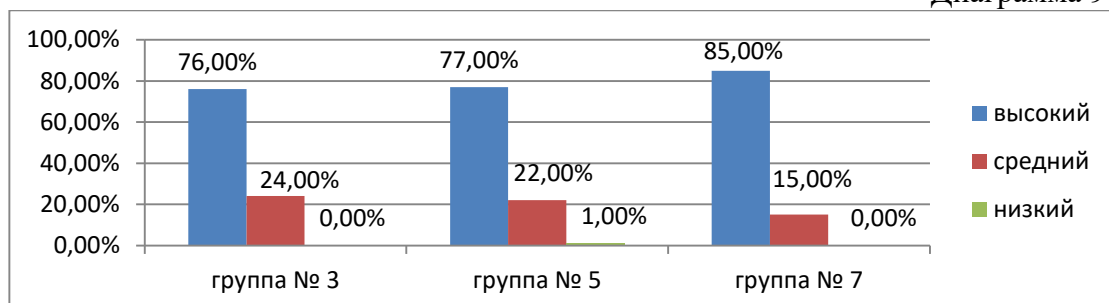
Диаграмма 8



Согласно данным диаграммы 8 видна положительная динамика развития физических качеств, высокий уровень более чем у 76,4% детей.

Результаты физической подготовленности на этапе завершения дошкольного образования

Диаграмма 9



Результаты диаграммы 9 показывают преобладание высокого и среднего уровня физического развития детей на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты углубленного медицинского осмотра

Таблица 4

Показатели	Период	
	2021 год	2022 год
Нарушение зрения	7	5
Нарушение осанки	13	12
Плоскостопие	28	17
Лор заболевания	22	15
Кариес	36	9
Заболевания ЦНС	22	8
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	-
Нарушение речи	67	68

В течение 2-х лет заметен рост числа детей с особыми образовательными потребностями (с тяжелыми речевыми нарушениями). Углубленный медицинский осмотр свидетельствует о том, что в большей степени дети страдают кариесом и оториноларингическими заболеваниями.

Вывод: в МДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вместе с тем, посещаемость остается на недостаточно высоком уровне.

Перспективы развития: в области охраны и укрепления здоровья детей необходимо

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных и вирусных заболеваний, физкультурно-оздоровительную деятельность в группах.

2. Просветительскую работу с родителями и педагогами осуществлять посредством очных встреч, бесед с представителями СГБ «Саянская городская больница» (Детская поликлиника) и дистанционного формата через официальный сайт МДОУ, мессенджеры.

4.3 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2022 году было как очным, так и построено в онлайн формате посредством мессенджера «Viber», сайта МДОУ, страницы в VK, официальной электронной почты. Взаимодействие осуществлялось в форме родительских собраний, тематических встреч, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, смотров-конкурсов, круглых столов.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционируют родительский клуб: «Клуб

заботливых родителей» (ранний возраст), консультационный центр «Содружество», расположенный в здании дошкольного учреждения, по адресу микрорайон Ленинградский, 27. Работа центра направлена на помощь семьям, имеющим детей с 2 месяцев до 7-8 лет и воспитывающим их в форме семейного образования. В 2022 году в консультационный центр «Содружество» обратилось 30 родителей.

В рамках соглашения о сотрудничестве от 21.03.2018 года, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2022 году были проведены:

- «Родительские уроки» для родителей (законных представителей детей подготовительных к школе групп; «Сохраним и укрепим здоровье всей семьи» для семей групп компенсирующей и оздоровительной направленности; «Развиваемся вместе» - для родителей детей среднего и младшего возраста;

В 2022 году родители принимали участие в:

- акциях: «Подари книгу», «Посылка ветерану», «Миска добра», «Лучик надежды», «Теплые башмачки»; «Вкусная акция», «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;

- выставках: «Дары осени», «Макеты ко дню Победы», «Подари игрушку малышам»; «День космонавтики», «8 марта»;

- смотрах-конкурсах «Новогодний серпантин», «Дары осени», «Макеты и карты», конкурс по региональному компоненту «Мой край Прибайкалье»;

- праздниках и развлечениях: «Осенний поход», «Выпускной бал», «Ярмарка», «Масленица», «День Победы», «Зарница», «Квест туристов», «День защитника отечества».

В 2022 году особое значение придавалось привлечению родителей к патриотическому воспитанию детей. Родители активно участвовали: в акции РШД «Армейский чемоданчик»; «Открытка на подъезд»; в общероссийской акции «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», «ДобрыеПисьма», «Посылка солдату», «Крымская лаванда».

Проведены семейные гостиные: «Социализация ребенка – как цель и результат дошкольного образования», «Ложка-семейный оберег», мастер-класс «Здоровье - это здорово!»

Дважды, 2 неделя января 2022 года и в 1 неделя октября, в дошкольном учреждении по адресу Ленинградский, 27 и микрорайон Мирный, 36 был проведен родительский контроль качества питания, в котором приняли участие 5 родителей – представители родительских комитетов групп.

Функционируют 18 родительских групп в мессенджере «Viber», у 2-х групп есть странички в социальной сети «Одноклассники», 3 группы и 3 специалиста ДООУ имеют свой блог, который прикреплен к сайту ДООУ.

1. Результаты анкетирования № 1 для родителей воспитанников ДООУ:

Согласно данным ВСОКО за 2022 год удовлетворенность родителей образовательными услугами МДОУ составляет:

Таблица 5

№ п/п	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Скорее согласен (человек)	Полностью согласен (человек)
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	38 (33%)	63 (54,8%)
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	39 (33,9%)	58 (50,4%)
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	15 (38,5%)	16 (41%)
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	38 (33%)	60 (52,2%)
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	15 (38,5%)	16 (41%)
6	Меня устраивает управление детским садом	47 (40,9%)	51 (44,3%)
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	44 (46,3%)	51 (44,3%)
8	Меня устраивает питание в детском саду	41 (35%)	47 (40,9%)
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	54 (47%)	38 (33%)
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	51 (44%)	49 (42,2%)

По результатам опроса можно отметить высокий уровень организации воспитательного и обучающего процессов, учет индивидуальных особенностей ребенка. Родители удовлетворены материально-технической базой дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования №2 для родителей воспитанников ДООУ:

В опросе приняли участие 123 родителя. По мнению большинства законных представителей, которые приняли участие в опросе:

1. Хороший детский сад должен: создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка – 27,2% и обеспечить безопасность ребенка 32%

2. Дошкольное учреждение выбирали по месту положения (близко от дома) – 92,3%.

3. В детском саду нравится все – 16%, педагогический коллектив и отношение к детям- 35%.

4. В детском саду не нравится питание – 34,1%.

5. Когда родители приводят ребенка в детский сад, то он чаще всего бежит к детям - 48,7%, либо бежит к воспитателю – 19 %.

6. Воспитатель группы, которую посещает ребенок чаще всего доброжелательно и ласково относится к ребенку -75%.

7. Родители не смогли идентифицировать, как воспитатель наказывает ребенка в группе – 72,3 %.

8. Недостаточно занятий по развитию речи и плаванию – 30% считают, что всех видов деятельности достаточно, 15,4% опрошенных выразили желание о проведении дополнительных кружковых занятий

9. В детском саду чаще всего слышно голоса детей – 78%.

10. С администрацией сада родители общаются по необходимости – 80 %.

11.С руководителем учреждения родитель обсуждал вопрос о переводе ребенка в новый детский сад – 42,4 %.

12. Ребенок рассказывает про садик, что ему там нравится – 52,8 %.

13. Дома родители с детьми чаще всего совершают совместные прогулки – 48,7%.

14. Больше всего ребенок любит играть дома в игрушки – 70 %.

15. Возраст детей опрошенных – с 2-5 лет.

В целом, удовлетворенность родителей составляет 86,9%. Результаты опроса № 2 свидетельствуют о том, что родители ценят близкую расположенность МДОУ от места жительства, доброжелательное отношение к ребенку, компетентность педагогов. Однако, в опросе приняли участие меньше половины от числа родителей, что не отражает мнение большинства. Поэтому в 2023 году необходимо вовлечь наибольшее число родителей в оценку качества дошкольного образования.

Вывод: взаимодействие с родителями эффективно, осуществляется как очно, так и дистанционно. В МДОУ созданы условия для повышения родительской компетентности посредством разных форм обучения, что соответствует требованию ФГОС ДО.

Линии развития: вовлекать родителей в образовательную деятельность через Родительский Открытый Университет, родительские клубы, семейные гостиные и активные формы взаимодействия (мастер-классы, тренинги, образовательные детско-родительские проекты). Обратить внимание на участие большинства родителей (законных представителей) (не менее 80%) в опросах по качеству созданных условий.

4.5 Взаимодействие с социумом

В 2022 году МДОУ взаимодействовало: с Музеем истории города, клубом по месту жительства «Пилигрим», Домом детского творчества «Созвездие», детской библиотекой «Истоки», Школой искусств, Саянской Епархией, Пожарной частью №16, ГИБДД, ЦРО г. Саянска, МОУ СОШ № 8.

Основные формы взаимодействия: смотры-конкурсы, акции, экскурсии, совместные социально-значимые проекты, мастер-классы, «Встречи с интересными людьми», праздники и развлечения. В рамках социального партнерства прошли следующие мероприятия:

- экскурсии: 3-и в Пожарную часть №16; 1- в Благовещенский храм, 2-е – в музей Победы; 2-е на Саянский конный дворик; 1- в МОУ СОШ № 8;
- провели 5-ть совместных мероприятий с библиотекой «Истоки»;
- в рамках волонтерского движения отряд ДОУ «Дорогою добра», провел совместные мероприятия с городским отрядом волонтеров: «Теплые башмачки», «День отца», «День матери», «Открытка на подъезд», мастер-класс ко дню космонавтики,
- приняли участие в муниципальных конкурсах: «Свет рождественской звезды», «Пасхальный подарок», «Неопалимая купина», «Саянская vareжка», «Морозко»;
- в рамках «Встречи с интересными людьми», на базе дошкольного учреждения по двум адресам осуществления образовательной деятельности прошли 6 мероприятий с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- в рамках взаимодействия с МОУ СОШ № 8 прошли мероприятия: круглый стол «Преемственность: начальная школа, детский сад, семья»; «Уроки с первоклассниками», встреча с родителями будущих первоклассников в рамках РОУ «Родительские уроки».

Вывод: дошкольное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами всех направлений.

Линии развития: расширить круг социального партнерства, приглашать на встречи людей разных профессий.

4.6 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпускники МДОУ поступали в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями».

Вывод: права детей соблюдены, дети поступали в школу по месту жительства.

5. Кадровое обеспечение

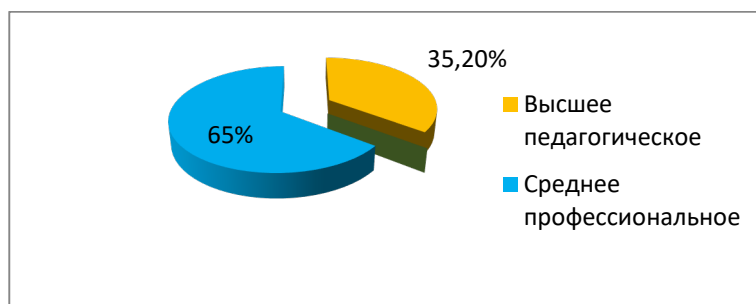
В 2022 году дошкольная образовательная организация была укомплектована следующими руководящими, педагогическими и иными кадрами:

- Административный состав – 3 человека:
 - заведующий Колодкина Елена Владимировна;
 - заместитель заведующего по ВМР Каурова Ирина Валерьевна (01.09.2022 г. ушла в отпуск по уходу за ребенком); с 01.09.2022 заместитель заведующего по ВМР Кудрина Елена Владимировна;
 - заместитель заведующего по АХЧ Крекова Елена Николаевна.
- Педагогический коллектив состоит из 34 педагогических работников, среди них: воспитатели – 24, учитель-логопед – 3, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 3, педагог-психолог – 2.

Обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ составляет 70%. В связи с открывшимся дополнительным местом осуществления образовательной деятельности по адресу Мирный, 36 в МДОУ имеются вакантные места по должности - воспитатель.

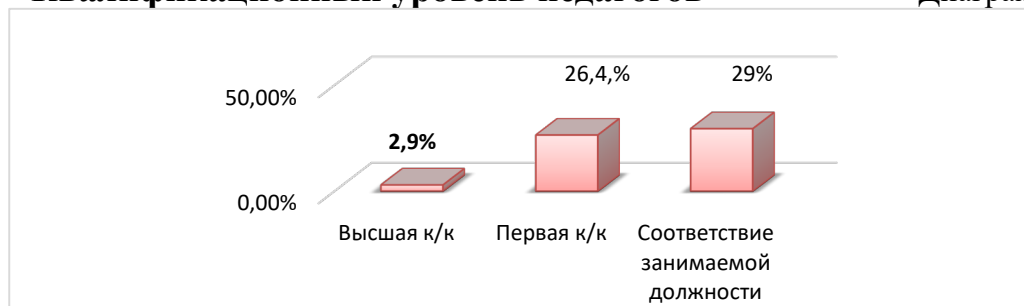
Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Диаграмма 10



Квалификационный уровень педагогов

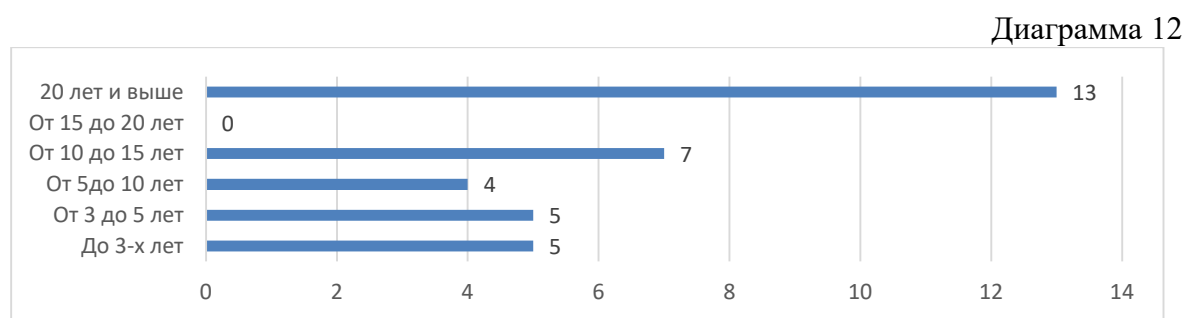
Диаграмма 11



Выводы: Результаты диаграмм 10 и 11 показывают, что все педагогические работники имеют педагогическое образование в соответствии с требованием профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог», ЕКС для других категорий педагогических работников. Квалификационную категорию имеют 29,4% педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 2,9 % (1), первую квалификационную категорию имеют 26,4 % (9) педагогов, 29% (10) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 человек имеют педагогический стаж менее двух лет, 3 педагога имеют стаж работы в данном учреждении менее 1 года.

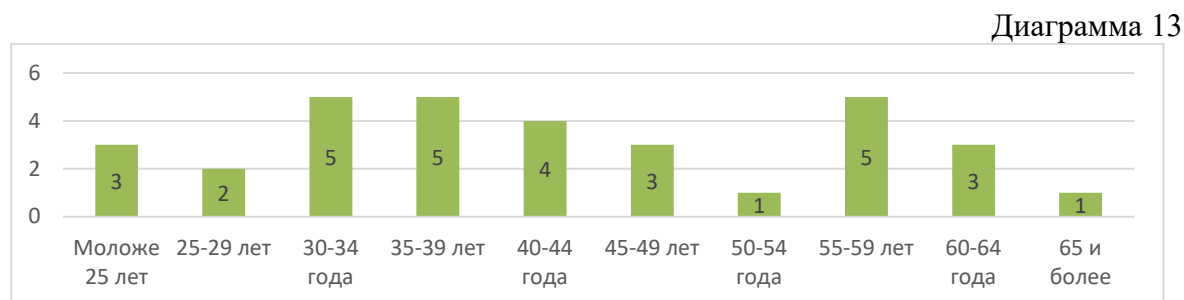
Линии развития: продолжить создавать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогов по стажу работы (чел.)



Положительным фактором влияния на уровень качества образовательной деятельности МДОУ является наличие, в большой доли, педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет.

Возрастной уровень педагогических кадров (чел.)



Результаты диаграммы 13 показывают, что 55,8 % коллектива находятся в продуктивном возрасте (до 45 лет), что положительно сказывается на работоспособности коллектива.

Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства

Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности: 4 педагога занимаются апробацией ПМК «Первые шаги»; в первом полугодии 2022 года 10 человек – участвовали в муниципальной инновационной площадке «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития»; 13 человек участвуют в Родительском Открытом Университете.

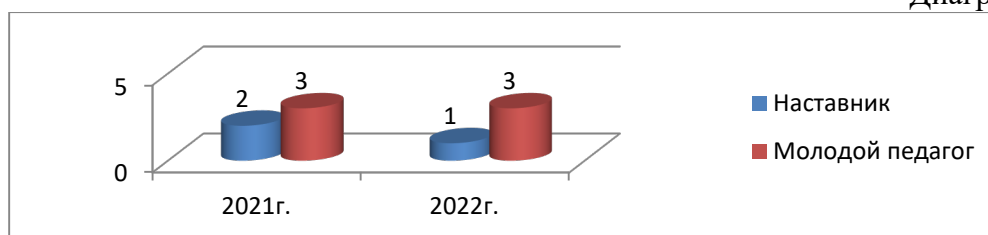
Молодые педагоги, испытывающие трудности в организации своей деятельности – 2 чел.

В 2022 году 3 педагога приняли участие в городском сетевом инновационном проекте «Наставник 3.0», где наставники демонстрируют и передают свои знания и положительный опыт работы молодым коллегам, а молодые педагоги повышают профессиональный уровень развития и компетенции.

В 2022 году курсовую подготовку прошли 53% педагогов.

Количество педагогов, участвующих в инновационном проекте «Наставник 3.0», человек

Диаграмма 14



Данные из диаграммы 14 свидетельствуют об уменьшении количества наставников в сравнении с 2021 годом.

Вывод: в МДОУ работают педагоги, имеющие право заниматься образовательной деятельностью с детьми дошкольниками. Систематически повышают уровень квалификации, участвуют в инновационной деятельности, вместе с тем, наблюдается недостаточный уровень специалистов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Линии развития: создать условия для привлечения молодых педагогов и педагогов со стажем к участию в инновационной деятельности как на уровне ДОУ, так и на уровне города, создать условия для повышения квалификационного уровня.

5.1 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

В 2022 году 18 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок, из них: победители 6 чел., 2 -призера, остальные получили дипломы участников.

Вывод: в 2022 году 52,9 % педагогов, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

Линии развития: привлечение в 2023 году более 40% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок.

5.2 Трансляция педагогического опыта

Таблица 6

Выступление, участие	Кол-во чел.
На городских форумах:	
20.01.2022 Форсайт-сессия «Моделирование методического сопровождения профессионального роста педагогических работников в МОУ» в 2022-2024 г.	2 чел.
03.11.2022 Городское профессиональное педагогическое объединение (ГППО) «Речевое развитие дошкольника и школьника посредством дидактических игр»	2 чел.
02.12.2022г. В рамках социального партнерства с МОУ СОШ № 8, встреча с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности	9 чел.
НМС «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития»	1 чел.
На региональных и федеральных уровнях:	
Региональная стажировочная сессия «Проект наставник» как образовательная многогранность»	3 чел.
IX Саянские Рождественские образовательные чтения на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», г. Тулун	2 ч.
Профессиональная встреча образовательного трека «Звездочки Саянского образования»	1 чел
Публикация статьи «Дидактические игры, развивающие речь дошкольника» на всероссийском портале «Инфоурок»	1 чел.

Вывод: педагогический опыт транслируется на разных уровнях посредством очных мероприятий, дистанционных и публикаций.

Линии развития: создать условия для трансляции педагогического опыта 30-40% педагогов посредством участия в сетевых сообществах города, представить опыт работы в рамках образовательной практики «Один день в детском саду», через публикации в научно-методических изданиях.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%.

АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80 %.

В методических кабинетах по двум адресам осуществления образовательной деятельности, микрорайона Ленинградский, 27 и микрорайона Мирный, 36 имеется библиотечный фонд с медиатекой, который включает в себя около трехсот книг и двухсот периодических изданий. В электронном реестре расположены книги, методические и педагогические разработки и иные материалы за 5 лет. Имеются тематические плакаты, настольно-печатные и дидактические игры, наглядно-демонстрационный и картинный материал (по безопасности жизнедеятельности; окружающий мир).

В микрорайоне Ленинградский, 27 имеется доступ к сети «Интернет» в методическом, интеллектуальном, логопедическом, психологическом кабинетах, спортивном блоке.

В микрорайоне Мирный, 36 имеется доступ к сети интернет: в методическом, психологическом, логопедическом кабинетах, компьютерном классе, музыкальном и спортивных блоках.

В соответствии с Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 осуществляется администрирование официального сайта учреждения www.мдоу27.рф, на котором размещена вся необходимая информация о состоянии дел в ДОУ, нормативно-правовом регулировании и иной информации, в соответствии с приказом, а также информация размещается на официальной странице в контакте [МДОУ № 27 "Петушок" \(vk.com\)](https://vk.com/мдоу27петушок)

Вывод: ООП ДО и АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%. Вместе с тем, сеть «Интернет» не охватывает все помещения МДОУ, доступ ограничен.

Линии развития: пополнить библиотечный фонд книгами, журналами методический кабинет микрорайона Мирный, 36.

7. Материально-технические условия образовательной организации

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ООП ДО и АООП ДО.

7.1 Помещения и территория МДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4432,1 м² (из 7662 м²). Из них: групповые

ячейки – 2450 м², дополнительные помещения для занятий с детьми - 478 м² в микрорайоне Ленинградский, 27 и в микрорайоне Мирный, 36 групповые ячейки – 1058,0 м², дополнительные помещения для занятий с детьми – 446,1м².

Таблица 7

Виды помещений по адресу Ленинградский, 27			
Виды помещений	Кол-во	Территория ДООУ	Кол-во
Групповые комнаты	12	Прогулочные площадки	12
Кабинеты: -Интеллектуальный кабинет - Логопедический кабинет - Кабинет педагога-психолога - Методический кабинет	1 1 1 1	Спортивный участок	1
Залы: - Музыкальный - Физкультурный	1 1	Огород	1
Бассейн	1		

Таблица 8

Виды помещений по адресу Мирный, 36			
Виды помещений	Кол-во	Территория ДООУ	Кол-во
Групповые комнаты	6	Прогулочные площадки	6
Кабинеты: -Компьютерный класс - Логопедический кабинет - Кабинет педагога-психолога - Методический кабинет	1 1 1 1	Спортивный участок	1
Залы: - Музыкальный - Физкультурный	1 1		
Бассейн	1		

Вывод: в МДОУ имеется достаточное количество помещений для реализации ООП ДО, АООП ДО. Вместе с тем, на территории МДОУ отсутствует место для хранения санок, колясок, спортивный участок нуждается в переоборудовании.

Линии развития: оборудовать на территории микрорайона Ленинградский, 27 место для хранения санок, колясок, выровнять спортивный участок; организовать огород на территории микрорайона Мирный, 36.

7.2 Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности

МДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации:

Оснащено первичными средствами пожаротушения по адресу микрорайон Ленинградский, 27 (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми огнетушителями, в электрощитовой - песком); в микрорайоне Мирный, 36 (пожарные краны: 11 штук).

Функционирует наружное видеонаблюдение (40 камер в двух микрорайонах). Обновлено «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической защищенности». Функционирует «Тревожная кнопка», заключен договор на охрану с ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Таблица 9

Микрорайон Ленинградский, 27	
Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ИПД 3.1 М
2. Извещатель тепловой	ИП103-3-А2-1М
3. Извещатель ручной	ИПР-И
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	ППКОП «Гранд-Магистр 30»
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	«Соната-К»
7. Акустическая система	«Соната –3»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Микрорайон Мирный,36	
Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ДИП-34А-3
2. Извещатель тепловой	С 2000 - ИП
3. Извещатель ручной	ИПР-513-3АМ
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	С 2000-М
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	С2000-КПБ
7. Акустическая система	«Свирель-2»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для безопасности воспитанников в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Линии развития: установить внутреннее видеонаблюдение в МДОУ по адресу микрорайон Ленинградский, 27.

7.3 Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Дошкольное учреждение оснащено достаточным количеством средств обучения и воспитания, в соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году в связи с открытием дополнительного места осуществления образовательной деятельности приобретено: УМК «Радуга», рабочие тетради «Узнаю мир», «Аппликация», «Арифметика в раскрасках», «Учимся говорить правильно», «Моя математика», методическое пособие по пяти образовательным областям; методическая литература для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда; комплекты картинок по основным календарно-тематическим темам на каждую возрастную группу; наглядно-демонстрационные пособия по теме «Безопасность».

Приобрели художественную литературу всех жанров в количестве 190 книг.

Вывод: В МДОУ имеется комплект для реализации ООП ДО, АООП ДО.

Линии развития: приобрести наглядно-дидактический и демонстрационный материал по художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

7.4 Требования к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствие с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), дошкольное учреждение обладает достаточной развивающей предметно-пространственной средой.

Каждая группа МДОУ, по двум адресам осуществления образовательной деятельности, имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ООП ДО /АООП ДО и ФГОС ДО созданы зоны активности детей. Во всех группах оборудована зона по этнокультуре и краеведению, патриотические уголки, в двух группах оборудован туристический уголок.

В 2022 году МДОУ была оказана спонсорская помощь в размере 170 тыс. рублей, которая была использована на приобретение ковровых изделий, лазерное многофункциональное устройство.

Проведено 4 смотров-конкурсов зон активности, что способствовало их пополнению и обновлению.

Вывод: РППС групп соответствует базовым требованиям ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО.

Линии развития: обогатить зоны активности в группах по мере необходимости.

7.5. Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2022 году в МДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещало 30 воспитанников. Коррекционное сопровождение осуществляли 3 учителя-логопеда, педагог-психолог в соответствии с заключением ТПМПК, с ребенком-инвалидом велась работа по индивидуальной программе реабилитации инвалидов (ИПРА), особые условия не требовались.

В группах имеются оборудованные логопедические зоны активности. На каждого ребенка заведена «Карта развития обучающегося», включающая индивидуальный образовательный маршрут в соответствие с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

Вывод: в МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ, имеющие тяжелое нарушение речи и не созданы для других категорий детей с ОВЗ в связи с их отсутствием.

Линии развития: при поступлении детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития.

7.6 Дополнительные платные услуги

В 2022 году дополнительные платные услуги не оказывались.

Линии развития: предусмотреть оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

С целью исполнения статьи 28 п.3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ ежегодно (в апреле месяце) проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности http://www.мдоу27.рф/index/vsoko_dou/0-76. Результаты за 2022 год:

I. Образовательная деятельность

1. ООП ДО, АООП ДО – удовлетворительные, обновить в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

2. Оценивание программы развития – удовлетворительная.

3. Оценивание непрерывной образовательной деятельности посредством педагогического наблюдения, оперативного и предупредительного контроля, педагогического анализа – удовлетворительная.

4. Оценка совместно-организованной деятельности посредством самоаудита, анкетирования, оперативного, предупредительного, тематического, комплексного контроля – удовлетворительная.

II. Образовательные условия

1. Психолого-педагогические условия реализации ДО – **2.6.**
2. Кадровые условия - **удовлетворительные**
3. РППС ДОУ – **2.6.**
4. Материально-техническое обеспечение – **удовлетворительное**
5. Финансовое обеспечение - **удовлетворительное**
6. Вариативные показатели (питание, оздоровление, медицинское обслуживание) – **удовлетворительные**
7. Условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами – **удовлетворительные только для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Для других категорий детей с ОВЗ условия не созданы.**

III. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО

Оценка эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей (здоровье воспитанников, физическое развитие, адаптация детей, готовность к школьному обучению, индивидуальное развитие, достижения воспитанников в конкурсах, развитие детей с ОВЗ) – **нуждается в корректировке.**

IV. Удовлетворенность родителей образовательными услугами

См. стр.17, 18 данного самообследования.

Вывод: ВСОКО в МДОУ эффективна, охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что, система управления учреждения, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ МДОУ на 2023 год:

1. Создание развивающей предметно - пространственной среды с включением цифровых образовательных ресурсов в образовательную деятельность ДОО.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города.
3. Пополнение материально-технической базы образовательной организации с учетом перехода на ФОП ДО.

4. Продолжить работу по просвещению родительской общественности в рамках регионального инновационного проекта «Родительский открытый университет».

5. Систематизировать систему открытости и доступности сведений о деятельности ДООУ (совершенствовать работу сайта ДООУ, страницы в Контакте).

II. Показатели деятельности

МДООУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

г. Саянска по состоянию на 31.12.2022 г.

(Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.1.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
4		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.1.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид
1.5.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.1.	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (29,4%)
1.8.	Высшая	1
1.8.	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23
1.9.	До 5 лет	10
1.9.	Свыше 25 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (88,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	30 (88,2%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Учителя-логопеда	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, 2
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да, 18

Заведующий



Е.В. Колодкина

